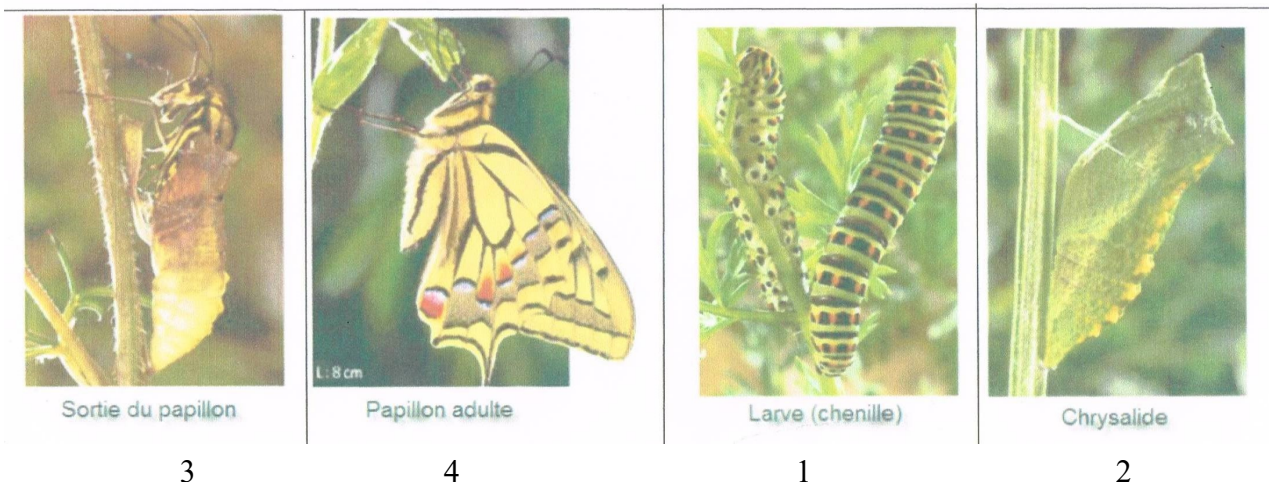


## Mardi 9 Juin

Thème: la transformation de la chenille en papillon

[https://www.youtube.com/results?search\\_query=transformation+chenille+en+papillon](https://www.youtube.com/results?search_query=transformation+chenille+en+papillon)

Résumer oralement les étapes de la transformation vues dans le documentaire



Remettre ces images dans l'ordre de la transformation : 3 4 1 2

Dessiner une chenille et écrire le mot à côté    GS *chenille*    MS : CHENILLE  
un papillon    GS : *papillon*    MS : PAPILLON

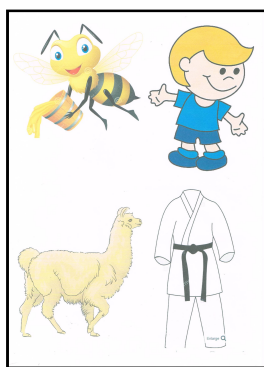
PS: peindre dans des ronds dessinés pour réaliser une chenille , et des traits verticaux pour l'herbe

PS : Ecrire son prénom

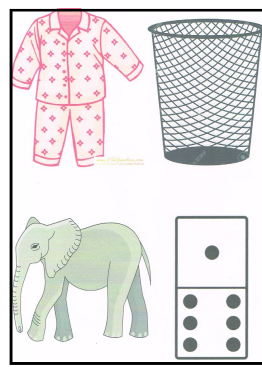
PS MS GS Motricité fine Rouler de la pâte à modeler en boules pour réaliser une chenille

