|  |  |
| --- | --- |
| Travail des CM | Jeudi 9 avril |
| Mathématiques | *Les unités de mesures et les conversions des nombres décimaux :*  <http://boutdegomme.fr/ekladata.com/ofY73Iak8sw6P9VQn5jzqSnyVx4.jpg>  Exercices :   * CM1 : n°4 page 162 Maths Elem CM1 * CM2 : n° 4 page 111 Maths Elem CM2 |
| Grammaire | Les propositions subordonnées relatives :   * Introduction :   <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/phrase-simple-phrase-complexe/les-propositions-subordonnees-relatives.html>   * Leçons « je retiens »      * page 166 livre sédrap CM1 * page 149 livre sédrap CM2 * Exercices * CM1 >> n°1 page 166 livre Sédrap * CM2 >> n° 1 page 149 livre Sédrap |
| Pause |  |
| Autodictée | Faire cette autodictée   * *C’était une tortue, une tortue qui gisait sur le dos, dans le sable. Mais quelle tortue ! Elle était gigantesque, un vrai mammouth. Je n’aurai jamais pensé qu’une tortue pût être aussi énorme.*     Apprendre celle-ci pour vendredi   * *Les yeux riaient, pétillants, vifs dans les faces épanouies par le rire, les grosses joues rouges, rebondies comme de belles pommes, hurlaient la santé et la joie.* |
| Histoire | Autrefois l’école [L'école en 1960 - Vidéo Questionner le monde | Lumni](https://www.lumni.fr/video/l-ecole-en-1960-notre-histoire)  * Vidéo montrant le fonctionnement de l’école au temps des grands parents   <https://youtu.be/J3ciRHxYrvc>   * Qu’est ce que l’école de la république ? Les essentiels de Jamy   <https://www.youtube.com/watch?v=_6X5fFhkAbs>   * Pour poursuivre si vous avez le courage, voici 3 fiches à compléter. |
| Pause |  |
| Lecture | **Lecture suivie**   * Le tour du monde en 80 jours (Chapitre 23 uniquement) voir fichier joint * Faire le questionnaire chapitre 23 uniquement   <https://covid19.framadrop.org/r/Rqfbn3jBYf#ZOnL6kmZPk9+oswLs3zoPR452mFapZYDqHNsX1G9c+I>=  [*https://covid19.framadrop.org/r/WhyvnghzKb#f2QWzU4cAb8aXLS0Uwn70s5pWeEmkFdodBZ6p3h27ik*](https://covid19.framadrop.org/r/WhyvnghzKb#f2QWzU4cAb8aXLS0Uwn70s5pWeEmkFdodBZ6p3h27ik)= |