Plan de travail pour les CE1

JEUDI 11.06.2020

1) Mathématiques

a) Calcul mental (tables d'additions)

a.4+5 =	b. 8+6 =	c.9+5=	d.8+5=
e. 7+9=	f. 5+6=	g.6+8 =	h.4+3 =
i.5+2=	j. 8+2 =	k.9+3 =	l. 9+8 =

b) Additionner deux nombres en ligne

Exercice 2 p 69

c) Découvrir la multiplication p.86

- Cherchons (dans le cahier du jour)
- Lire je retiens
- Je m'entraine : exercices 1, 2 et 3.

d) Grandeurs et mesures

Les deux pages d'exercices sur les longueurs.

e) Espace et géométrie

A l'aide de ton gabarit : Exercices 4 et 5 p129

f) Problème

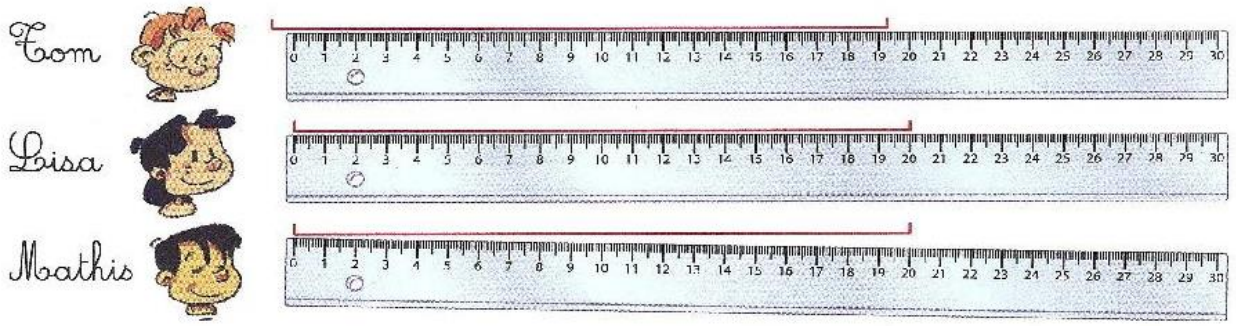
Les enfants préparent 5 gâteaux. Il faut 100g de farine pour chaque gâteau.
Combien faut-il de farine au total ?

Dessin	Opération
Phrase réponse	

Mesure : Longueur

1 Tom, Lisa et Mathis mesurent un segment avec leur règle graduée. Deux enfants commettent des erreurs.

Complète les phrases avec le prénom qui convient.