GS : Phonologie : identifier la syllabe finale commune des mots

Associer un mot de la fiche 1 avec un mot de la fiche 2



Fiche 1



fiche 2

**Abeille corbeille**  
**Enfant éléphant**  
**Lama pyjama**  
**Kimono domino**

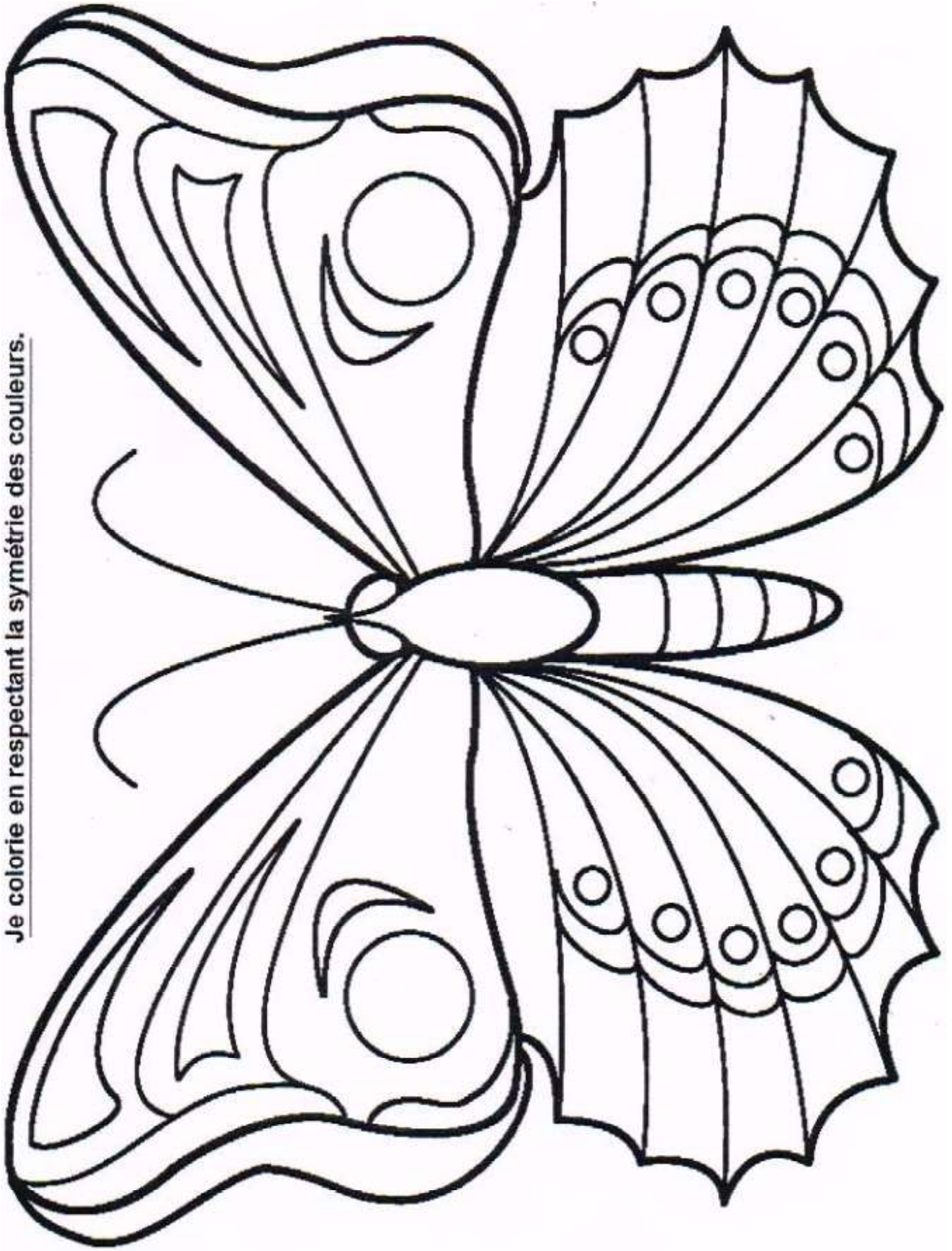
GS : dictée de mots: lama samedi limace rotule girafe

MS: dictée de lettres sur l'ardoise

MS et GS : Colorier le papillon en respectant la symétrie des couleurs ( identiques face à face) avec des crayons de couleurs ( fiche jointe )

MS: maths: notion de « autant que »: dessiner autant de points dans les ailes des papillons ( fiche jointe )

Je colorie en respectant la symétrie des couleurs.





LES PAPILLONS : dessine des points sur les ailes du papillon, afin que les deux ailes soient identiques.

