

Technique opératoire de la soustraction posée :

1)activités de préparations:

a) calcul mental :

Faire quelques calculs sur ardoise : $8-6$; $10-4$; $13-5$; $11-6$...

Rappeler comment on peut calculer facilement $13-5$: on recule à partir de 13 dans la comptine numérique OU on avance de 5 jusqu'à 13 : je mets 5 dans ma tête et je compte 6-7-8-9-10-11-12-13 sur les doigts par ex ; j' ai avancé de 8 donc $13-5=8$

b) Découverte:

Imprimer la leçon

1. Rappel :la soustraction posée sans retenue :

Regarder la vidéo proposée.

Lire la leçon.

Sur l'ardoise ou le cahier, poser et calculer : $68-25 (=43)$, $576-324(=252)$, $159-46 (=113)$.

Bien vérifier la position des chiffres avant de faire les calculs. Toujours commencer par les unités.

2. La soustraction posée avec retenue :

- Regarder la vidéo proposée. (Plusieurs fois si nécessaire).

Voici quelques explications pour votre enfant:

-Habituellement, nous faisons la manipulation suivante : on regroupe 10 unités pour fabriquer une dizaine. (Comme la retenue dans les additions)

-Pour la soustraction, on fait l'inverse : on a besoin de plus d'unités donc on reprend 1 dizaine et on la casse en 10 unités que l'on range de nouveau dans les unités.

→ On parle de « la technique de cassage » de la dizaine.

- Lire la leçon et retrouver les informations de la vidéo.

• Sur l'ardoise ou le cahier, poser et calculer : $63-25 (=38)$; $434-128 (=306)$; $251-37 (=214)$.

Regarder de nouveau la vidéo si nécessaire, et utiliser la leçon comme modèle.

Bien vérifier :

- la position des chiffres l'un au-dessus de l'autre
- commencer le calcul par les unités
- la place du nouveau chiffre des dizaines : on barre le 1^{er} et on écrit le nouveau au-dessus et de la même taille.
- l'écriture de la retenue (plus petite devant le chiffre des unités)

3. Exercices:

Couper la fiche d'exercices en 2.

Préparer la 1ère partie ; faire les calculs avec le modèle de la leçon.

Après vérification et correction, donner la seconde partie.

Vérifier et corriger