

# ACTIVITES ECRITURE POUR LES GRANDS Mardi 6 avril

(relire conseils et revoir vidéos si besoin )

Partie « écriture » :

[https://www.youtube.com/watch?v=ln9-qvGJocs&list=PLscjgt2Ps1c4CRz1iIOqKAhBGw\\_UZ\\_5AW&index=3](https://www.youtube.com/watch?v=ln9-qvGJocs&list=PLscjgt2Ps1c4CRz1iIOqKAhBGw_UZ_5AW&index=3)

Aujourd'hui , nous allons travailler sur la lettre t et le son « tttt » .  
Montrer à votre enfant la vidéo de la lettre « t » , puis lui demander de s'entraîner à écrire le t sur une ardoise, un tableau , sur une feuille libre.  
Quand il est prêt , il peut faire l'exercice 1 sur le petit cahier d'écriture vert en s'appliquant.

## Partie « sons »

Dans le petit cahier vert , il y a une fiche d'activités sur le son « ttt » , votre enfant peut faire le premier exercice ;il vous dit les mots et doit bien insister sur la syllabe où il entend le « t » . Lorsqu'il entend le son « t » , il colorie l'image .

The worksheet is divided into four sections:

- Top section:** Shows the uppercase 'T' and lowercase 't' in three different styles. To the right is an illustration of a spinning top with the text: "La toupie tourne tout le temps. Elle tourne tellement qu'elle tombe toujours!" followed by a series of vertical lines representing the top's path.
- Second section:** Titled "quand" with an ear icon and a plus sign. The instruction says: "L'enfant colorie quand il entend le son T." Below are six small illustrations: a hand holding a pencil, a motorcycle, a guitar, a dog, a pig, and a dove.
- Third section:** Also titled "quand" with an ear icon and a plus sign. The instruction says: "L'enfant fait une croix dans la syllabe où il entend le son T." Below are four illustrations: a sheep, a pair of pants, a sailboat, and a hand holding a pencil. Each illustration has a small box below it for marking.
- Bottom section:** Titled "Je lis les syllabes simples avec l'aide d'un adulte:". It contains two rows of simple syllables: "ti ta tu te té ti to" and "ri ta mu re mé ri mo".