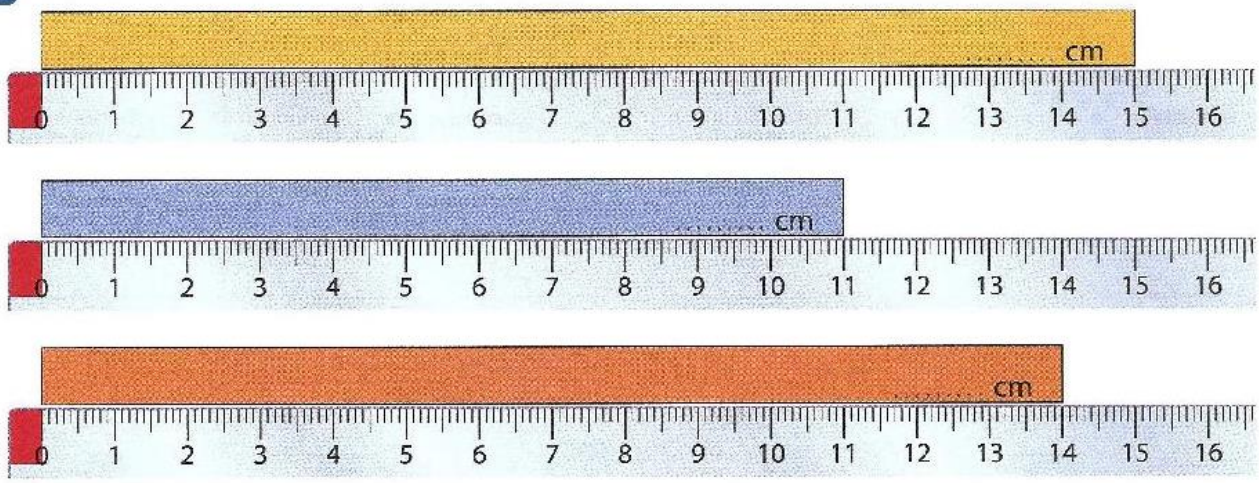


…..... ne place pas la règle exactement sur la ligne.

…..... ne place pas correctement le zéro de la règle à l'extrémité du segment.

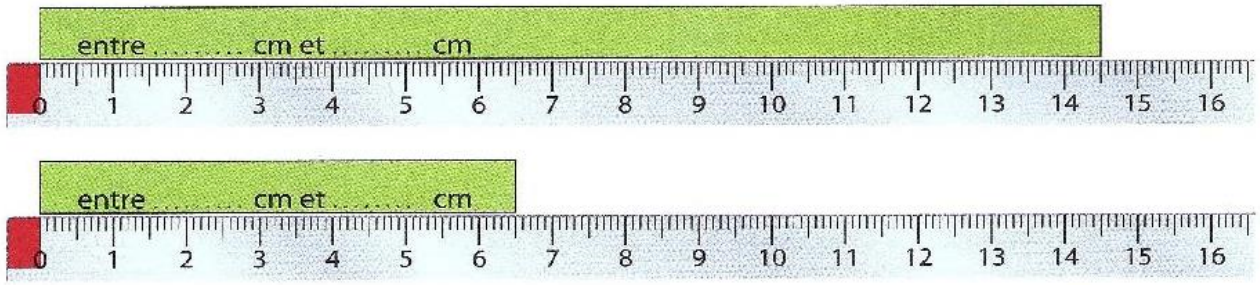
…..... place la règle correctement.

2 **Ecris** sur chaque bande sa mesure en centimètres (cm).



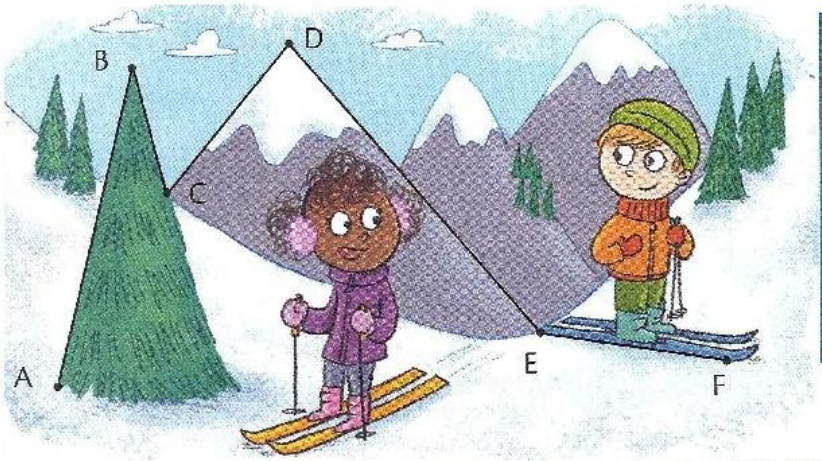
3 La mesure n'est pas toujours un nombre exact de centimètres.

Ecris l'encadrement de la mesure de chacune des bandes



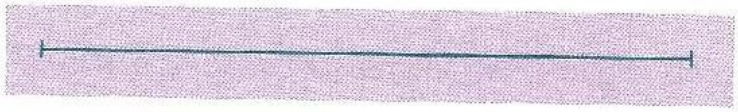
Mesure : Longueur

1 **Mesure** chaque segment et écris leur longueur dans le tableau.

