Travail pour le Lundi 4, Mardi 5 et Jeudi 7 mai

**Lundi**

Etude du code : Manuel Pilotis P99 la suite du son è avec les écritures : « ai », « ei », « et » <https://monespace-educ.fr/feuilleter/9782013303828>

* Rappeler le geste du son è (il est dessiné sur la page du manuel)
* Rappeler que l’on peut trouver différentes orthographes de ce son AI, EI et ET
* Dictée de syllabe : les élèves choisissent eux-mêmes quelle orthographes ils utilisent mais ils doivent utiliser au moins une fois chaque une fois : mai, lai, rei, jet, gai, net, trai
* Lire le manuel p99
* Faire les exercices dans le manuel d’exercice P. 99 5,6,7 et 8.

Mathématique :

* Calcul mental : 9+4+1. Laisser chercher puis leur montrer que l’on peut reconnaitre le complément à 10 : 9+1. Puis il reste +4 Donc ça fait 14
* Idem avec 5+7+3+5
* Trouver le plus vite possible deux décompositions de 6 (décomposition à deux nombres, comme 4 et 2, 3 et 3, 5 et 1).

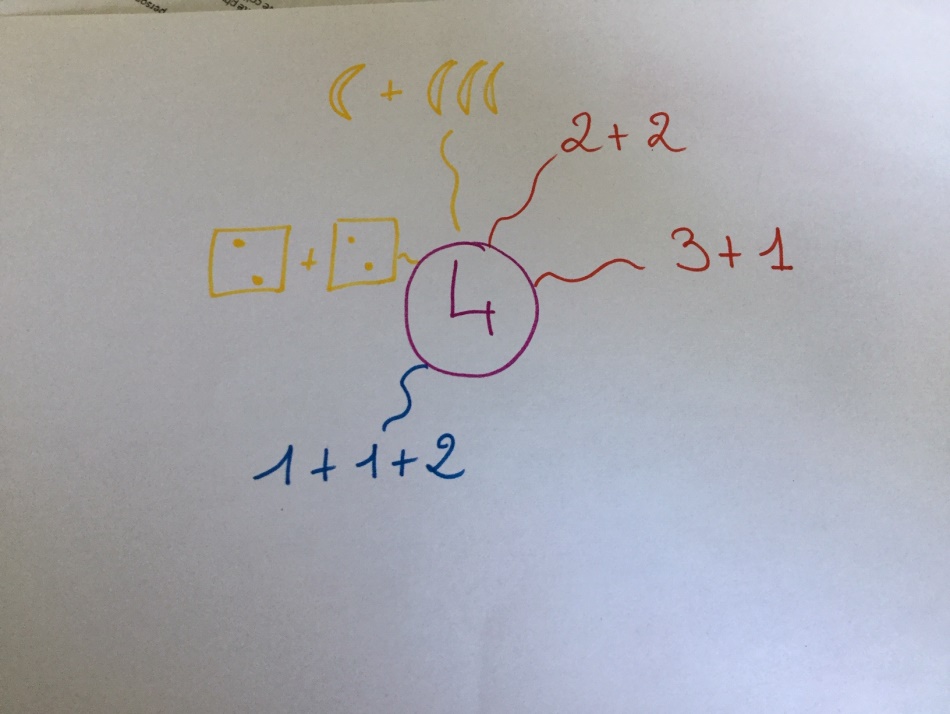
**Mardi**

Etude du code : Son è : le E devant certaines lettres.

* Rappeler le geste du son è
* Dire que quand un E est devant certaines lettres il se prononce è : devant le C, le R, le L et le S.
* Ecrire sur l’ardoise (l’adulte) : désert, miel, escalier. L’élèves repère le E qui est devant une des quatre lettres (C R L S) puis lit le mot.
* Lecture du manuel pilotis p 100
* Exercices du manuel d’exercice P. 100 : 1,2,3,4

Mathématique :

* Calcul mental : Décomposition de nombres (on peut s’aider du calepin des nombres) du type 45= 4 d (dizaines) +5 u (unités)
  + 59
  + 62
* Faire la carte mentale du 7 dans le cahier du jour. Voici un exemple avec 4. Apprendre les décompositions en deux nombres (écrites en rouge sur le cahier : 1 et 6, 2 et 5, 3 et 4). Il est important que l’élève cherche durant un temps seul.



**Jeudi**

Etude du code : Son è : le E devant certaines lettres

* Rappel : Devant certaines certains lettre le E se prénonce è. Lesquelles ? …C R L S
* Dictée de syllabes : Pour vérifier que les élèves connaissent les lettres il y a un mélange entre les lettres étudiées et d’autres.
  + - Bel, mèm, ner, pèv, sec, res, ber, pèp
* Lecture du manuel p. 101
* Exercices p.101 du manuel 5, 6, 7, 8 et 9
* Copier dans le cahier du jour : Le merle se promène dans l’herbe à la recherche d’un ver.

Mathématique :

* Calcul mental : Décomposition de nombres (on peut s’aider du calepin des nombres) du type 45= 4 d (dizaines) +5 u (unités)
  + - 49
    - 61
* Jeux « la guerre du potager » (c’est l’équivalent du jeu bataille naval). Les règles sont écrites dessus. Si vous n’avez pas d’imprimante, vous pouvez tracer un quadrillage simple, la version CP étant un quadrillage plus petit. Si vous avez le jeu de bataille naval à la maison ça va aussi (sauf si le quadrillage est trop grand pour votre enfant).