Réunion d'information de cycle 3

Mardi 23 septembre 2014

1) Présentation de la classe

Classe de 26 élèves : 13 CE2 – 7 CM1- 6 CM2
8 filles et 18 garçons

2) Le comportement

Utilisation quotidienne du tableau de comportement de classe (remis à 0 chaque matin)
Report dans le cahier de comportement (+ sérieux et soin) qui est remis aux familles chaque vendredi soir. **Je compte sur votre appui pour rendre l'utilisation de ce système efficace.**
Punition écrite à signer (la justification sera le plus souvent dans le thème de la punition)
Mot dans le cahier de liaison si nécessaire.

3) Ce qui va être étudié en classe

a) Les programmes

Ce sont les programmes parus en 2008 (en cours de réécriture cette année)
Ces programmes sont consultables sur le site de l'Éducation nationale : http://eduscol.education.fr/D0048/primprog.htm

b) Emploi du temps

Evolutif par période
Les séances d'EPS sont pour l'instant programmées le mercredi.
Un créneau Histoire Géo Sciences unique pour ne pas multiplier les disciplines et les notions au cours d'une même semaine.
Des créneaux « Rituels » seront mis en place progressivement dans l'année, ils permettent d'entretenir les apprentissages antérieurs, automatiser des méthodes mais surtout de rythmer la journée par de moments ludiques, rapides et ritualisés.
Mme Raulin prend la classe en charge le lundi après-midi pour me permettre d'assurer la liaison hebdomadaire entre les 2 sites.

c) Les plans de travail

Ils sont constitués d'une liste d'exercices d'entrainement à faire en autonomie (environ 30 min/jour) pendant 2 semaines.
Ils seront présentés aux familles une fois terminés.

4) Quelques matières en détail

a) En mathématiques.

Manuels de la classe :**« Outils pour les maths » :** Fichier CE2, Manuel CM
Le fichier sera présenté régulièrement aux parents.
Les leçons seront copiées ou collées dans le cahier de Maths (gris qui sera conservé tout au long du cycle) et souvent accompagné d'un petit exercice « As-tu bien compris ? » (ATBC) dans le cahier de devoirs.

i) Ceintures Calcul mental :

Progression selon un système de **ceintures** (comme au judo) qui permet à chacun d'aller à son rythme (peu importe son niveau de classe)
Ainsi, les élèves pourront s'entraîner avec des exercices spécifiques pour chaque compétence du calcul mental lors de créneaux prévus à cet effet. Puis régulièrement, ils tenteront de passer le test chronométré (5 min) de la ceinture correspondante. S'ils le réussissent, ils s'entraîneront ensuite sur de nouveaux objectifs. S'ils le ratent, ils retravailleront les notions ciblées jusqu'au prochain test, et ainsi de suite. J'ai estimé la validation à environ 80% de réussite soit un score 40 /49.

ii) Ceintures Problèmes :

Pour la correction, j'utilise le **tampon SUPER**

S : schéma(s) ou opération(s) adéquats
U : présence des unités dans la phrase-réponse
P : phrase-réponse correctement rédigée
E : respect des étapes de présentation
R : résultat final correct
O : orthographe correcte

iii) Ceintures de calcul posé (test hebdomadaire de 15 min)

iv) Ceintures tables de multiplications (test de 1 min)

b) En étude de la langue

Manuel utilisé : **« Outils pour le français »**

Les leçons seront copiées ou collées dans le cahier de français (transparent qui sera conservé tout au long du cycle) et accompagné d'un petit exercice « As-tu bien compris ? » (ATBC) dans le cahier de devoirs.

i) Dictée

Une liste de mots à apprendre chaque semaine en lien avec les leçons d'orthographe. Un livret d'exercice permet d'aider à apprendre ces mots en les écrivant plusieurs fois.

ii) Grammaire/conjugaison (Méthode Picot)

Découverte des notions à partir de l'étude d'un texte commun chaque semaine

- Activités sur le texte
- Activités sur les phrases
- Activités sur les mots

c) En littérature

Nous étudierons des œuvres intégrales (le plus souvent en commun). Les livres de la bibliothèque sont en libre emprunt et chaque élève dispose d'un carnet de lecteur qu'il complète au fur et à mesure de ses lectures personnelles. (Ramassé à chaque rentrée)

d) En poésie

Les poésies sont rangées dans trois classeurs en libre accès. Les élèves peuvent choisir une poésie de leur niveau et la copier dans leur cahier (en temps libre ou lors d'un créneau spécifique).

La récitation a lieu le plus souvent le mercredi matin sur la base du volontariat. Les élèves peuvent réciter partiellement ou demander à ne pas être évalué la 1ère fois.

e) En sciences

Mme Raulin se chargera de la partie technologique et science de la Terre.

J'assure la partie Sciences de la vie en lien avec les projets de la classe.

f) En histoire :

Programmation spiralaire c'est-à-dire qu'on étudie toutes les périodes chaque année mais selon un thème différent. Les notions sont replacées dans le contexte historique général.

Cela permet pour les CE2 de commencer toujours dans l'ordre chronologique

Année A : L'homme et le pouvoir/ **Année B : L'homme dans la vie quotidienne**/ Année C : L'homme, la religion et la culture.

Les 3 niveaux travaillent ensemble mais les exigences sont différentes lors des évaluations.

g) En géographie

Programmation spiralaire sur 3 ans. Les 3 niveaux travaillent ensemble mais les exigences sont différentes lors des évaluations.

h) En anglais

Méthode **« Happy time »**

Découverte de certains points de civilisation anglaise, Utilisation de quelques ouvrages de littérature anglaise, apprentissage par le chant, les jeux, le travail en petits groupes, informatique….

i) En EPS,

Prévoir tenue adaptée.