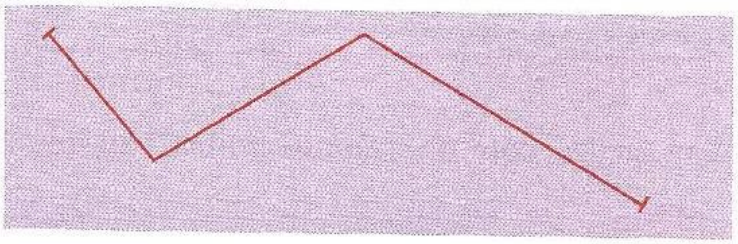


segment	longueur
AB	.....
BC	.....
CD	.....
DE	.....
EF	.....

2 **Mesure** le segment et la ligne brisée, puis **complète** :



- Le segment mesure ..... cm.

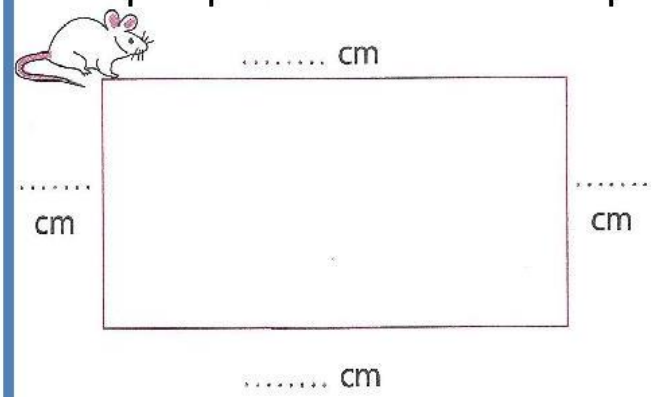


- La ligne brisée mesure :

..... + ... + ... = ... cm.

- C'est ..... qui est le plus court.

3 **Mesure** les côtés du rectangle. **Calcule** la distance que parcourt la souris pour en faire le tour.



Ecris et **calcule** l'opération

..... + ... + ... + ... = ...

La souris parcourt ..... cm.

2) Français

a) Lecture de la Bande dessinée

- Lire la p. 84
- Je comprends le texte question 1 à 5 à l'oral
- J'améliore ma lecture 1 à 3 dans le cahier du jour.
- J'élargis mon lexique 1 et 4

b) Lexique : les différents sens d'un mot

- p. 89 Je lis et je m'interroge 1 et 2
- Je manipule A et B
- Lire je retiens.

c) Conjugaison

Suite du présent des verbes faire, dire, aller et pouvoir p92
Je m'entraine : Exercice 1 et 3 dans le cahier du jour.

d) Grammaire : les adjectifs

Je m'entraine exercice 1(recopie les adjectifs dans ton cahier du jour, pas toute la phrase), exercice 2 et 3 p. 91

e) Orthographe-Le son [k]

f) Production d'écrit

A mon tour de raconter à l'écrit p85.

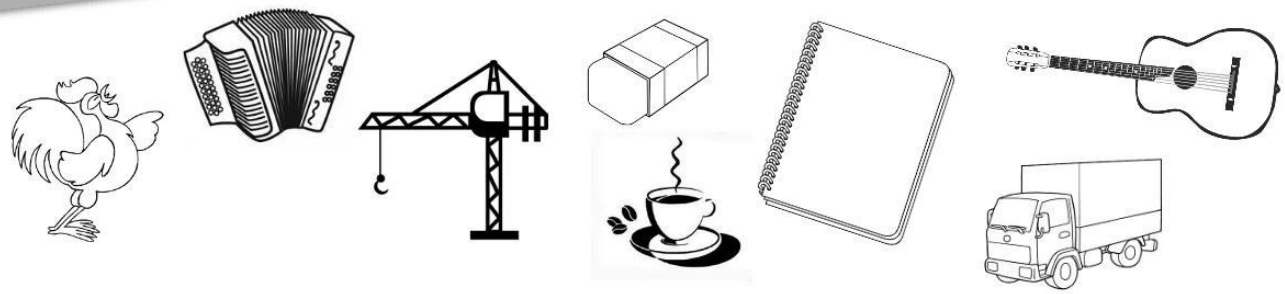
Je révise le son [k]

Je lis

À cinq heures, après le travail, Patrick l'archéologue prend un café, enfile son anorak et va à un concert de rock. Il y a une chorale et de l'accordéon pour accompagner le chanteur. Cinquante personnes reprennent les couplets en choeur. C'est fantastique, mais demain, Patrick doit se lever au chant du coq.

