MODE D'EMPLOI POUR LES PARENTS !

Chers parents ,
Conformément aux instructions du Ministre , une continuité pédagogique doit s'instaurer de manière à ce que les enfants aient toujours accès à l'enseignement.
Cela va donc être à vous ,parents ,de jouer le rôle de la maitresse . …
Vous en aviez toujours rêver , n'est-ce pas ?.....
Ce rêve devient réalité … pour la deuxième année !
Pour le moment il s'agit de 3 jours : mardi 6 , jeudi 8 et vendredi 9 avril

Quelques conseils de base :

- Les activités de maternelle sont souvent basées sur des jeux , il faut donc jouer avec lui ,lui expliquer les consignes ,vous assurer qu'il ait compris , lui lire des histoires, dessiner ,découper ,colorier ..
- Selon l'âge, la motivation et aussi votre disponibilité , votre enfant ne pourra pas forcément réaliser toutes les activités que je vais vous proposer …Ce n'est pas grave ,vous pouvez étaler sur plusieurs jours , refaire le jeu / l'activité qu'il a préféré ,faire complétement une fiche avec lui et lui redonner quelques jours plus tard pour qu'il la fasse seule. Le plus important c'est qu'il n'y ait pas une « coupure totale » avec l'école.
- je propose des activités qui ont déjà été faites en classe , vos enfants doivent déjà les connaitre (autour du chaperon rouge album travaillé et l'ombre des marionnettes)

Je reste à votre disposition par mail :

- Vous pouvez donc réaliser les activités / les fiches , prendre des photos ,me les envoyer par mail et je répondrai avec plaisir aux enfants pour les encourager.
- De même si vous avez des questions sur les activités , n'hésitez pas à me demander.

Je vous proposerai un planning pour chaque jour, ce sera toujours la même trame de travail , un peu comme l'emploi du temps dans la classe … à vous ,bien sûr , d'adapter à votre vie quotidienne !
(pour mes anciens élèves , j'ai repris le même principe que l'an dernier)

Une partie mathématique

1/ des petits jeux à réaliser à l'oral

Il s'agit d'activités que l'on effectue en général en regroupement tous ensemble .
Par exemple ,Compter le plus loin possible, compter à l'envers ,reconnaitre les nombres ….
L'objectif est d'encourager votre enfant et de l'aider à aller de plus en plus loin tous les jours.
Une activité nouvelle sera proposée chaque jour mais vous pouvez refaire celles des jours précédents.

2/ Une activité mathématique : un jeu ou une fiche

- de petits jeux comme en classe avec du petit matériel …des dés , des pions à adapter selon l'âge/ le niveau de votre enfant
(en général jusque 6 pour les moyens ; jusque 10 ou 20 pour les grands)

L'objectif est que l'enfant réfléchisse ; il ne faut pas lui donner la solution , il faut qu'il cherche une stratégie pour compter par exemple , il faut qu'il organise son travail.
- Il y a toujours plusieurs niveaux , vous pouvez choisir celle adaptée à votre enfant . Il faut lire la consigne , demander à votre enfant si il a compris , qu'il vous explique avec ses mots ce qu'il doit faire et comment il va le faire . Si il a compris , il peut faire sa fiche seul. Si il a besoin d'aide , accompagnez-le.

Une partie langage/lecture

1/ des petits jeux à réaliser à l'oral sur les sons

Il s'agit d'activités que l'on effectue en général en regroupement tous ensemble .
Par exemple : trouver un mot intrus dans une phrase et trouver le bon mot (son proche) ; trouver le son et l'alpha ..
Une activité nouvelle sera proposée chaque jour mais vous pouvez refaire celles des jours précédents

2/ une activité lecture

- une fiche , il y a toujours plusieurs niveaux , vous pouvez choisir celle adaptée à votre enfant ou il peut toutes les faire. Il faut lire la consigne , demander à votre enfant si il a compris , qu'il vous explique avec ses mots ce qu'il doit faire et comment il va le faire . Si il a compris , il peut faire sa fiche seul. Si il a besoin d'aide , accompagnez-le.

Une partie motricité fine /graphisme /écriture

* une petite activité avec de la pâte à modeler , découpage/collage …

*une fiche de graphisme avec des signes graphiques à travailler (les ponts par exemple)
Il faut que les enfants continuent à s'entrainer.Sur la fiche , ils peuvent écrire leur prénom(en CAPITALES pour les moyens , en attaché pour les grands qui sont prêts),
Si vous faites un modèle ils peuvent aussi écrire la date.

* Une écriture en attaché pour les grands

C'est ce qui risque d'être le plus difficile.. il faut vraiment que les enfants respectent le sens de l'écriture des lettres . Si ils entrainent en les faisant à l'envers ,ils vont mémoriser le geste ainsi . Il faut donc bien les accompagner ,rester près d'eux pour vérifier le geste. Ce travail doit être fait au crayon de papier .

Une partie « petit défi »

Cela pourra être une recette de cuisine , une activité artistique …

A vous de jouer !!