Travail pour le Jeudi 14, vendredi 15

**Jeudi**

Etude du code : Manuel Pilotis P104 le son c : les différentes orthographes (qu, k, ch)

<https://monespace-educ.fr/feuilleter/9782013303828>

* Rappeler le geste du son c (il est dessiné sur la page du manuel)
* Regarder les mots suivant et les lire avec les enfants : masque, koala, chorale, jonquille. Quel son fait les lettres « qu », « k », « ch » dans ces mots ? Voir que ces lettres font le son c
* Lire le manuel p104
* Faire les exercices dans le manuel d’exercice P. 104 1, 2, 3 et 4

Mathématique :

* Chronomath 4
* Ecrire en lettre 32 et 58
* Résolution de problème : Dans ma famille, il y avait 3 enfants avec moi. Maman a eu un bébé. Combien d’enfants sommes-nous à présent ?
  + Faire attention à l’énoncé (le temps du verbe).
  + Faire un dessin si nécessaire
  + 3 + 1 (moi)+1 (bébé)

**Jeudi**

Etude du code : Son c : les orthographes qu, k et ch

* Rappeler le geste du son c
* Reprendre les mots de la veille : masque, koala, chorale, jonquille. Qu’avons-nous vu hier de spécial sur ces mots ? Les lire ensemble si l’enfant ne trouve pas. Rappeler que les lettres k, qu, et ch se prononce c. Attention le plus souvent les lettres ch se prononcent comme dans chat. Dire que la prononciation « c » est rare.
* Dictée de syllabes : qui, ké, kou, quan, chri. Les élèves choisissent l’écriture du son « c » mais ils doivent les écrire tous au moins une fois.
* Lecture du manuel pilotis p 105
* Exercices du manuel d’exercice P. 105 : 5, 6, 7 et 8

Mathématique :

* Ecrire en lettre des nombres entre 1 et 20 (x3)
* Jeu de la cible : Prendre une cible. Chaque zone de couleur a une valeur. Dessiner trois marques sur la cible et demander à l’élève de dire le score total (l’addition des trois marques). Par exemple ROUGE = 10 ; VERT = 5 ; BLEU = 1 1 marque dans chaque zone = 10+5+11 = score total de 26
  + Faire avec un rouge = 10, Vert = 5 et bleu = 1
  + Avec les mêmes valeurs leur demander de faire 15 avec 2 marques.
  + Faire 22 avec 3 marques.
  + Faire 7 avec 3 marques.

L’élève doit écrire les additions et pour les deux derniers, dire aussi dans quelles couleurs on met des marques. On peut mettre plusieurs marques dans la même couleur.