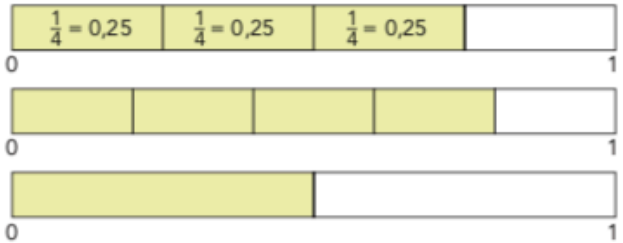
Correction — Calcul mental

3 unités, 3 dixièmes, 4 centièmes, 4 millièmes ? 3.344	9 unités, 6 dixièmes, 3 centièmes, 8 millièmes ? 9.638
7 unités, 3 dixièmes, 4 centièmes ? 7.34	7 unités, 5 dixièmes, 1 centième, 7 millièmes ? 7.517
6 unités, 7 dixièmes, 9 centièmes, 3 millièmes ? 6.793	6 unités, 8 dixièmes, 1 centième, 9 millièmes ? 6.819
7 unités, 9 dixièmes, 4 centièmes, 6 millièmes ? 7.946	4 dixièmes, 8 centièmes, 4 millièmes ? 0.484
9 unités, 1 dixième, 9 centièmes, 1 millième ? 9.191	2 unités, 8 dixièmes, 7 centièmes, 7 millièmes ? 2.877
1 unité, 7 dixièmes, 5 centièmes, 7 millièmes ? 1.757	4 unités, 4 dixièmes, 4 centièmes, 8 millièmes ? 4.448
5 unités, 3 dixièmes, 4 centièmes, 6 millièmes ? 5.346	7 unités, 6 dixièmes, 9 centièmes, 1 millième ? 7.691
8 unités, 4 dixièmes, 2 centièmes, 9 millièmes ? 8.429	2 unités, 6 dixièmes, 8 centièmes, 4 millièmes ? 2.684
3 dixièmes, 5 centièmes, 7 millièmes ? 0.357	5 unités, 2 dixièmes, 4 centièmes, 3 millièmes ? 5.243
4 dixièmes, 3 centièmes, 6 millièmes ? 0.436	3 unités, 6 dixièmes, 7 centièmes, 2 millièmes ? 3.672

Correction — Mathématiques

NUMERATION :

1 **Trouve la fraction et le nombre décimal correspondant. Aide-toi de l'exemple.**



- $\frac{3}{4}$ ou 0,75
- $\frac{4}{5}$ ou 0,80
- $\frac{10}{4}$ ou 0,50

2 **Relie la fraction au bon nombre décimal.**

3 **Écris le nombre décimal correspondant.**

$\frac{21}{2}$ = 10,5	$\frac{23}{5}$ = 4,6	$\frac{8}{5}$ = 1,6
$\frac{14}{4}$ = 3,5	$\frac{18}{4}$ = 4,5	$\frac{3}{5}$ = 0,6
$\frac{24}{5}$ = 4,8	$\frac{5}{4}$ = 1,25	$\frac{41}{4}$ = 10,25
$\frac{12}{5}$ = 2,4	$\frac{17}{2}$ = 8,5	$\frac{28}{5}$ = 5,6

4 **Trouve le dénominateur qui convient.**

$\frac{75}{100}$ = 0,75	$\frac{4}{100}$ = 0,04	$\frac{14}{10}$ = 1,4	$\frac{32}{100}$ = 0,32
$\frac{2}{100}$ = 0,02	$\frac{85}{100}$ = 0,85	$\frac{9}{10}$ = 0,9	$\frac{27}{10}$ = 2,7

1 Écris ces fractions sous forme de décimaux.

$\frac{325}{10}$ = 32,5 $\frac{43}{10}$ = 4,3 $\frac{322}{100}$ = 3,22

$\frac{243}{100}$ = 2,43 $\frac{127}{10}$ = 12,7 $\frac{156}{100}$ = 1,56

$\frac{1\,432}{100}$ = 14,32 $\frac{2\,187}{100}$ = 21,87 $\frac{456}{10}$ = 45,6

$\frac{1\,728}{100}$ = 17,28 $\frac{4\,730}{100}$ = 47,30 $\frac{53}{10}$ = 5,3

2 Relie le nombre à virgule à la fraction qui lui correspond.

3 Écris les nombres à virgule sous la forme d'une fraction. Aide-toi de l'exemple.

