

# La charte d'éco-citoyenneté

de l'Ecole du Trio

## Nous économisons nos ressources



Nous éteignons le TBI à la  
fin de la classe



Nous éteignons les lumières  
quand nous sortons de la  
classe en dernier



Nous utilisons des  
robinets Stop-Eau

# Nous recyclons nos déchets



Nous mettons dans le sac de tri:

- les emballages en plastique
- le carton
- les emballages métalliques
- les briques alimentaires
- le papier (uniquement d'écriture et de lecture, pas les mouchoirs)



Nous mettons le verre dans le conteneur à verre.



Nous mettons dans la boîte "Terracycle": les porte-mine, les stylos bille, les surligneurs, les feutres, les marqueurs, les souris, les stylos -plume et leurs cartouches



Nous rapportons les piles récoltées à la maison dans notre "Ba-Tri-Box" pour les mettre dans le grand conteneur de l'école



Nous trions les bouchons en plastique



Nous trions les cartouches d'encre

# Nous pensons au "Zéro Déchet"



Pour notre goûter à l'école, nous préférons, dans une boîte à goûter :

- Des gâteaux maison (cookies, muffins...) plutôt que des gâteaux emballés individuellement,
- Des fruits secs,
- Un pot de compote ou un fruit de saison plutôt qu'une gourde de compote jetable
- Une gourde en Inox plutôt que des bouteilles en plastique



Nous essayons de préparer des Pique-Nique « Zéro Déchet »

- Boîtes hermétiques plutôt qu'un sachet plastique ou de l'aluminium,
- Une serviette en tissu plutôt qu'une serviette en papier,
- Un fruit ou un pot en verre avec de la compote maison plutôt qu'une gourde de compote,
- Sandwich maison plutôt qu'un sandwich « triangle »



Pour fêter nos anniversaires à l'école :

- Nous cuisinons nos gâteaux plutôt que de les acheter sous emballage,
- Nous préférons prendre des jus de fruits dans des bouteilles en verre
- Nous préférons acheter des bonbons en vrac dans un sac en tissu.



Pendant les manifestations (kermesse, fête de Noël, carnaval...), nous préférons :

- Les couverts en métal plutôt qu'en plastique,
- Les bouteilles en verre (en consigne) plutôt que les bouteilles en plastique,
- Les serviettes en tissu plutôt qu'en papier,
- Des verres réutilisables (en consigne) plutôt que des gobelets jetables,
- La vaisselle réutilisable plutôt que la vaisselle jetable.



Pour nos fournitures d'école nous préférons:

- Les stylos sans emballages
- Les outils de géométrie en métal ou en bois
- Les stylos et les porte-mines rechargeables,
- Les ardoises à craie avec un chiffon en tissu,
- Les calculatrices solaires.
- Nous essayons de réutiliser les fournitures qui ne sont pas abîmées à la rentrée suivante plutôt que d'en acheter des neuves



Nous utilisons le composteur de l'école:

Quand nous cuisinons à l'école ou que nous faisons un goûter, nous jetons nos déchets compostables (épluchures, coquilles d'œuf, restes...) dans le bac.

Nous utilisons le compost pour nos plantations en NÂP et pour les arroser nous utilisons l'eau du récupérateur.

## Du côté des maîtresses...



Elles réutilisent les feuilles imprimées sur une seule face pour faire des brouillons



Elles utilisent les feuilles en Recto-Verso



Elles utilisent les cahiers des élèves pendant plusieurs années



Elles plastifient certaines fiches d'exercices pour les réutiliser

Chaque classe élémentaire de l'école a traité un thème de cette charte.  
Les élèves de maternelle ont réalisé les photos pour l'illustrer.

Réalisée au cours de l'année scolaire 2016-2017  
pour la participation aux "Défis du jeune chercheur".

Je m'engage à essayer de respecter au maximum cette charte au cours de l'année scolaire:

*Signature de l'élève:*

*Signature des parents:*