

V.3

LE PASSE COMPOSE DE L'INDICATIF

Il s'agit de mettre en évidence la conjugaison des verbes en « er », en « ir-iss » des verbes être, avoir, faire, prendre, aller, pouvoir. On mettra en évidence le fait que certains verbes se conjuguent avec l'auxiliaire être et que dans ce cas, il y a accord du participe passé.

DEROULEMENT :

1. Relire des textes au passé composé pour revoir le rôle du passé composé par rapport à l'imparfait.

2. Relire les phrases collectées au passé composé. Souligner les auxiliaires et les faire classer suivant l'auxiliaire employé, faire remarquer que le passé composé se forme avec le présent de l'auxiliaire être ou avoir et le participe passé du verbe.

3. Donner le tableau suivant à compléter en s'aidant des phrases collectées.

	avoir	être	tourner
J' / je			
Tu			
Il, on			
Elle			
Nous			
Vous			
Ils			
Elles			

	faire	aller	arriver
J' / je			
Tu			
Il, on			
Elle			
Nous			
Vous			
Ils			
Elles			

	s'élançer	prendre	pouvoir
J' / je			
Tu			
Il, on			
Elle			
Nous			
Vous			
Ils			
Elles			

EXERCICES CMI - LE PASSE COMPOSE

1) Souligne les verbes au passé composé et donne leur infinitif

Le piège

On a repris la piste en sens inverse. Le soleil était haut au-dessus de nos têtes quand on est arrivé. On a entendu les dindons avant même d'atteindre le piège. Ils étaient dans le trou, où ils gloussaient et glougloutaient, terriblement inquiets.

« La porte du piège n'est pas fermée, Grand-père, j'ai dit. Pourquoi est-ce qu'ils ne sortent pas ? Il suffirait qu'ils baissent un peu la tête. »

Grand-père s'est allongé, il a passé la tête dans le trou et en a sorti un gros dindon qui glougloutait. Il lui a lié les pattes et a levé les yeux vers moi en souriant.

2) Ecris toutes les phrases possibles

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Sébastien et Marie - Il - Ma sœur - Julie et Aude - Les cousins | <ul style="list-style-type: none"> - est allée au cinéma - se sont promenés avec leurs parents - sont nées un jour de neige - est arrivé trop tard - sont partis pour quelques jours - a réussi son examen |
|---|--|

3) Mets les verbes au passé composé

Tu (avoir) une angine et tu (être)très fatiguée.

Cette femme (avoir)de nombreux enfants.

Vous (avoir)peu de temps pour terminer les travaux.

Les fortes pluies (être).....la cause des inondations.

4) Ecris les verbes de ces phrases au passé composé

pouvoir	Ilphotographier la tour Eiffel.
arriver	Sylvainle premier.
se regarder	Elledans la glace.
écouter	Tula chouette marcher dans le grenier.
examiner	Vousce mur, pierre par pierre !
maigrir	Pendant sa maladie, ellede cinq kilos.
éclater	Ilsde rire à l'arrivée du clown.
aller	Ellesà la fête foraine.
faire	Nousdu vélo toute la journée.
prendre	J'l'avion pour la première fois.

CORRECTION CMI - LE PASSE COMPOSE**1) Souligne les verbes au passé composé et donne leur infinitif**

Le piège

On a repris la piste en sens inverse. Le soleil était haut au-dessus de nos têtes quand on est arrivé. On a entendu les dindons avant même d'atteindre le piège. Ils étaient dans le trou, où ils gloussaient et glougloutaient, terriblement inquiets.

« La porte du piège n'est pas fermée, Grand-père, j'ai dit. Pourquoi est-ce qu'ils ne sortent pas ? Il suffirait qu'ils baissent un peu la tête. »

Grand-père s'est allongé, il a passé la tête dans le trou et en a sorti un gros dindon qui glougloutait. Il lui a lié les pattes et a levé les yeux vers moi en souriant.

2) Ecris toutes les phrases possibles

Sébastien et Marie se sont promenés avec leurs parents.
 Sébastien et Marie sont partis pour quelques jours.
 Il est arrivé trop tard. Il a réussi son examen.
 Ma sœur est allée au cinéma. Ma sœur a réussi son examen.
 Julie et Aude sont nées un jour de neige.
 Les cousins se sont promenés avec leurs parents. Les cousins sont partis pour quelques jours.

3) Mets les verbes au passé composé

Tu as eu une angine et tu a été très fatiguée.
 Cette femme a eu de nombreux enfants.
 Vous avez eu peu de temps pour terminer les travaux.
 Les fortes pluies ont été la cause des inondations.

