

# Des mots invariables : les conjonctions de coordination et les adverbes

## Nous observons et nous manipulons

**A** 1. Lisez oralement ce texte.

Ernestine prend une bougie **et** accompagne son petit frère jusqu'au bout du corridor. **Mais**, terrifiée, elle s'enfuit **vite** **car** un grand coup de vent a éteint la bougie. **Alors**, Poil de Carotte, **très** effrayé, se met à trembler **violemment**, **là**, dans l'obscurité. **Puis** il court se cacher **en haut**, dans sa chambre.

2. À quoi les mots écrits en vert servent-ils ?

3. Quel mot est précisé par chaque mot écrit en bleu ?

4. Quels mots écrits en orange donnent une indication de temps ? de lieu ?

**B** 1. Dans quelles phrases le sujet est-il au singulier ? au pluriel ?

- a. Elle prend une bougie **et** accompagne son petit frère jusqu'au bout du corridor.
- b. Elles prennent une bougie **et** accompagnent leur petit frère jusqu'au bout du corridor.

- a. Le garçon, **très** effrayé, se met à trembler **violemment**, **là**, dans l'obscurité.
- b. Les garçons, **très** effrayés, se mettent à trembler **violemment**, **là**, dans l'obscurité.

2. Les mots écrits en couleur changent-ils entre les phrases **a** et **b** ?

**C** 1. Comparez oralement les adjectifs des colonnes **A** et **B**, et les adverbes de la colonne **C**. Comment ces adverbes sont-ils formés ?

2. Recopiez et complétez ce tableau.

	<b>A</b> adjectifs au masculin	<b>B</b> adjectifs au féminin	<b>C</b> adverbes
a.	solide	solide	solidement
b.	faible	...	faiblement
c.	clair	claire	clairement
d.	vif	...	vivement
e.	doux	...	doucement

## J'apprends la leçon

### → Les conjonctions de coordination

• Elles sont au nombre de 7 : **mais, ou, et, donc, or, ni, car**.

• Elles sont **invariables**.

• Elles **relient** deux mots ou groupes de mots (noms, adjectifs, verbes) ou deux phrases.

un garçon **et** une fille    un enfant malicieux **et** rieur    L'enfant arrive **et** salue la classe.  
GN                    GN                                    adj.                    adj.                                    verbe                    verbe

### → Les adverbes

• Ce sont des **mots invariables**.

• On peut former de nombreux adverbes en ajoutant le suffixe **-ment** au **féminin d'un adjectif**.  
 tendre → tendrement    folle → follement

• Les adverbes servent à :

– **modifier, nuancer le sens** d'autres mots (adjectifs, verbes, adverbes) :  
 très joli, courir **vite**, **trop** tôt

– **enchaîner** des actions : Il s'habille, **puis** prend son repas.

– **donner des indications de lieu** : Elle reste **là**.