

Séance 5 : Collaboration et Résistance.

1 Lis les deux discours et relie-les aux bonnes personnes et aux bons mots.

C'est librement que je me suis rendu à l'invitation du *Führer*. Je n'ai subi de sa part aucune pression. Une collaboration a été envisagée entre nos deux pays. J'en ai accepté le principe. Ainsi, dans un avenir proche, pourrait être allégé le poids des souffrances de notre pays. L'armistice, au demeurant, n'est pas la paix. La France est tenue par ses obligations nombreuses vis-à-vis du vainqueur. Cette politique est la mienne. Suivez-moi. Gardez votre confiance en la France éternelle.

Nous avons été, nous sommes submergés par la force mécanique, terrestre et aérienne de l'ennemi. Mais le dernier mot est-il dit ? La défaite est-elle définitive ? Non, croyez-moi, moi qui vous parle en connaissance de cause et vous dis que rien n'est perdu pour la France. Car la France n'est pas seule. Elle peut faire bloc avec l'Empire britannique qui tient la mer et continue la lutte. Moi, j'invite les officiers et les soldats français, j'invite les ingénieurs et les ouvriers à se mettre en rapport avec moi. Quoiqu'il arrive, la flamme de la résistance ne doit pas s'éteindre.



Général de Gaulle

Encourage la collaboration



Maréchal Pétain

Encourage la résistance

2 Observe les documents et réponds aux questions suivantes.



Le premier document montre un « ticket de rationnement ».

1. De quelle denrée alimentaire s'agit-il ?
2. Pourquoi rationne-t-on cet aliment à ton avis ? A qui est-il destiné en priorité ?
Le deuxième document est une affiche de propagande française.
3. Que met-il en avant ?
4. Pourquoi ces deux documents sont-ils un symbole de la collaboration française ?

Le 3^{ème} doc. montre des hommes prenant le maquis en Haute-Savoie pour résister à l'ennemi allemand.

Le 4^{ème} doc. montre une opération de sabotage.

5. Comment les français organisent-ils la résistance ?

6. Que risquent-ils ?

