Travail pour jeudi 26 mars et vendredi 27 mars

**Jeudi 26 :**

Etude du code : Découverte du son gn comme dans montagne.

 Manuel pilotis page 84 : <https://monespace-educ.fr/feuilleter/9782013303828>

* Voir ensemble le geste du son (il est nouveau).
* Dire des mots et demander si on entend gn : agneau, marteau, oignon, borgne, lunette, araignée,
* Ecrire les mots et souligner les lettres qui font gn, remarquer qu’elles sont toujours dans le même ordre et que quand ces lettres ne sont pas dans le même ordre ou qu’il y en a une qui manque, on n’entend plus le même son (faire les différents sons avec les gestes)

Lune, singe, ligne, cygne, gagner, engager.

* lecture du manuel pilotis p. 84 par l’élève
* faire écrire les lettres gn en attaché sur l’ardoise.
* Exercices page 84 : 1, 2, 3 et 4

Mathématique :

* Donner rapidement les décompositions des nombres comme dans l'exemple : 12= 10+2
	+ Faire de même avec 27, 28 et 15
* Faire la carte mentale de 5 et apprendre les décompositions avec des nombres. Voici une vidéo dans laquelle j’explique comment faire une carte mentale : <https://youtu.be/e9uZswaytGY>
* Réaliser le chronomath 2 (20 calculs à réaliser en 3 minutes maximum) Voir fichier Chronomath CP 2

Réalisation d’une horloge en carton : Demain nous allons apprendre à lire l’heure. Le document « Pourapprendreàlirelheure » t’explique comment réaliser une belle horloge en carton. Si comme moi tu n’as pas d’attaches parisiennes tu peux utiliser de la gomme fixe. C’est moins pratique mais cela fonctionne quand même =)

**Vendredi 27**

Etude du code : Suite de l’étude du son gn

* Rappel du son et du geste
* Ecrire sur l’ardoise : gne, gna, agn, signe, ligne, vigne,
* Lire le manuel pilotis p 85 : <https://monespace-educ.fr/feuilleter/9782013303828>
* Copier dans le cahier du jour : Avec le peigne, elle fait un chignon très mignon. Son travail est soigné, ses lignes sont bien tracées.
* Faire les exercices du manuel p. 85 : 5, 6, 7 et 8

Mathématique :

* Sur le calepin des nombres, donner un nombre. Demander : « et si j’ajoute une unité ? » et les enfants « prédisent » le résultat. Le faire en ajoutant une dizaine. Proposer 5 « calculs » comme ça.
* Début de l’apprentissage de la lecture de l’heure. Je vous conseille le site de la marque flikflak <https://www.flikflak.com/fr_fr/tell-the-time/> qui a développé des vidéos et une application avec petits jeux pour apprendre à lire l’heure*. Je sais que c’est une marque mais mon intention n’est pas de pousser à la consommation !* Ce site explique vraiment bien et l’application propose des petits jeux progressifs pour comprendre la position des nombres sur le cadran, l’aiguille des heures et celle des minutes.
* Faire dans le mini-fichier horodator (qui est joint au document) les deux premiers.
* Possibilité de s’entrainer en ligne (niveau 1 et 2 pour commencer) <https://www.logicieleducatif.fr/math/problemes/heures.php>

Lecture suivie : Découverte de l’épisode 4 : Lecture à voix haute