$8{,}3 = 8 + 0{,}3 = \frac{80}{10} + \frac{3}{10} = \frac{83}{10}$

$5{,}2 = 5 + 0{,}2 = \frac{50}{10} + \frac{2}{10} = \frac{52}{10}$

$7{,}25 = 7 + 0{,}25 = \frac{700}{100} + \frac{25}{100} = \frac{725}{100}$

$12{,}7 = 12 + 0{,}7 = \frac{120}{10} + \frac{7}{10} = \frac{127}{10}$

$9{,}05 = 9 + 0{,}05 = \frac{900}{100} + \frac{5}{100} = \frac{905}{100}$

$6{,}8 = 6 + 0{,}8 = \frac{60}{10} + \frac{8}{10} = \frac{68}{10}$

$0{,}68 = 0 + 0{,}68 = \frac{68}{100}$

$21{,}22 = 21 + 0{,}22 = \frac{2\,100}{100} + \frac{22}{100} = \frac{2\,122}{100}$

$63{,}08 = 63 + 0{,}08 = \frac{6\,300}{100} + \frac{8}{100} = \frac{6\,308}{100}$

CALCUL :

1 *

a. Le quotient aura 2 chiffres.
b. Le quotient aura 3 chiffres.
c. Le quotient aura 3 chiffres.
d. Le quotient aura 3 chiffres.
e. Le quotient aura 2 chiffres.
f. Le quotient aura 4 chiffres.

2 **

a. 89 : 4
22 car le quotient a 2 chiffres.
b. 76 : 3
25 car le quotient a 2 chiffres.
c. 647 : 5
129 car le quotient a 3 chiffres.
d. 914 : 7
130 car le quotient a 3 chiffres.

3 ** PROBLÈME

656 : 3
Chaque camion va transporter environ 200 colis.

4 *

8	4	7	
1	4	1	2
	0		

6	2	4	6		
0	2		1	0	4
	2	4			
		0			

5 * PROBLÈME

94 : 6 ? quotient = 15 reste = 4
On peut remplir 15 cartons de 6 bouteilles avec 94 bouteilles et il restera 4 bouteilles.

7 PROBLÈME

525 : 4 ? quotient = 131 reste = 1

Chaque morceau aura une longueur de 131 cm et il restera 1 cm.

8 PROBLÈME

680 : 8 = 85. Il peut vendre 85 boites de 8 macarons et il n'en restera pas.

9 PROBLÈME

```
  2 4 8 | 6
- 2 4   | 4 1
    0 8
  -   6
      2
```

```
  5 0 7 | 8
- 4 8   | 6 3
    2 7
  - 2 4
      3
```

10

a. 544 : 3 = ? q = 181 r = 1

b. 925 : 4 = ? q = 231 r = 1

c. 807 : 6 = ? q = 134 r = 3

d. 734 : 5 = ? q = 146 r = 4

e. 695 : 4 = ? q = 173 r = 3

f. 485 : 3 = ? q = 161 r = 2

g. 742 : 6 = ? q = 123 r = 4

h. 436 : 5 = ? q = 87 r = 1

11

Dividende	Diviseur	Quotient	Reste
835	6	**139**	**1**
426	5	85	1
742	4	**185**	**2**
435	8	54	3

12 PROBLÈME

a. 72 : 3 = 24. On peut faire 24 équipes de 3 élèves.
72 : 4 = 18. On peut faire 18 équipes de 4 élèves.
72 : 6 = 12. On peut faire 12 équipes de 6 élèves.
b. 5 × 14 < 72 < 5 × 15. On ne peut pas faire des équipes de 5 élèves car 72 n'est pas un multiple de 5.

13 PROBLÈME

169 : 7 = ? q = 24 r = 1
Le record de 1973 a été effectué en 24 semaines et un jour.
125 : 7 = ? q = 17 r = 6
Le record de 1989 a été effectué en 17 semaines et 6 jours.

Défi

65 536 : 2 = 32 768 → 32 768 : 2 = 16 384 →
16 384 : 2 = 8 192 → 8 192 : 2 = 4 096 →
4 096 : 2 = 2 048 → 2 048 : 2 = 1 024 → 1 024 : 2 = 512 →
512 : 2 = 256 → 256 : 2 = 128 → 128 : 2 = 64 → 64 : 2 = 32 →
32 : 2 = 16 → 16 : 2 = 8 → 8 : 2 = 4 → 4 : 2 = 2 → 2 : 2 = 1
On doit diviser ce nombre 16 fois.

