


Je m'entraîne

• Les conjonctions de coordination

- 1 ★ Recopie ces phrases et entoure les conjonctions de coordination.
- Tu aimes le rugby et le judo.
 - Préfères-tu aller au cinéma ou à la plage ?
 - Je n'aime ni le chou ni la betterave.
 - Marika est timide mais volontaire.
 - Tout le monde adore Jules car il rend toujours service.
 - Il a manqué son train. Il arrivera donc en retard.
- 2 ★ Complète oralement chaque phrase avec la conjonction de coordination qui convient.
- Voulez-vous partir ... rester encore un peu ?
 - Il a appris sa leçon ... il a fait tous les exercices.
 - Je n'ai acheté ... abricots ... pêches.
 - Elle a remporté la compétition. Elle va ... recevoir une coupe.
 - Il a le vertige ... il pratique l'escalade.
 - Elle est triste ... les autres élèves lui tournent le dos.

• Les adverbes

- 3 ★ a. Indique oralement les mots qui ne sont pas des adverbes et explique ton choix.
souvent • lents • alors • loin • rapides • tôt • tard • vite • lentement
- b. Recopie uniquement les adverbes.
- 4 ★ Pour chaque adverbe, indique un adverbe de sens contraire.
a. tôt b. près c. lentement d. peu e. plus
- 5  **Top chrono**
Récite le plus vite possible six adverbes des exercices 3 et 4, oralement puis par écrit.
- 6 ★ Forme un adverbe à partir de chaque adjectif.
facile • ferme • rapide • habile • modeste • magique • incroyable
- 7 ★ Mets chaque adjectif au féminin et forme l'adverbe correspondant.
lent • fort • certain • dur • actif • heureux • joyeux • vif • sérieux

- 8 ★★ a. Complète oralement le texte avec ces adverbes.
assez • aussi • d'abord • davantage • surtout • trop



Les enfants voient arriver un drôle de personnage qui leur semble ... bizarre. Son visage, ..., les dérange : avec sa bouche ... grande, il ressemble ... à celui d'un poisson qu'à celui d'un garçon. Sa démarche est ... étrange ...

- b. Emploie trois de ces adverbes dans des phrases de ton choix.

- 9 ★ Relève les conjonctions de coordination, puis les adverbes du texte.

Je me suis décidé à rentrer à la maison. Il était beaucoup plus tard que je n'aurais voulu. J'ai couru très vite. Mais, j'avais une peur effroyable de mon père ; j'ai donc soufflé un instant dans l'escalier, seulement le temps d'inventer une histoire qui explique mon retard. Ensuite, j'ai sonné bravement. M. Eyssette lui-même est venu m'ouvrir. « Tu viens bien tard ! » m'a-t-il dit. M'attirant sur sa poitrine, il m'a embrassé longuement et silencieusement.

D'après A. Daudet, *Le Petit Chose*.

Autodictée

- 10 a. Apprends le texte de l'exercice 9 jusqu'à « bravement ».
b. Écris ce texte.
c. Relis-toi en soulignant les adverbes.

J'écris

- 11 Raconte cette scène. Emploie au moins une conjonction de coordination et deux adverbes que tu souligneras.

