Travail pour le Lundi 11, Mardi 12

**Lundi**

Etude du code : Manuel Pilotis P102 le son é : e suivant de lettres doubles (ell, ett, err, ess, enn)

<https://monespace-educ.fr/feuilleter/9782013303828>

* Rappeler le geste du son è (il est dessiné sur la page du manuel)
* Regarder les mots suivant et les lire avec les enfants : crevette, sauterelle, maitresse, éolienne. Quel son fait le e devant les lettres doubles  (tt, ll, ss, nn) ? Voir que l’on voit la lettre e et qu’elle se prononce è.
* Lire le manuel p102
* Faire les exercices dans le manuel d’exercice P. 102 1, 2, 3 et 4

Mathématique :

* Fiche portes monnaie : Un objet (que vous avez sous la main) coute 51 €. A l’aide de la page 3 de la fiche porte-monnaie, demander à votre enfant quels billets et pièces du porte-monnaie il a besoin pour payer.
* Idem avec un objet de 62 €
* Calcul mental : résoudre
  + 10+30
  + 20+20
  + 20+50

Les enfants n’ont jamais fait cela à l’école. Laisser un peu chercher seul (si votre enfant cherche de lui-même vous pouvez le laisser chercher plus longtemps, s’il ne sait pas trop par quoi commencer accompagnez-le)

* + Voici la démarche : décomposer : 10 = ? 1d (d =dizaine)

30= ? 3d

Donc 10+30=1d+3d=4d=40

Nommer le nombre obtenu : quarante.

Faire de même avec les autres additions.

**Mardi**

Etude du code : Son è : le E devant certaines lettres doubles.

* Rappeler le geste du son è
* Reprendre les mots de la veille : crevette, sauterelle, maitresse, éolienne. Qu’avons-nous vu hier de spécial sur ce mot ? Les lire ensemble si l’enfant ne trouve pas. Rappeler que le e se prononce è devant les lettres doubles tt, ll, nn, ss, rr
* Dictée de syllabes : belle, nette, miette, verre, ruelle,
* Lecture du manuel pilotis p 103
* Exercices du manuel d’exercice P. 103 : 5, 6 et 7

Mathématique :

* Dire le nombre à l’oral et enlever 1 dizaine (10)
  + - 36 (-10)
    - 42 (-10)

Et ajouter 2 dizaines (20)

* + - 35 (+20)
    - 38 (+20)
* Faire la carte mentale du 8 dans le cahier du jour. Voici un exemple avec 4. Apprendre les décompositions en deux nombres (écrites en rouge sur le cahier : 1 et 7, 2 et 6, 3 et 5, 4 et 4). Il est important que l’élève cherche seul durant un temps.

