

Français – Produire de l'écrit

Jogging d'écriture à faire chaque jour (1 par jour ou plus pour rattraper les jours passés non faits)

Français - Orthographe

Faire la dictée de mots dans le cahier du jour

Français - Grammaire

Jour 1 : Lecture/Compréhension

- Lecture du texte : Autrefois, mon enfance (document joint)
- Poser des questions de compréhension : Qui raconte cette histoire ? Pourquoi la vieille dame devait-elle marcher longtemps pour aller à l'école ? Pourquoi a-t-elle besoin d'une lampe à pétrole ? Pourquoi était-elle fatiguée ? Qu'aurait-elle pu faire d'autre le soir ? Préciser qu'il n'y avait pas la télévision.
- Expliquer : hameau – une gamelle – une lampe à pétrole.
- L'histoire est-elle racontée au passé, au présent ou au futur ? Retrouver la partie au passé et celle au présent. Indiquer que la partie du texte qui se déroule au passé est écrite à l'imparfait.
- Au brouillon ou sur ardoise : Faire remettre la phrase dans l'ordre : allumait la lampe à pétrole – dans la cuisine – ma mère – le soir.
plusieurs possibilités en fonction des groupes déplaçables.
Encadrer le sujet, souligner le verbe. Chercher l'infinitif, dire si le sujet est un pronom ou un groupe nominal
- Faire les exercices sur le cahier du jour

Jour 2 :

- Relire le texte. A l'oral remplacer « la vieille dame » par « deux vieilles dames »
- Ecrire les changements sur le texte à transposer. Remarquer la terminaison ais et ions des verbes
- Dans les phrases suivantes, identifier le groupe sujet, le verbe et chercher son infinitif :
Je marchais pendant plus d'une heure. Nous marchions pendant plus d'une heure.
J'emportais une gamelle. Nous emportions une gamelle.
Je mangeais à l'école. Nous mangions à l'école.
- Exercices jour 2 à faire dans le cahier du jour

Mathématiques

Jour 1 : Sur ardoise, proposer un nombre entre 300 et 600 : l'enfant l'écrit en chiffre. Encadrer le nombre écrit par la centaine précédente et suivante. Faire avec 5 nombres différents. ex : 400<452<500

Résoudre deux problèmes du Mini-Fichier problème : Il faut schématiser le problème ou écrire l'opération et répondre à la question.

Entraînement aux tables d'addition avec la fiche dans la pochette de travail

Jouer au jeu du Dépasse pas 100 : voir la fiche jointe

Jour 2 : Sur ardoise, dictée de nombres entre 0 et 600. Les écrire en chiffres et en lettres. Faire avec 5 nombres.

Calcul mental sur ardoise : entraînement aux soustractions d'un nombre (5 fois) : nombre < 100 - nombre < à 10 Ex: 74 – 7

Résoudre deux problèmes du Mini-Fichier.

Donner des nombres pairs et demander de trouver la moitié des nombres et d'écrire sous forme additive.

Matériel à leur disposition : jetons, etc.

1^{er} nombre : choisir parmi 24 ; 28 ; 42 ; 44 ; 46.

2^e nombre : choisir parmi 64 ; 66 ; 82 ; 86.

3^e nombre : choisir parmi 32 ; 56 ; 74.

Pour les plus performants, donner ensuite des nombres au-dessus de 100.

Orthographe : son V

Situer le son dans le mot (début, milieu, fin) : voiture - revenir - élève - enlever - voyage - chauve - enlevons - chèvre - livre - savant - valise - lave

Remplacer F par V : fer / sauf / faim / flan / fou / faux / affaler / fendre

Lecture de la fiche son : Fluo sur les mots à apprendre :

JAUNE : le vent ; un village ; mon voisin ; des voitures ; vrai ; vieux ; vieille ; vers ; voici ; voilà

ROSE : mon anniversaire ; les cheveux ; le travail ; pauvre ; avant ; devant ; avec ; souvent ; un élève ; le wagon

Fiche d'exercice à faire dans le cahier du jour