Travail pour le Lundi 27, Mardi 28 et Jeudi 30 avril

**Lundi**

Etude du code : Manuel Pilotis P96 Le son O avec l’écriture au et eau. <https://monespace-educ.fr/feuilleter/9782013303828>

* Rappeler le geste du son O (il est dessiné sur la page du manuel)
* Expliquer que le son O peut s’écrire avec les lettre A U ou encore E A U
* Repérer le son O dans un mot sous une écriture différente : Ecrire sur l’ardoise autruche, eau, taureau, jaune, et l’élève doit entourer les lettres qui font le son étudié. Dire bien à chaque fois « ici le son o s’écrit AU » ou « ici le son o s’écrit EAU »
* Lire le manuel p96 en repérant le son O
* Faire les exercices dans le manuel d’exercice P. 96 1, 2, 3, 4 et 5.

Vocabulaire : Dans la rue et sur la route

* Manuel pilotis p. 92. Regarder les images et lire les mots et les textes.
* Faire dans le manuel d’exercices la page 92.

Mathématique :

* Calcul mental : 7+2+3. Laisser chercher puis leur montrer que l’on peut reconnaitre le complément à 10 : 7+3. Puis il reste +2 Donc ça fait 12
* Idem avec 8+5+2
* Fiche exercices sur les doubles.

**Mardi**

Etude du code : Suite du son O.

* Rappeler le geste du son O
* Rappeler les deux écritures apprises la veille.
* Dicté de syllabes : à dire avant de commencer : avec « au »
  + Chau, tau, mauv, sau
  + Avec « eau » : veau, neau, reau
* Lecture du manuel pilotis p 97
* Exercices du manuel d’exercice P ; 97 : 6,7,8,9

Mathématique :

* Calcul mental : 6+1+3+4. Laisser chercher puis repérer les compléments à 10 pour résoudre efficacement
* Idem 3+7+3+1
* Faire 1 horodator

**Jeudi**

Etude du code : Le son è avec les écritures : « ai », « ei », « et »

* Rappel du geste du son è (il est dessiné dans le manuel p. 98)
* Expliquer que le son è peut s’écrire aussi avec plusieurs lettres : avec AI, EI, ET
* Repérer le son dans des mots écrits sur l’ardoise : aigle, briquet, seize, et dire à voix haute comment s’écrit le son è.
* Lire la page du manuel p.98 en repérant les différentes orthographes de è
* Exercices p.98 du manuel 1, 2, 3, et 4.

Vocabulaire : Les émotions

* Lire le manuel politis p. 93 : Les émotions principales (celles sous les images) et associer les mots en dessous à ces émotions principales (exemple la tranquillité va avec la sérénité)
* Faire les exercices du manuel d’exercice p.93

Mathématique :

* Dictée de nombre (dire à voix haute et l’élève écrit en chiffre sur l’ardoise : 43 et 56
* Trouver deux décompositions de 5 le plus vite possible
* Jeux « la guerre du potager » (c’est l’équivalent du jeu bataille naval). Les règles sont écrites dessus. Si vous n’avez pas d’imprimante, vous pouvez tracer un quadrillage simple, la version CP étant un quadrillage plus petit. Si vous avez le jeu de bataille naval à la maison ça va aussi (sauf si le quadrillage est trop grand pour votre enfant).