J'écoute

Colorie uniquement les dessins où tu entends le son [k].



J'observe

Colorie dans le texte le son [k].

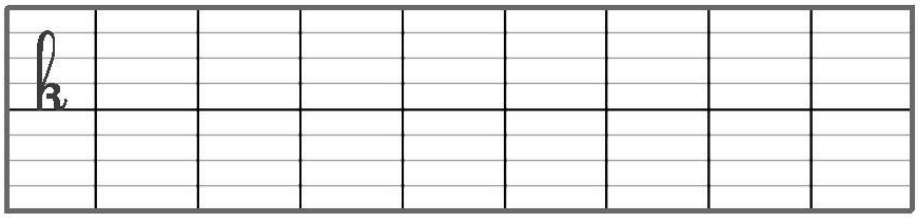
Écris ici toutes les façons de faire le son [k] :

Je lis vite

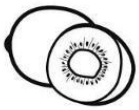
Entraine-toi à lire ces syllabes et ces mots le plus rapidement possible avec un marque-ligne puis demande à un adulte de te chronométrer.

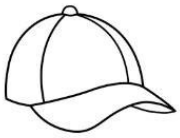
ko	cor	orak	cinquante
co	ick	trick	coq
ca	ock	acou	chorale
ki	inq	accor	choeur
cu	qui	quan	anorak
ak	ouk	tique	concert
ik	cou	cana	archéologie

J'écris Repasse avec ton doigt sur la lettre puis entraine-toi à l'écrire.

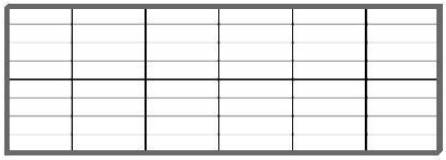


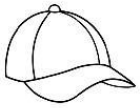
J'écoute Mets une croix à l'endroit où tu entends le son.

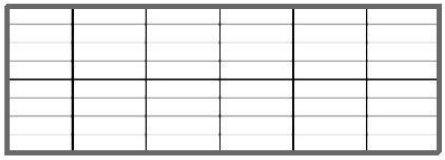


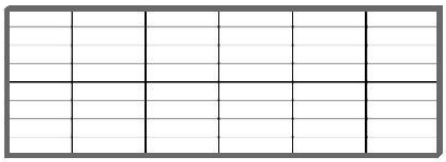


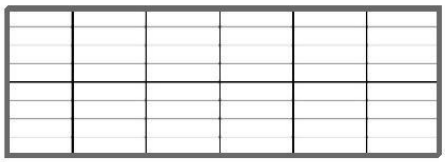
J'écris Écris le mot correspondant à chaque dessin.



