Français
CE2

Evaluation
Fin d’année

Lecture :

Lis attentivement ce texte, puis réponds aux questions qui suivent. Tu as le droit de retourner lire le texte autant de fois que tu veux :

L'ARBRE

Un jour, Petit-Lama quitta sa montagne, descendit dans la vallée et arriva dans un village. Au milieu du village, il y avait un arbre magnifique, très vieux et très grand. Au printemps, il donnait des fruits. En été, il faisait de l'ombre. Les gens admiraient sa force et son grand âge. Ils lui parlaient comme à un ami et ils avaient construit leurs maisons autour.

Petit-Lama s'assit sous une branche et ferma les yeux. Au bout d'une heure, il se leva, rassembla des feuilles mortes et alluma un feu pour brûler le grand arbre.
« Triple andouille ! cria un homme. Qu'est-ce que tu fabriques !
-Tu es fou ! s'exclama un autre. » Mais Petit-Lama n'écoutait pas. Il se mit à souffler sur les flammes pour les faire grandir. Tous les habitants se précipitèrent pour l'en empêcher. Ils lui donnèrent des coups de bâton, le chassèrent du village et éteignirent le feu.

Six mois plus tard, il y eut une tempête. Le grand arbre tomba, brisa les maisons et tua plusieurs personnes. Il était pourri au-dedans. On regretta alors de ne pas l'avoir abattu plus tôt…

Extrait des petites histoires zen,
de Dominique Tellier et Sébastien Pelon (Milan Poche)

1) **VRAI OU FAUX ?**

Petit-Lama est un animal qui aime voyager dans les montagnes et les vallées.	
Petit-Lama a un don. Il a deviné que l'arbre était en mauvais état et qu'il fallait le brûler pour qu'il ne tombe pas sur le village.	
Petit-Lama est un sale gosse qui aime mettre le feu aux arbres pour embêter les gens.	
Si les villageois avaient laissé Petit-Lama brûler l'arbre, plusieurs personnes ne seraient pas mortes pendant la tempête.	

2) **Réponds aux questions par une phrase complète et correcte :**

Autour de quoi les villageois ont-ils construit leurs maisons ?

_____

Que font les villageois à Petit-Lama pour l'empêcher de brûler leur arbre ?

_____

Qui est Petit-Lama ?

_____

Pourquoi les villageois ont eu tort d'empêcher Petit-Lama de brûler l'arbre ?

_____

Vocabulaire :

1) **<u>Complète ces phrases avec un mot adapté :</u>**

Mars, janvier et juillet sont des _____ de l'année. Mon grand frère Thomas peut rester plus de 20 _____ sous l'eau ! Maman a pris rendez-vous chez le dentiste, elle note vite la date dans son _____. Manon met la table, de chaque côté de l'assiette, elle pose un couteau et une _____. Elle n'oublie pas de mettre un _____ à tout le monde. Dans la _____, papa prépare le repas. A l'étage, ma sœur et moi rangeons notre _____. La règle, l'équerre, et le _____ sont des instruments de géométrie. Nous faisons nos exercices dans le _____ du jour. Après la récréation, nous entrons dans la _____.

2) **<u>a) Remplace les mots en gras par un synonyme de la liste : tourne, pénètre, porte, casse</u>**

Damien **démolit** toujours ses jouets. _____

La voiture **vire** à droite. _____

Il **entre** dans une maison hantée. _____

Je **soulève** facilement cette caisse. _____

<u>b) Remplace les mots en gras par un mot de sens contraire :</u>

La chaussure de Cendrillon est trop **grande** _____ pour le pied de Javotte et Anastasie. La route **descend** _____ vers la montagne. Lila **commence** _____ ses devoirs avant de regarder la télévision. L'ascenseur **monte** _____ d'un étage. Le grand-père **prend** _____ une orange au garçon.

3) **Reforme les familles de mots mélangées ci-dessous :**

effroi, apeuré, trouille, effroyablement, peur, effroyable, trouillard, peureux, trouillomètre.

