

Etude du code (travail sur les sons)

Jour 1 : révisions

- s'entraîner à écrire des syllabes sur l'ardoise dictées par l'adulte : rou, lan/len, var, lour, tri, choi, jin, mon
- s'entraîner à lire quelques mots pris dans différentes fiches de son
- s'entraîner à écrire des mots sur l'ardoise : bravo, plume, formidable, crocodile, journal
- Faire les pages 66-67, du fichier de son
 - dictée de lettres : (une par carreau et en attaché de préférence) l, v, g, p, b, d, z, t, f, n, c, y, q
 - ex 2 : colorie au crayon de couleur jaune : qui, en
bleu : par, chez
vert : comme, j'ai
rouge : en, ne pas
 - ex 3 : leur faire rappeler ce qu'est une phrase avant de commencer. (Une phrase commence par une majuscule, elle finit par un point et elle veut dire quelque chose.)

Jour 2 : Découverte du nouveau son

- Aujourd'hui nous allons travailler sur 2 sons que l'on retrouve le mot « nuit » → UI
- Faire rappeler les gestes du U et du i
- Leur proposer des mots et demander à votre enfant de dire s'il entend le groupe UI dans le mot : par exemple : un buisson, la rue, la pluie, le mari, un biscuit, des fruits, un rhume, huit, neuf, dix, la cuillère
- Leur demander des mots dans lequel ils entendent le groupe UI : l'adulte les écrit sur une feuille ou l'ardoise, constater que ces mots s'écrivent avec U et I dans cet ordre.
- leur faire écrire les lettres UI en attaché sur l'ardoise, sans s'arrêter
- Exercices dans le fichier page 80 : 1 2 3 et 4

Mathématiques

Jour 1 : Sur ardoise, proposer un nombre entre 30 et 60 : l'enfant l'écrit en chiffre et écrire ensuite le nombre précédent. Faire avec 5 nombres différents.

Résoudre un problème du Mini-Fichier problème : leur laisser du matériel si besoin (pions jetons bouchon ou autre) Ils doivent faire le schéma du problème ou écrire l'opération et répondre à la question.

Rechercher sur l'ardoise toutes les additions à deux termes qui font 10 (... + ... = 10) Laisser les prendre si besoin des petits objets pour chercher si besoin.

Jouer au jeu du Faire 10 : voir la fiche jointe

Jour 2 : Sur ardoise, dictée de nombres entre 0 et 60. Faire avec 8 nombres différents

Résoudre un problème du Mini-Fichier. Faire 2 pyramides du Mini-Fichier pyramide. Faire 2 exercices d Mini-Fichier Billard

Rejouer au Top TEN

Lecture Suivie

Relire l'épisode 2 de Veux-tu être mon ami ?

Quels sont les personnages ? Que disent-ils à Souris verte ? Que doit ressentir Souris verte ?

A quoi servent les tirets dans le texte ? (indiquer qu'un personnage parle) Identifier les paroles de chaque personnage

Exercices au verso de la fiche (les + sont pour les élèves les plus rapides)