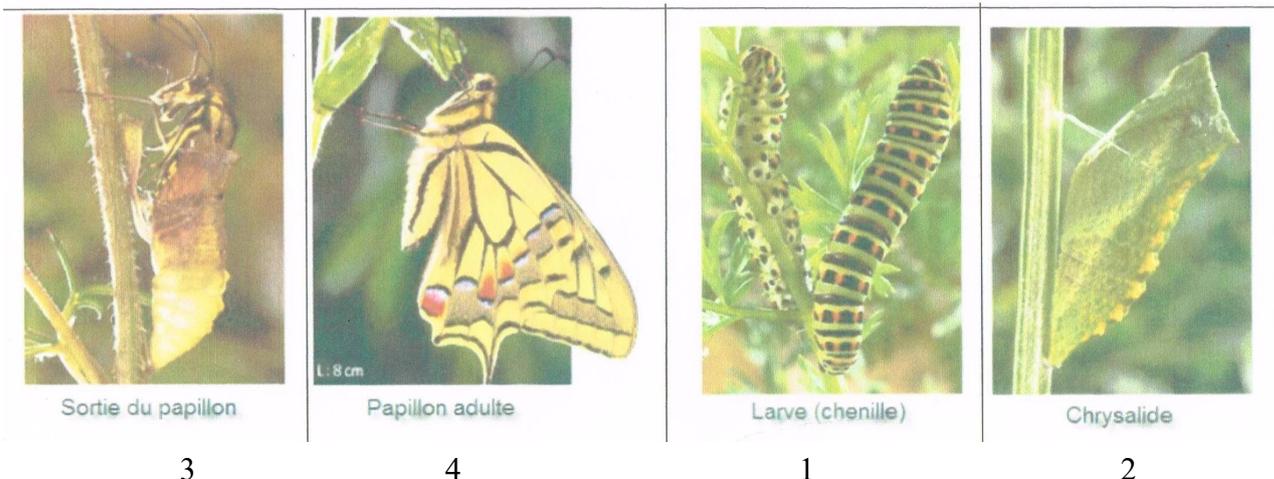


Mardi 9 Juin

Thème: la transformation de la chenille en papillon

https://www.youtube.com/results?search_query=transformation+chenille+en+papillon

Résumer oralement les étapes de la transformation vues dans le documentaire



Remettre ces images dans l'ordre de la transformation : 3 4 1 2

Dessiner une chenille et écrire le mot à côté GS *chenille* MS : CHENILLE
un papillon GS : *papillon* MS : PAPILLON

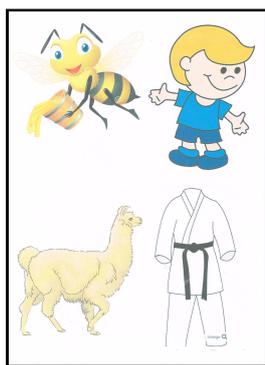
PS: peindre dans des ronds dessinés pour réaliser une chenille , et des traits verticaux pour l'herbe

PS : Ecrire son prénom

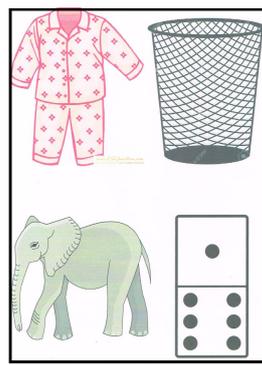
PS MS GS Motricité fine Rouler de la pâte à modeler en boules pour réaliser une chenille