Acrogym au 2e trimestre ?

Natation au 3e trimestre

5) Les cahiers

a) Le matériel qui doit rester dans le cartable

- le cahier de liaison (vous devez le consulter chaque soir)➔ jaune
- l'agenda (consultez-le avec votre enfant, pour l'aider à s'organiser dans ses devoirs),
- Pochette
- cahier de devoirs (avec le livret de mots)

b) Le matériel qui sera placé dans le cartable s'il est nécessaire pour les devoirs

- le cahier de français➔ transparent
- le cahier de maths➔ gris
- le Cahier d'anglais ➔ violet
- le Cahier de lecteur ➔ bleu
- le Cahier d'écrivain➔ rouge
- le Classeur (lecture, plans de travail terminés, éducation civique)
- Les portes-vues : Histoire (vert)/ géographie (rouge) / portes vues (bleu)

c) Le matériel qui reste en classe (sauf présentation parents)

- Cahier du jour
- Fichier de maths
- Plan de travail
- Pochette évaluation

6) Le matériel

a) Le matériel fourni par l'école

Les livres et cahiers sont fournis par l'école. Merci de vérifier s'il n'y a pas de feuilles décollées, pages mélangées dans le classeur…. Videz le cartable régulièrement pour enlever tout ce qui peut l'alourdir inutilement

b) Le matériel de la réserve

Dans la liste des fournitures, j'ai demandé du matériel supplémentaire qui est stocké en classe dans des réserves. Les enfants prennent ce matériel de rechange sous mon contrôle.
Avant chaque départ en vacances, la réserve est vérifiée, et je vous demanderai de la réapprovisionner si nécessaire.

7) L'évaluation

a) Test des ceintures

Ce sont des contrôles hebdomadaires, qui servent à évaluer ses propres progrès.

b) Les bilans/ évaluations

Ce sont des évaluations de fin de séquence, dans toutes les matières.
Un à deux bilans par matière et par trimestre.

8) Les devoirs

a) Pas de devoirs écrits (C'est la loi !)

Mais pour apprendre, il est parfois nécessaire d'écrire : mots de dictée, calcul ….
Exercices d'application à refaire avant les évaluations
Cela doit être assez rapide (30 min max chaque jour).
Les devoirs sont donnés en avance (environ une semaine) lorsque c'est possible. Il faut aider votre enfant à s'organiser sur la semaine (pour se libérer une soirée par exemple).

b) Les leçons

Il y aura des leçons à apprendre chaque soir ou presque.
Les leçons ne sont pas à connaitre par cœur. Il y aura des contrôles de leçons à l'oral régulièrement, pour vérifier l'apprentissage.

Un site pour réviser en ligne : http://soutien67.free.fr/

c) Les mots d'orthographe

Chaque semaine, les enfants devront apprendre quelques mots de leur liste hebdomadaire. Pour mémoriser l'orthographe de ces mots, on peut : les copier tous 4 ou 5 fois / les épeler oralement/ les écrire sous la dictée,/ copier 5 fois les mots dictés mal orthographiés.

d) La lecture

Les encourager à lire quelques pages chaque soir. (Pensez à la médiathèque communale !!)

e) La poésie

Pas de date donnée (si travail sérieux), Temps d'apprentissage estimé à 3 ou 4 semaines. Récitation partielle possible pour entrainement. La copie et l'illustration se font en autonomie (et ne doivent pas prendre plus d'une semaine)

⇨ Apprentissage par strophe recommandé (1 à 2 strophe par semaine).

9) Le suivi du travail

a) Suivre le travail quotidien

Vérifier **chaque soir** l'agenda et le cahier de liaison.

Accompagner l'enfant dans l'apprentissage des leçons, dans la lecture de son roman, dans la planification des devoirs sur la semaine.

b) Signer le travail

Signer systématiquement les bilans, les contrôles de leçons. Signer les cahiers du jour lorsque qu'ils vous sont présentés.

10) Activités Pédagogiques Complémentaires (APC)

- 18h par an, pas seulement du soutien scolaire
- Se dérouleront les mardis et jeudis de 15h45 à 16H30
- Autorisation en début d'année. Vous serez prévenu la semaine précédente via le cahier de liaison

11) RASED (Réseau d'Aide Spécialisée aux Enfants en Difficulté)

Intervention uniquement de la psychologue scolaire dans l'école: **Mme Nathalie Gillardin**

- Évalue individuellement les enfants
- Cible les difficultés
- Donne des pistes pour l'aide en classe ou à la maison

Les parents concernés sont avertis avant tout entretien individuel avec l'élève

12) Projets et sorties

- Semaine du goût

Intervention de « la confrérie de la galette à suc' et du gâteau mollet » : Vendredi 17 octobre avec dégustation ouverte aux parents après la classe

- Commémoration du centenaire de la 1ère guerre mondiale
  - Concours les petits artistes de la mémoire (Rédiger le carnet de guerre d'un poilu)
  - Visite ??

- Cinéma
  - Projet Cinemascol : réalisation d'un film d'animation (projection aux Vieilles Forges)
  - « Ecole et Cinéma »: visionnage au Métropolis et travail sur 1 film sélectionné par trimestre
  - Musée du cinéma ??

13) Liaison école- collège

- Rencontre d'une journée au collège La Fontaine pour les CM (Rallye Calcul@tice, Rallye maths, Epreuve EPS, Expérience sciences)
- Repas à la cantine le midi

Je reste à votre disposition pour plus d'informations

Merci d'avance pour votre collaboration