



LA GRENOUILLE QUI VEUT SE FAIRE
AUSSI GROSSE QUE LE BŒUF

Une grenouille vit un bœuf
 Qui lui sembla de belle taille.
 Elle, qui n'était pas grosse en tout comme un œuf,
 Envieuse, s'étend, et s'enfle, et se travaille
 Pour égaler l'animal en grosseur ;
 Disant : Regardez bien, ma sœur :
 Est-ce assez ? dites-moi ; n'y suis-je point encore ? —
 Nenni. — M'y voici donc ? — Point du tout. — M'y voilà ?
 Vous n'en approchez point. La chetive pécora
 S'enfla si bien qu'elle creva.
 Le monde est plein de gens qui ne sont pas plus sages :
 Tout bourgeois veut bâtir comme les grands seigneurs,
 Tout petit prince a des ambassadeurs,
 Tout marquis veut avoir des pages.

Doc. 3
 Illustration
 de Benjamin
 Rabier,
 1906.

Je découvre le lexique

1. Selon l'auteur, quelles sont les deux choses qu'apportent les fables à leurs lecteurs ?
2. Dans le Doc. 1, explique pourquoi l'auteur utilise le mot « tableau ».
3. Quelle est l'expression utilisée par l'auteur pour désigner les animaux ?
4. Recherche dans la fable une expression et un adjectif qui qualifient le physique de la grenouille.

J'utilise mes connaissances

1. Reformule avec tes mots la morale de la fable illustrée.
2. Recopie les dix premiers vers de la fable en les répartissant selon les différentes parties des illustrations du Doc. 3.
3. Choisis une autre fable mettant en scène des animaux.
4. Illustre-la en faisant ressortir leur caractère.