



1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Dans chaque liste, entoure l'intrus.

région	eau	oreille	ordinateur
atlantique	air	ultrason	imprimante
département	vin	tympan	scanner
continent	gaz	air	unité centrale
pays	nourriture	ouïe	magnétophone
ville	légume	limaçon	écran
village	fruit	pavillon	souris
bourg	soleil	canaux	internet

2. JE FAIS DES LIENS.



► Réponds puis, souligne les indices.

Des sirènes retentissent. Des odeurs se mélangent : celle de la barbe à papa, des pommes d'amour... Mehdi et Jordan rient, oublient tout. « En voiture ! ... En voiture ! ... Attrapez le pompon ! ... Frissons garantis ! ... » Mehdi conduit l'hélicoptère. Quant à Jordan, il transpire sur le vélo. Les enfants ne lèvent plus les bras, l'objet tant convoité a été attrapé. C'était leur dernier tour, et pourtant, Mehdi ne descend pas. **Pourquoi ?**

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► dans les petits textes qui suivent, il y a un mot en trop. Entoure-le.

- 1) On ne peut pas pénétrer dans la cour de l'école lorsque la grille électrifiée est fermée.
- 2) Le taureau fonça tête baissée et d'un coup de corne de brume envoya le toréador dans les gradins.
- 3) Le petit avion sous-marin, que Jean-Pierre avait reçu en cadeau pour ses 10 ans, tournoyait dans le ciel.

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Numérote les phrases du texte dans l'ordre .

- Mais aucune n'a fonctionné.
- Cependant, ses calculs étaient justes.
- Léonard de Vinci a conçu des machines extraordinaires qui anticipaient des découvertes comme le sous-marin ou l'hélicoptère.
- C'est pourquoi aujourd'hui on peut construire certaines de ces machines.
- En effet, les connaissances techniques de son époque ne permettaient pas de les réaliser.