_____

_____

_____

4) **a) Ecris l'alphabet:**

_____

b) Range ces listes de mots dans l'ordre alphabétique :

copain, récréation, école, dispute, jeux

_____

fleur, tulipe, lavande, trèfle, lila

_____

5) **Utilise le dictionnaire pour répondre aux questions suivantes : (ordinateur)**

a) **Entoure la bonne orthographe des mots suivants :**

une eiguille – une aiguille – une éguille

le suxès – le succés – le succès

un radot – un radau – un radeau

b) **Explique le sens des mots :**

Un bibelot : _____

Un platane : _____

Une laie : _____

c) **Consulte le dictionnaire et indique la nature de chaque mot :**

Obtenir : _____

Soupir : _____

Pire : _____

Garantir : _____

Grammaire :

1) **<u>Dans les phrases suivantes, souligne en rouge le verbe conjugué, puis indique son infinitif et son groupe :</u>**

phrase	infinitif	groupe
Les bijoux de la princesse brillent de mille feux.		
Nous partirons très tôt en vacances demain matin.		
Mes parents ont acheté un nouveau fauteuil.		
L'avion atterrit doucement au bout de la piste.		
Ces contrôles ne sont pas très difficiles.		

2) **<u>Observe le dernier paragraphe du texte de lecture l'arbre.</u>**
Combien compte-t-il de lignes ? _____
Combien compte-t-il de phrases ? _____

3) **<u>Ecris cette phrase interrogative de deux autres façons :</u>**
Tu pars en vacances en juillet ?

_____

_____

4) **<u>Ecris ces phrases à la forme négative :</u>**

Max est toujours sage. _____

Ma tante Odile aime le thé au citron. _____

J'ai croisé quelqu'un à cette fête. _____

Lila a encore huit ans. _____

5) **<u>Indique la nature de chacun de ses mots :</u>**

<u>Nom commun, adjectif qualificatif, pronom personnel, verbe,Nom propre , déterminant</u>

bêtise : _____ **lire :** _____

Jacques : _____ **magnifique :** _____

vous : _____ **les :** _____

Lyon : _____ **notre :** _____

6) **Dans ces groupes nominaux, entoure en rouge le noyau (nom et déterminant), souligne en vert l'adjectif qualificatif**

La gentille maitresse de la classe – un vieil arbre magnifique – une bonne tartine au chocolat – une soupe délicieuse aux légumes – des histoires drôles – l'ordinateur de mon père.

7) **Dans les phrases suivantes ;**
Souligne en rouge le verbe conjugué, en vert le sujet.
Souligne en bleu les COD ,
Souligne en noir les compléments circonstanciels

Mathilde écrit une lettre à sa maman pendant la classe verte.

Au milieu de la cour, deux élèves se poursuivent pendant la récréation.

Loïc joue au ballon dans son jardin depuis une heure.

Les élèves sérieux emportent leur cartable quand ils partent à l'école.

Conjugaison

Conjugue au présent

	avoir	chanter	faire
Je ou j'			
Il			
vous			

Conjugue au futur

	être	finir	vouloir
Tu			
Elle			
ils			

Conjugue à l'imparfait

	aller	pouvoir	prendre
Je ou j'			
Nous			
Elles			

Orthographe

1) **<u>Complète avec m ou n :</u>**

Un po___pier – une la___pe – ge___til – po___dre –un bo___bon – e___mener – une a___guille – une a___poule - l'e___cre – e___porter – e___chainer – un ti___bre – un pei___tre.

2) **<u>a) Ecris ces GN au féminin :</u>**

un homme heureux _____

un garçon maladroit _____

un ogre méchant _____

un musicien sympathique _____

un acteur jaloux _____

<u>b) Ecris ces GN au pluriel :</u>

un gros nez _____

une souris grise _____

un vieux hibou _____

un clou rouillé _____

un animal peureux _____

un festival musical _____

3) **<u>complète avec a ou à :</u>**

Je rentre _____ la maison après l'école. Il _____ pris le train _____ quinze heures. Josh _____ envoyé le ballon _____ l'autre bout du terrain. La marmotte se réveillera _____ la fin de l'hiver.

<u>complète avec et ou est :</u>

Ce petit garçon _____ toujours très poli _____ très gentil. C'_____ très gentil à vous d'être venus. Ma sœur _____ venue _____ elle _____ déjà repartie. Il _____ tard ____ il faut que je rentre.

4) <u>Copie l'autodictée :</u>