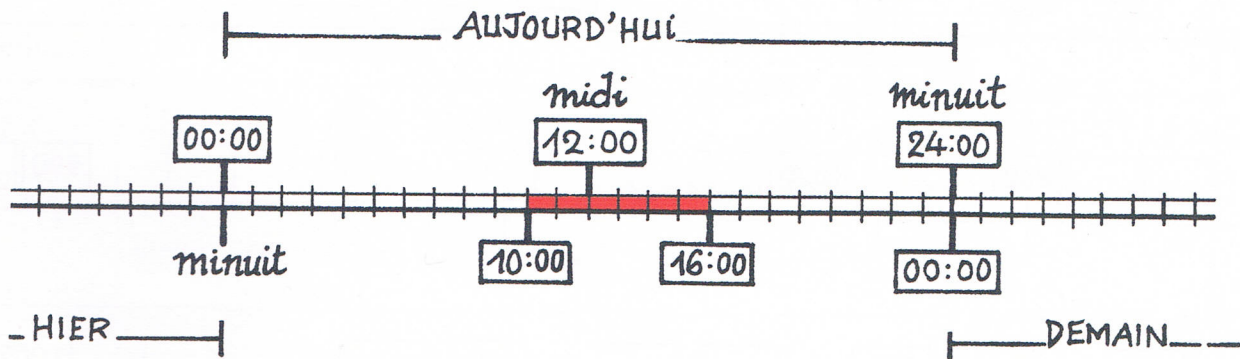


# La durée

## 1 Observe et complète.

La bande représente le déroulement d'une journée, elle est graduée en heures.

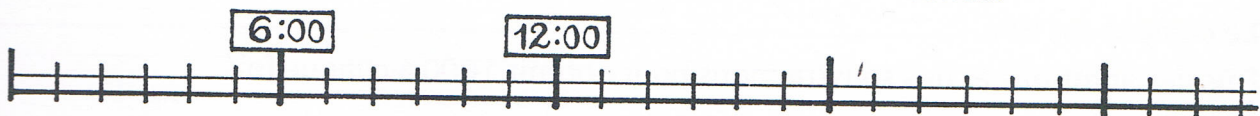


- De 10 h à 16 h, il y a \_\_\_\_\_ heures.
- De hier minuit à aujourd'hui midi, il y a \_\_\_\_ heures.
- De midi à minuit, il y a \_\_\_\_ heures.
- Dans une journée, il y a \_\_\_\_ heures.

## 2 Problèmes.

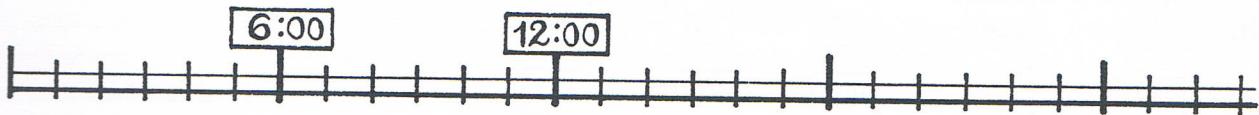
a. Nicolas va à l'école de 8 heures à midi. L'après-midi, il y va de 14 heures à 16 heures.

- **Représente** ses heures de présence à l'école en **bleu** sur la bande.



b. Nadia est partie en vacances à 9 heures du matin. Le voyage a duré 8 heures.

- **Représente** la durée du voyage sur la bande. Elle est arrivée à \_\_\_\_ heures.



c. Samedi soir, Arthur s'est couché à 22 heures.

Dimanche matin, il a fait la grasse matinée et il s'est levé à 10 heures.

- **Représente** cette durée sur la bande. Arthur est resté au lit \_\_\_\_ heures.

