**Travail pour le lundi 30 et mardi 31 mars**

Lundi :

Etude du code : découverte du don ill (i ou y devant une voyelle se prononce ill)

Manuel piloti p. 86 (je posterai des photos sur klassroom)

* Découverte du geste (il est nouveau)
* Est-ce que l’on entend ill dans : cahier (oui), lion (oui), ordinateur (non), yeux (oui), souris (non), avion (oui), bougie (non)
* Visualiser : écrire sur l’ardoise plusieurs mots avec le son ill (yeux, yoga, lion, cahier) et d’autre sans le son ill (souris, ordinateur, radis, biberon). Pourquoi dans les premiers mots le y et le i se prononce ill ? Mettre en évidence la présence d’une lettre voyelle. Rappeler les lettres voyelles (a, e, i, o, u) Attention. Si le i est en fin de mot et qu’il y a un e muet ce n’est pas considéré comme une voyelle (comme scie). Pas besoin de préciser pour les enfants ! C’est simplement si ils se retrouvent face à cette situation.
* Lecture du manuel p. 86
* Exercice dans le fichier p.86 1,2,3 et 4

Mathématique :

* Calcul mental : Revoir les tables d’additions avec le site <http://micetf.fr/TablesAddition/>
* Lecture de mots nombres (à transformer en chiffres) : trente-deux, seize, douze, vingt-neuf
* Continuer à apprendre à lire l’heure (faire 1 horodator)

Lecture suivie : Veux-tu être mon ami ?

* Relecture de l’épisode 4
* Est-ce que la souris a trouvé un ami ? Qui est-ce ?
* Exercices page 1
* Lecture de la page 1 des « lectures du soir » (nom du fichier)

Mardi :

Etude du code : Approfondissement sur le son ill

* Rappel du son et du geste
* Ecrire sur l’ardoise : mio, nia, dia, dion, dian, chien, piano
* Lire le manuel pilotis p 87 : <https://monespace-educ.fr/feuilleter/9782013303828>
* Copier dans le cahier du jour : Le camion a renversé un sanglier. Le chien joue du piano et du violon.
* Faire les exercices du manuel p. 87 : 5, 6, 7 et 8

Mathématique :

* Calcul mental : Voici un site pour faire du calcul mental : Choisissez ce que votre enfant est capable de faire dans la liste. Appuyer sur la petite horloge pour commencer. [https://micetf.fr/calculmental/?#cp](https://micetf.fr/calculmental/#cp)
* Poursuivre l’apprentissage de l’heure ( faire 1 horodator)

Lecture suivie : Veux-tu être mon ami ?

Relire le texte pour répondre aux questions de la page 2 de la fiche d’exercices.

Lire la page 2 de « lecture du soir » (nom du fichier)

Faire une étape du fichier d’anglais (voir le power point en ligne sur Klassroom)