Correction — Français

ORTHOGRAPHE :

Dictée flash n°1 : La Réunion est une ile française qui se situe dans l'océan Indien, dans l'hémisphère sud. Elle est née lors d'éruptions volcaniques sous-marines.

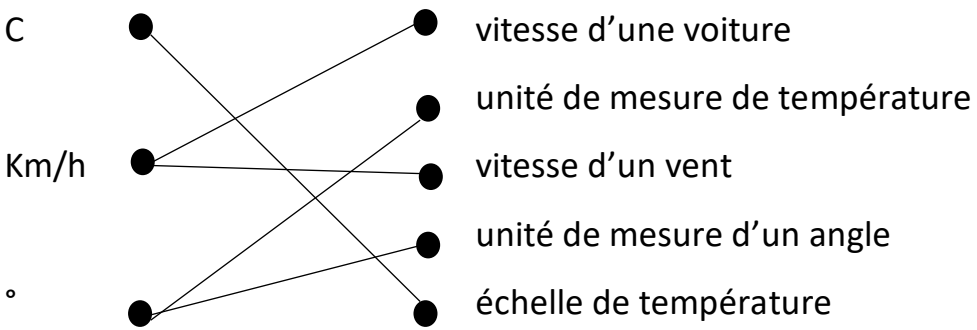
Dictée flash n°2 : L'ile se trouve dans une zone où sévissent les cyclones pendant l'été austral. Les vents dépassent parfois 200 km/h et les pluies sont très intenses.

VOCABULAIRE :

C : Celsius, c'est l'unité de mesure de la température utilisée en France.
Km/h : nombre de kilomètres par heure
° : Degré

Littoral : Les températures varient en fonction de l'altitude : sur le **littoral**, il fait entre 17°C et 31°C, alors qu'en montagne, les températures chutent en dessous de 0° en hiver.
Cyclone : Mais il se trouve dans une zone où sévissent les **cyclones** entre les mois de janvier et de mars.
Altitude : Le piton des neiges **(3070 m)** est un volcan éteint. Le piton de la Fournaise **(2630 m)** est un des volcans les plus actifs de la planète. **Altitude** en mètres, dans la légende de la carte. Les températures varient en fonction de **l'altitude** (…).

Définitions et exemples trouvés dans le Robert collège :
Littoral : relatif à la zone de contact entre la terre et la mer.
Altitude : élévation verticale (d'un point, d'un lieu) par rapport au niveau de la mer.
Cyclone : bourrasque, tempête violente caractérisée par des vents tourbillonnants.



PRESENT	**Se situer**	**être**	**varier**
Je ou j'	me situe	suis	varie
Tu	te situes	es	varies
Il, elle, on	se situe	est	varie
Nous	nous situons	sommes	varions
Vous	vous situez	êtes	variez
Ils, elles	se situent	sont	varient

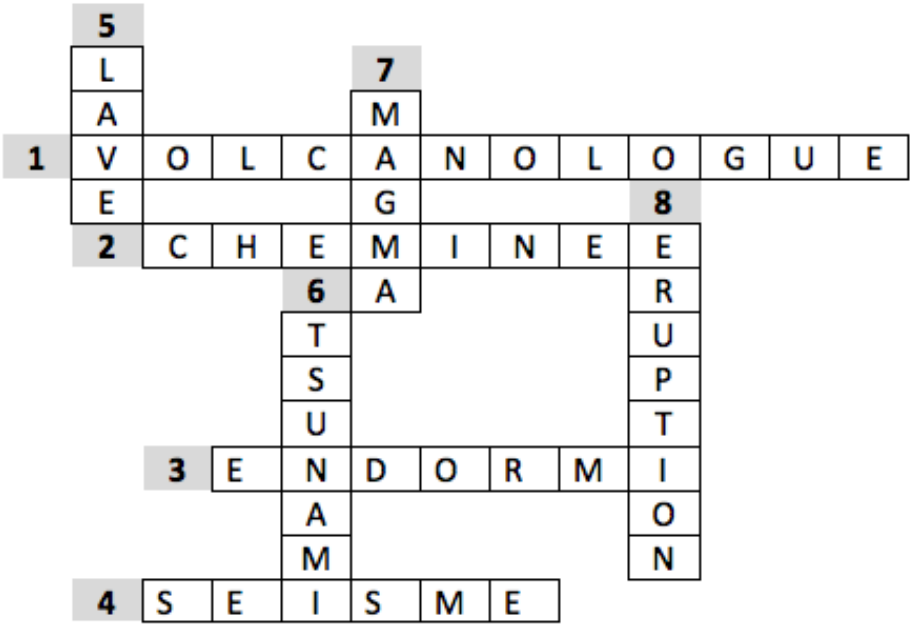
IMPARFAIT	**Se situer**	**être**	**varier**
Je ou j'	me situais	étais	variais
Tu	te situais	étais	variais
Il, elle, on	se situait	était	variait
Nous	nous situions	étions	variions
Vous	vous situiez	étiez	variiez
Ils, elles	se situaient	étaient	variaient