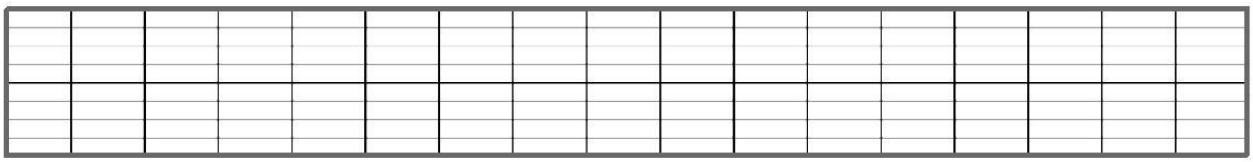








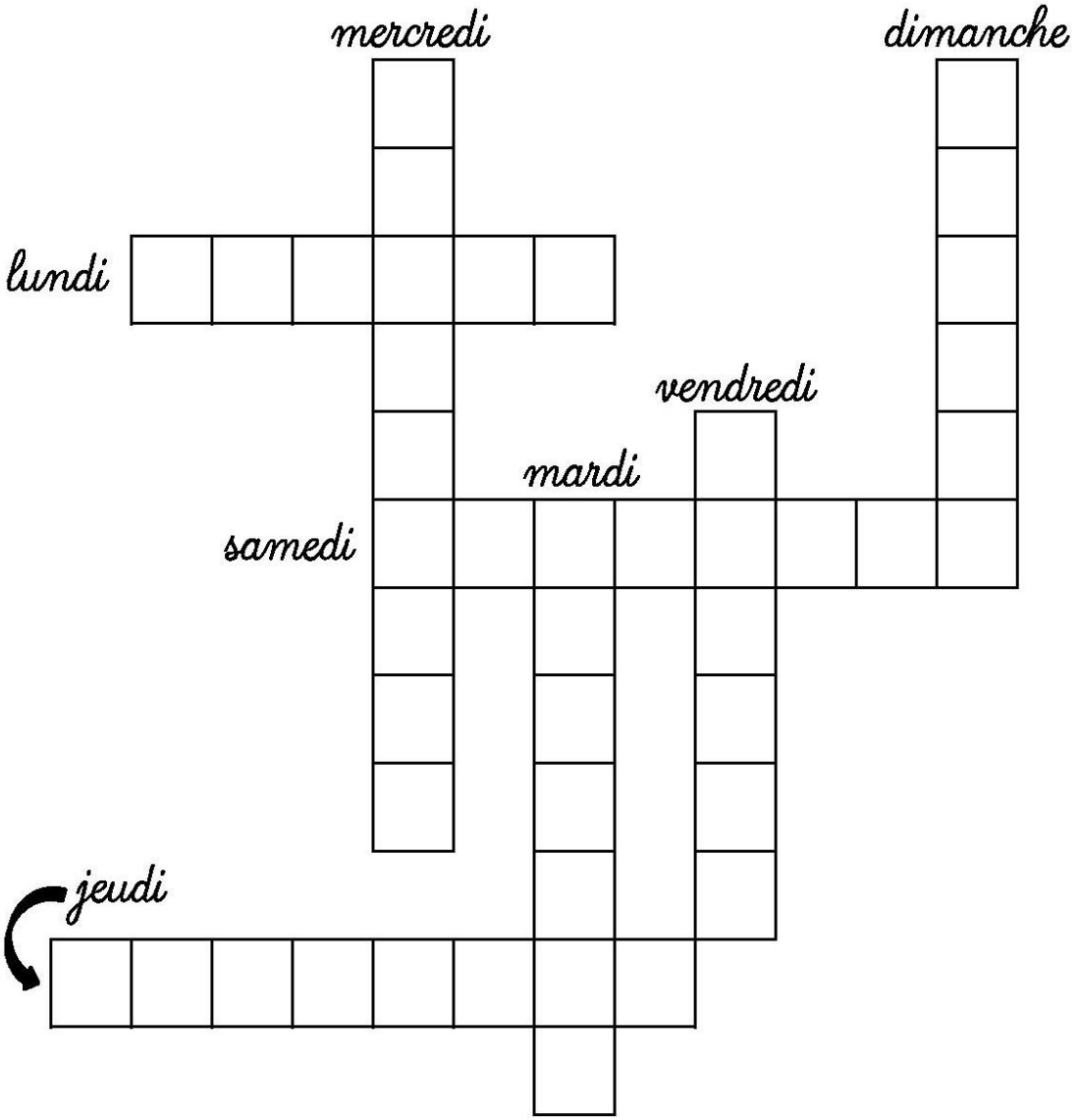
Je rédige Invente une phrase avec les mots <u>avocats</u>, <u>kiwis</u> et le verbe <u>manger</u>.



Je relis Relis maintenant le texte plusieurs fois et si tu le souhaites demande à un adulte de te chronométrer.

En bonus : les jours de la semaine en anglais. Replace : Monday, tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturda, Sunday.

DAYS OF THE WEEK



www.teachercharlotte.fr