4) Ecris les verbes de ces phrases au passé composé

pouvoir	Il <u>a pu</u> photographier la tour Eiffel.
arriver	Sylvain <u>est arrivé</u> le premier.
se regarder	Elle <u>s'est regardée</u> dans la glace.
écouter	Tu <u>a écouté</u> la chouette marcher dans le grenier.
examiner	Vous <u>a examiné</u> ce mur, pierre par pierre !
maigrir	Pendant sa maladie, elle <u>a maigri</u> de cinq kilos.
éclater	Ils <u>ont éclaté</u> de rire à l'arrivée du clown.
aller	Elles <u>sont allées</u> à la fête foraine.
faire	Nous <u>avons fait</u> du vélo toute la journée.
prendre	J' <u>ai pris</u> l'avion pour la première fois.

V.3

PASSE COMPOSE - ACCORD AVEC AVOIR

Il s'agit de mettre en évidence la conjugaison avec l'auxiliaire avoir. On mettra en évidence le fait que dans ce cas, il y a accord du participe passé.

DEROULEMENT :

1. Rappeler la formation du participe passé avec les deux auxiliaires.

2. Relire les phrases collectées au passé composé avec l'auxiliaire avoir. Souligner les terminaisons des participes passés. Faire remarquer que dans certains cas il y a accord du participe passé (dans ce cas, chercher avec quoi il y a accord, et où il est placé) et dans d'autres non.

Faire écrire par groupe de 2 une synthèse.

Lecture des synthèses et élaboration d'une trace écrite pour le classeur de ORL (trace écrite qui sera tapée par un élève sur l'ordinateur et donnée aux élèves ultérieurement.)

3. Distribution de la fiche exercices et intégration de cette fiche dans le plan de travail.

EXERCICES CM2 - LE PASSE COMPOSE

1- Dans chaque phrase, souligne le verbe, donne son infinitif et entoure son sujet

Tu l'as trouvée. J'ai choisi un costume de golf. Je suis allé(e) aux lavabos.

J'ai eu faim. Je me suis précipité(e). Un fil de fumée s'est élevé.

La fumée a diminué. Je suis revenu(e) à la plage. Je n'ai pas pu boire.

Il est retourné. Elle est retournée. Ils sont retournés.

J'ai pris la boîte à sucre. Je suis retourné dans ma chambre.

Je me suis disputé avec ma sœur. Je l'ai jetée par la fenêtre.

On l'a frappée. On les a frappés.

Elle est allée se percher. Elle m'a fait un clin d'œil.

Les crabes n'ont pas été gênés par l'arrivée de Robinson.

Il a fini. J'ai fini. Il n'a rien vu. Je n'ai rien vu.

Il est venu au monde. Elle est venue au monde.

Ils sont venus au monde. Elles sont venues au monde.

Les parents ont appris que l'enfant avait une cervelle d'or.

J'ai été montré douze fois.

Elle a été montrée douze fois. Ils ont été montrés douze fois.

2- Classe les verbes suivant l'auxiliaire employé

avoir	être

3- Ecris ce texte au passé composé

Les hommes déguisés en bisons grondèrent, grattèrent le sol avec fureur, pointèrent leurs cornes dans notre direction... Et ce fut la charge, où se mêlèrent charges et esquives. Je fus le premier à atteindre mon but et je poussai un cri. Le bison que je touchai avec ma flèche s'écroula et resta inanimé... J'en eus beaucoup de fierté. D'autres cris éclatèrent et d'autres bêtes tombèrent.

4- Transpose ce texte au passé composé en commençant par un marqueur de temps introduisant le passé composé (attention, le narrateur est une fille)

Le soir, je débarrasse la table et je lave la toile cirée. Puis je m'enferme dans ma chambre avec Bobine, je prends mon stylo et commence à écrire une lettre. Quand la petite chatte me voit installée, elle vient sur mon bureau et s'allonge sur ma feuille. Nous faisons la lettre tous les deux.

5- Ecris au passé composé-imparfait (attention, Haroun parle à Julie)

Je comprends ce qui t'arrive, dit Haroun. Voilà : ces gens t'enlèvent et ils s'enfuient. Ils veulent réclamer une rançon à ton père pour te relâcher, mais les accidents ruinent leur plan. Alors, ils te laissent. Quand je rentre après t'avoir accompagnée, je vois que ces deux individus sont encore là à rôder. Ils restent jusqu'à onze heures, puis ils repartent.

6- Ecris les verbes au passé composé (attention le narrateur est une fille)

Le docteur (venir) ce matin. Quand il (entrer) dans ma chambre, j'(pleurer).....mais plus par habitude que pour autre chose car je le connais bien, le docteur, et il est rudement gentil. Le docteur n'(rester) pas longtemps. Il m'(donner).....une petite tape sur la joue et il a dit à maman : « Mettez-le à la diète et surtout, qu'il reste couché. » Et il nous (quitter).....

