*REVISONS À LA MAISON OU EN CLASSE*

*Travail pour une semaine complete ou PLUS…*

1. **Une comptine à apprendre pour s’amuser**
* ***One, two, buckle my shoe*** est une « *nursery rhyme »,*une chanson enfantine, très populaire.
	+ **écouter *One, two, buckle my shoe***
* Apprendre à la chanter lentement au début, puis de plus en plus vite en faisant bien ressortir le rythme et la dynamique des phrases.
1. **Une histoire à regarder et écouter**

***The Very Hungry Caterpillar***, de Eric Carle.



Vous connaissez sans doute déjà cette histoire qui existe en français, c’est un classique.

Dans un premier temps, écoutez l’histoire sans image. Essayez de comprendre des mots, ce dont ça parle.

Lien sur le site

Dans un second temps, regardez et écoutez la version illustrée :

****[**Vidéo**](https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY)

Dans troisième temps**,** [regardez et écoutez la version illustrée en français](https://youtu.be/gQvPQZs_kgE)

1. **Apprendre (ou s’entraîner) à se présenter**
* Savoir se présenter en anglais est nécessaire. Au fil des années, on apprend à se présenter en donnant de plus en plus d’informations.
* Pour s’entraîner en s’amusant, voici des identités fictives. On peut en choisir une pour se présenter .
* Vous pouvez en faire un jeu du type « Qui est-ce ? » : choisir une carte sans la montrer, se présenter. Vous devez trouver la carte qui correspond.

[**-> des cartes d’identité à afficher sur l’écran ou imprimer**](http://lv71.cir.ac-dijon.fr/wp-content/uploads/sites/3/continuite_peda_2020/personnages_cycle3_cartes.pdf)

* Pour aller plus loin, voici une carte vierge. Amusez-vous à créer une identité fictive, puis à vous présenter.

[-> **carte vierge à imprimer ou à reproduire**](http://lv71.cir.ac-dijon.fr/wp-content/uploads/sites/3/continuite_peda_2020/carte_identite.pdf)

1. **Compréhension orale et écrite**
* Ecoutez attentivement cette personne se présenter. Elle donne plein d’informations sur elle.
* Il faudra sans doute écouter plusieurs fois pour comprendre le maximum de choses.
* Complétez le tableau en répondant aux questions. Attention, elles sont écrites en anglais: il faudra faire quelques efforts pour les comprendre, ou bien les traduire sur Internet.
* N’hésitez pas à réécouter pour trouver les réponses !

**-> document audio à écouter :**

**-> tableau à compléter :**

[**-> version .pdf**](http://lv71.cir.ac-dijon.fr/wp-content/uploads/sites/3/continuite_peda_2020/questions.pdf)

[**-> version .odt**](http://lv71.cir.ac-dijon.fr/wp-content/uploads/sites/3/continuite_peda_2020/questions.odt)

1. **Domaine culturel : les pays anglophones du monde**
* Le savez-vous ? Il y a de très nombreux pays anglophones dans le monde, c’est-à-dire des pays où l’anglais est la langue (ou une des langues) officielle.
* Voici un tableau avec quelques uns de ces pays, et un planisphère pour les placer.
* Votre mission : chercher sur Internet ou dans des livres toutes les informations pour compléter le tableau.

[**-> tableau pays anglophones**](http://lv71.cir.ac-dijon.fr/wp-content/uploads/sites/3/continuite_peda_2020/culture_pays_anglophones.pdf)(2 pages)