

# 43

## Nombres décimaux : les dixièmes (1)

### OBJECTIFS :

- utiliser un nombre décimal pour mesurer une longueur ;
- découvrir des désignations d'un nombre décimal jusqu'aux dixièmes (fraction décimale, écriture à virgule, décomposition) et associer ces désignations ;
- lire un nombre à virgule.

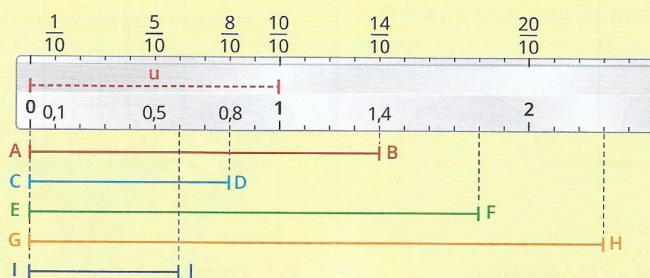
### CALCUL MENTAL 1

Additionner des masses

Ex : 1 kg 250 g + 2 kg ; 1 kg 250 g + 200g ; ...

.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

**1 Découverte** Sur cette règle, on a divisé l'unité en dixièmes. **Observe** les graduations.



**1. Complète.** Le segment **AB** a une longueur de 14 dixièmes d'unités ou 1 unité et 4 dixièmes d'unités.

**2. Écris** la mesure de chaque segment avec différentes désignations.

Le segment **AB** mesure =  $\frac{14}{10} u$  ou  $1 u + \frac{4}{10} u$  ou  $1,4 u$ .

Le segment **CD** mesure  $\frac{8}{10}$  ou  $0,8$ .

Le segment **EF** mesure  $\frac{18}{10}$  ou  $1 u + \frac{8}{10}$  ou  $1,8$ .

Le segment **GH** mesure  $\frac{23}{10}$  ou  $2 u + \frac{3}{10}$  ou  $2,3$ .

Le segment **IJ** mesure  $\frac{6}{10}$  ou  $0,6$ .

Une fraction décimale peut aussi s'écrire sous la forme d'une écriture à virgule.

Ces nombres sont des nombres décimaux.



**2** Écris trois autres désignations de ce nombre décimal.

dix-huit dixièmes

$\frac{18}{10}$  ou  $1 + \frac{8}{10}$  ou  $1,8$

**3** Réponds aux questions.

**1.** Combien d'unités et de dixièmes dans 42 dixièmes ?

4 unités 2 dixièmes

**2.** Quel est le nombre de dixièmes dans 2 unités 3 dixièmes ?

23

**4** Lis les nombres.



Le chiffre à gauche de la virgule représente les unités et le chiffre à droite, les dixièmes.

1,5 se lit « 1 et 5 dixièmes ».

1,7   2,3   1,8   0,8   8,1   13,9



**CALCUL MENTAL 2**

Compléter une masse pour faire 1 kg.

« Paola a demandé 1 kg de cerises. Quelle masse de cerises le marchand doit-il encore ajouter si la balance indique 500 g ? 800 g ? 900 g ? 300 g ? 850 g ? ... »

**5** Observe l'exemple. Transforme.

\*  $\frac{12}{10} = 1 + \frac{2}{10} = 1,2$

$\frac{13}{10} = 1 + \frac{3}{10} = 1,3$

$\frac{15}{10} = 1 + \frac{5}{10} = 1,5$

**6** Transforme :

\* en fraction décimale :

$0,5 = \frac{5}{10}$     $0,6 = \frac{6}{10}$     $1,7 = \frac{17}{10}$

\* en écriture à virgule.

$\frac{7}{10} = 0,7$     $\frac{1}{10} = 0,1$     $\frac{28}{10} = 2,8$

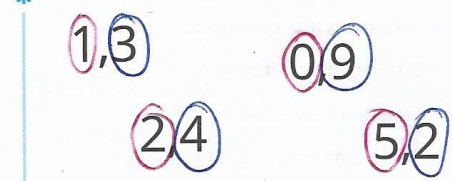
**7** Transforme les écritures à virgule en fractions décimales.

\*  $2,5 = 2 + \frac{5}{10} = \frac{25}{10}$

$1,7 = 1 + \frac{7}{10} = \frac{17}{10}$

$3,6 = 3 + \frac{6}{10} = \frac{36}{10}$

**8** Entoure en rouge le chiffre des unités et en bleu le chiffre des dixièmes.

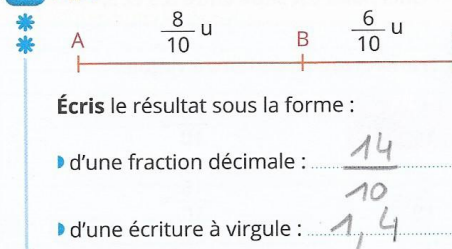


**9** Écris sous la forme d'une fraction décimale puis d'une écriture à virgule.

\* quatre dixièmes =  $\frac{4}{10} = 0,4$

onze dixièmes =  $\frac{11}{10} = 1,1$

**10** Calcule la longueur du segment AC.



**11** **PROBLÈME** Ce soir, au restaurant, il y a 21 personnes.

- \* Elles ont toutes commandé une part de tarte au dessert.
- \* Chaque part représente  $\frac{1}{10}$  de la tarte.
- Combien de tartes le cuisinier devra-t-il faire ? 3
- Quelle fraction de la dernière tarte lui restera-t-il ?  $\frac{9}{10}$



**Je révise...** les calculs en ligne

Effectue d'abord les calculs entre parenthèses.

$(12 + 8) \times 2 = 40$     $(25 - 5) \times 4 = 80$

$(24 + 6) \times 2 = 60$     $(20 - 5) \times 2 = 30$

$(15 + 10) \times 3 = 75$     $(15 - 4) \times 4 = 44$

$(60 + 40) \times 6 = 600$     $(100 - 25) \times 10 = 750$

**À deux**

1. Construisez une règle comme la règle de l'exercice 1.
2. Prenez une bande de papier, placez-la sur la règle et reportez les graduations.
3. Avec cette règle, tracez une ligne brisée composée de 3 segments.

	Segment AB	Segment BC	Segment CD
Longueur	1,2 u	0,6 u	1,5 u