PASSE COMPOSE	**Se situer**	**être**	**varier**
Je ou J'	me suis situé(e)	ai été	ai varié
Tu	t'es situé(e)	as été	as varié
Il, elle, on	s'est situé(e)	a été	a varié
Nous	nous sommes situés	avons été	avons varié
Vous	vous êtes situés	avez été	avez varié
Ils, elles	se sont situés	ont été	ont varié

LECTURE :
8 – Endémique : Qui n'existe que dans une région.
9 - L'Unesco est une **organisation internationale** qui est chargée de promouvoir la paix au travers de l'éducation, des sciences, de la communication, de l'information et de la culture. Elle répertorie les sites remarquables de la planète.
10 - Ce sont des liens hypertextes. En cliquant sur les mots en bleu, on obtient plus d'informations.
11- On obtiendrait la même page mais en anglais.

GRAMMAIRE :
338 **a** • Jessy a fait **le** tour du monde. / **La** tour du château est en ruines. ▸ **b** • Tu as fait un trou à **la** manche de ton pull. / Adrien a cassé **le** manche de sa pelle. ▸ **b** • En allant dans la rivière, elle a enfoncé ses pieds dans **la** vase / Mets ces fleurs dans **le** vase bleu. ▸ **d** • Versez ensuite la pâte dans **le** moule à gâteaux. / L'huître et **la** moule sont des coquillages comestibles. ▸ **e** • **Le** voile de la mariée était très long. / Les marins hissent **la** voile du bateau.
339 **a** • une infirmière ▸ **b** • une Espagnole ▸ **c** • une conductrice ▸ **d** • une Canadienne ▸ **e** • une archéologue ▸ **f** • une informaticienne ▸ **g** • une Russe ▸ **h** • une Suédoise ▸ **i** • une costumière ▸ **j** • une Mexicaine ▸ **k** • une coiffeuse ▸ **l** • une jongleuse

Correction mots croisés — Sciences



Correction — Géographie

1. Il représente le plan des transports en commun de la ville de Lyon.
2. Les moyens de transport représentés sont le métro le tramway le funiculaire ainsi que le bus (parc relais TCL), l'avion (aéroport) et le train (gare ferroviaire)
3. L'autre, elle va jusqu'à Perrache.
4. Les stations qui se trouvent sur la ligne rose sont Perrache, Ampère Victor Hugo, Bellecour, Cordeliers, Hôtel de ville Louis Pradel, Foch, Masséna, Charpennes Charles Hernu, République Villeurbanne, Gratte-Ciel, Flashet Alain Gilles, Cusset, L. Bonnevay Astroballe, Vaulx-en-Velin La Soie. Toutes les autres stations sont sur les autres lignes.
5. La station Gratte-Ciel est entre République Villeurbanne et Flachet Alain Gilles. La station Cordeliers est entre Bellecour et Hôtel-de-Ville Louis Pradel.
6. Tu dois prendre la direction de Vaulx-en-Velin La Soie.
7. La station avant Gratte-Ciel est République Villeurbanne. Oui.
8. La station avant Gratte-Ciel est Flachet Alain Gilles. Non.
9. 5.
10. La ligne orange relie Cuire à Hôtel de ville Louis Pradel.
11. 5.
12. La station Croix-Rousse est entre Henon et Trois Paquets.
13. Les deux lignes se rencontrent à Hôtel de ville Louis Pradel.
14. La direction est Hôtel de ville Louis Pradel, tu dois changer de station à Hôtel de ville Louis Pradel et tu dois prendre la direction Vaulx-en-Velin La Soie.
15. Non.
16. Ligne verte : Garibaldi, changement pour la ligne bleue à Saxe Gambetta direction Gare D'Oullins puis station Jean Macé, Place Jean Jaurès, Debourg et Stade de Guerland.

Correction — Anglais