

# ENRICHIR LE GROUPE NOMINAL : ADJECTIFS ET COMPLEMENTS DU NOM

1. **Classe les groupes nominaux en deux colonnes :** avec adjectifs / avec compléments du nom.

UN MÊME GROUPE PEUT FIGURER DANS LES DEUX COLONNES.

Colorie ensuite, en marron, les adjectifs que tu as repérés et en rose, les prépositions qui introduisent les compléments du nom que tu auras trouvés.

*un avion en papier – un moteur à essence – mon bel ordinateur portable – des ciseaux à ongles – une région montagneuse – une affreuse histoire de monstre – du lait de coco – un gilet bleu sans manches – une vieille barque échouée – les petits habitants de la forêt – de vastes plaines gigantesques – une longue robe pailletée*

| AVEC ADJECTIFS | AVEC COMPLEMENTS DU NOM |
|----------------|-------------------------|
|                |                         |
|                |                         |
|                |                         |
|                |                         |
|                |                         |
|                |                         |
|                |                         |

2. **Transforme chaque phrase en un groupe nominal contenant un complément du nom.**

Exemples : *les chars arrivent. => l'arrivée des chars*  
*les majorettes défilent => le défilé de majorettes*

- a) l'avion atterrit => \_\_\_\_\_
- b) les hirondelles reviennent => \_\_\_\_\_
- c) le clown se maquille => \_\_\_\_\_
- d) la récréation est finie => \_\_\_\_\_

3. **Remplace l'adjectif par un nom complément du nom.**

Exemples : *la lumière solaire => la lumière du soleil*  
*une voix enfantine => une voix d'enfant*

- a. des cris joyeux => \_\_\_\_\_
- b. le carnaval vénitien => \_\_\_\_\_
- c. une radio pulmonaire => \_\_\_\_\_
- d. la forme circulaire => \_\_\_\_\_

4. Associe comme il convient pour former 6 groupes nominaux ayant pour complément du nom un verbe à l'infinitif.

- |                |   |            |
|----------------|---|------------|
| Un art de      | • | • langer   |
| Une table à    | • | • tricoter |
| Une salle à    | • | • jouer    |
| Une carte à    | • | • manger   |
| Une aiguille à | • | • sauter   |
| Une corde à    | • | • vivre    |

5. Complète chaque nom en gras avec un complément du nom de ton choix.

Emploie les prépositions *sans, à, de, en, avec.*

- a. Elle s'est acheté une nouvelle **veste** \_\_\_\_\_
- b. Les manèges sont installés sur la **place** \_\_\_\_\_
- c. Tu rangeras tes poupées dans le **coffre** \_\_\_\_\_
- d. Il est obligé de suivre un **régime** \_\_\_\_\_
- e. Nous louons un **appartement** \_\_\_\_\_

6. Complète les groupes nominaux en gras avec un adjectif et/ou un complément du nom.

*petites – jolis – de sable – de soleil – d'eau douce*

- a) J'ai acheté des lunettes. \_\_\_\_\_
- b) Tu as pêché des poissons. \_\_\_\_\_
- c) Le château a été emporté. \_\_\_\_\_

7. Coche la case pour indiquer si le groupe nominal souligné est un complément du nom (CdN) ou un complément du verbe (CdV).

|  | CdN | CdV |
|--|-----|-----|
| <i>On sait que les hommes préhistoriques s'intéressaient aux qualités <u>du miel</u>.</i>  |     |     |
| <i>Les Gaulois escaladaient <u>des échelles</u> pour chercher du miel dans les arbres.</i> |     |     |
| <i>Chez les Romains, le miel servait <u>à la conservation</u> des aliments.</i>            |     |     |
| <i>Chez les Romains, le miel servait à la conservation <u>des aliments</u>.</i>            |     |     |
| <i>Un célèbre médecin romain avait utilisé <u>du miel</u> pour soigner des blessures.</i>  |     |     |

8. Ajoute la préposition qui convient.

*de, avec, en, à, pour, du*

- a. Les bijoux \_\_\_\_\_ or sont dans une boîte \_\_\_\_\_ tiroirs.
- b. Des morceaux \_\_\_\_\_ peau de léopard ornaient le costume \_\_\_\_\_ roi.
- c. Au Japon, une longue robe \_\_\_\_\_ une large ceinture s'appelle un kimono.
- d. Les vêtements \_\_\_\_\_ l'Afrique sont légers.