7- Transpose ce texte avec nous

Je suis entré dans l'école, j'ai gravi l'escalier en face de moi et j'ai pénétré dans la classe. Je suis monté sur l'estrade pour demander à la maîtresse d'excuser mon retard. Elle a accepté mes excuses et a consenti à pardonner car ce n'était pas habituel. J'ai alors gagné ma place et elle est allée au tableau.

CORRECTION CM2 - LE PASSE COMPOSE

1- Dans chaque phrase, souligne le verbe, donne son infinitif et entoure son sujet

- Tu l'as trouvée. J'ai choisi un costume de golf. Je suis allé(e) aux lavabos.
trouver *choisir* *aller*
- J'ai eu faim. Je me suis précipité(e). Un fil de fumée s'est élevé.
avoir *se précipiter* *se lever*
- La fumée a diminué. Je suis revenu(e) à la plage. Je n'ai pas pu boire.
diminuer *revenir* *pouvoir*
- Il est retourné. Elle est retournée. Ils sont retournés.
retourner *retourner* *retourner*
- J'ai pris la boîte à sucre. Je suis retourné dans ma chambre.
prendre *retourner*
- Je me suis disputé avec ma sœur. Je l'ai jetée par la fenêtre.
se disputer *jeter*
- On l'a frappée. On les a frappés.
frapper *frapper*
- Elle est allée se percher. Elle m'a fait un clin d'œil.
aller *faire*
- Les crabes n'ont pas été gênés par l'arrivée de Robinson.
être
- Il a fini. J'ai fini. Il n'a rien vu. Je n'ai rien vu.
finir *finir* *voir* *voir*
- Il est venu au monde. Elle est venue au monde.
venir *venir*
- Ils sont venus au monde. Elles sont venues au monde.
venir *venir*
- Les parents ont appris que l'enfant avait une cervelle d'or.
apprendre
- J'ai été montré douze fois.
être
- Elle a été montrée douze fois. Ils ont été montrés douze fois.
Être *être*

2- Classe les verbes suivant l'auxiliaire employé

avoir	être
<i>trouver ; choisir ; avoir ; diminuer ; pouvoir ; prendre ; jeter ; frapper ; faire ; être ; finir ; voir ; apprendre</i>	<i>aller ; se précipiter ; se lever ; revenir ; retourner ; se disputer ; aller ; venir</i>

3- Ecris ce texte au passé composé

Les hommes déguisés en bisons ont grondé, ont gratté le sol avec fureur, ont pointé leurs cornes dans notre direction... Et ça a été la charge, où se sont mêlés charges et esquives. J'ai été le premier à atteindre mon but et j'ai poussé un cri. Le bison que j'ai touché avec ma flèche s'est écroulé et est resté inanimé... J'en ai eu beaucoup de fierté. D'autres cris ont éclaté et d'autres bêtes sont tombées.

4- Transpose ce texte au passé composé en commençant par un marqueur de temps introduisant le passé composé (attention, le narrateur est une fille)

Hier soir, j'ai débarrassé la table et j'ai lavé la toile cirée. Puis je me suis enfermée dans ma chambre avec Bobine, j'ai pris mon stylo et j'ai commencé à écrire une lettre. Quand la petite chatte m'a vue installée, elle est venue sur mon bureau et s'est allongée sur ma feuille. Nous avons fait la lettre tous les deux.

5- Ecris au passé composé-imparfait (attention, Haroun parle à Julie)

J'ai compris ce qui t'arrive, dit Haroun. Voilà : ces gens t'ont enlevée et ils se sont enfuis. Ils voulaient réclamer une rançon à ton père pour te relâcher, mais les accidents ont ruiné leur plan. Alors, ils t'ont laissée. Quand je suis rentré après t'avoir accompagnée, j'ai vu que ces deux individus étaient encore là à rôder. Ils sont restés jusqu'à onze heures, puis sont repartis.

6- Ecris les verbes au passé composé (attention le narrateur est une fille)

Le docteur (venir) *est venu* ce matin. Quand il (entrer) *est entré* dans ma chambre, j'(pleurer) j'*ai pleuré* mais plus par habitude que pour autre chose car je le connais bien, le docteur, et il est rudement gentil. Le docteur n'(rester) *est pas resté* longtemps. Il m'(donner) *a donné* une petite tape sur la joue et il a dit à maman : « Mettez-le à la diète et surtout, qu'il reste couché. » Et il nous (quitter) *a quittés*.

7- Transpose ce texte avec nous

Nous sommes entrés dans l'école, nous avons gravi l'escalier en face de nous et nous avons pénétré dans la classe. Nous sommes montés sur l'estrade pour demander à la maîtresse d'excuser notre retard. Elle a accepté nos excuses et a consenti à pardonner car ce n'était pas habituel. Nous avons alors gagné notre place et elle est allée au tableau.