GS : Phonologie : identifier la syllabe finale commune des mots

Associer un mot de la fiche 1 avec un mot de la fiche 2



Fiche 1



fiche 2

Abeille corbeille
Enfant éléphant
Lama pyjama
Kimono domino

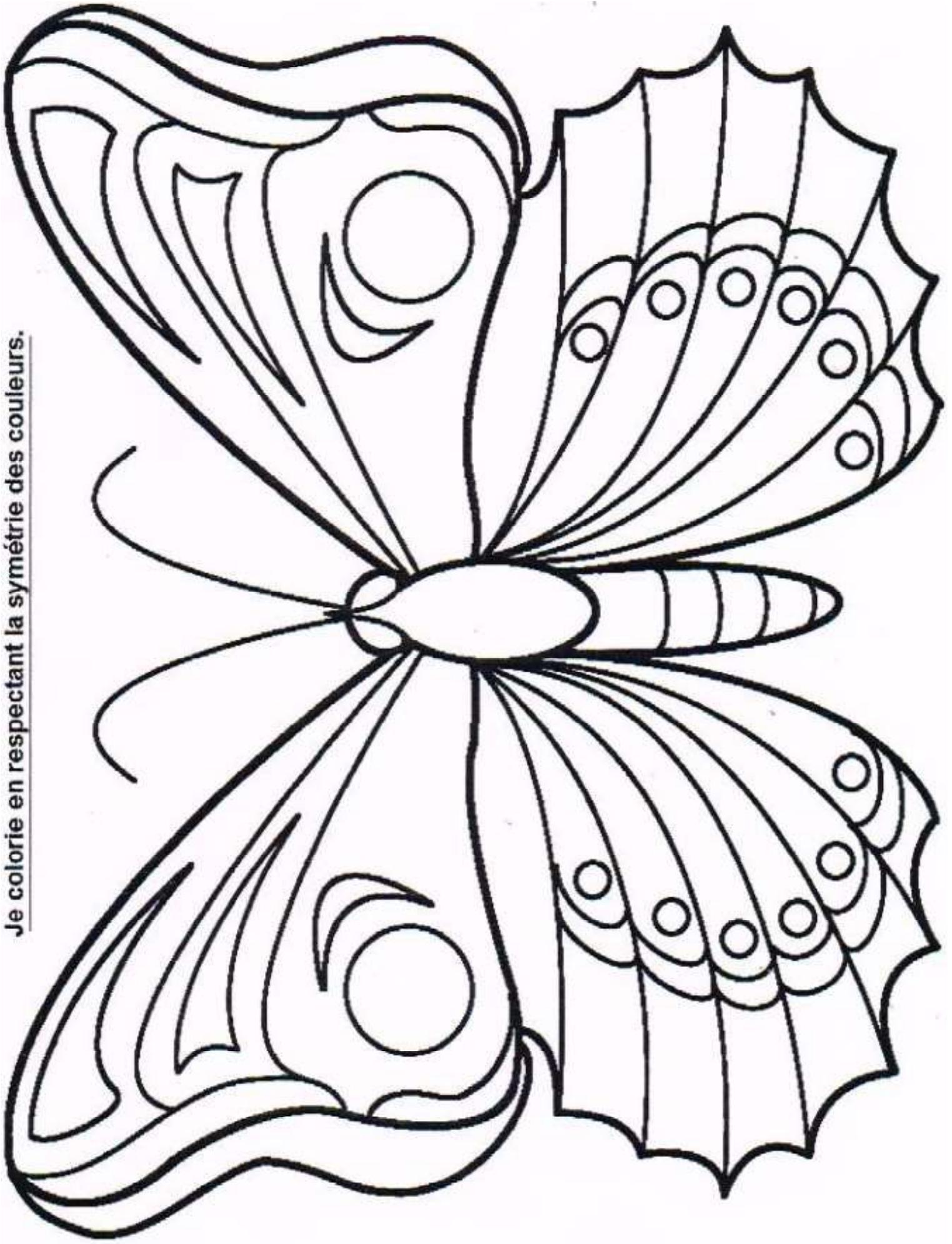
GS : dictée de mots: lama samedi limace rotule girafe

MS: dictée de lettres sur l'ardoise

MS et GS : Colorier le papillon en respectant la symétrie des couleurs (identiques face à face) avec des crayons de couleurs (fiche jointe)

MS: maths: notion de « autant que »: dessiner autant de points dans les ailes des papillons (fiche jointe)

Je colorie en respectant la symétrie des couleurs.





LES PAPILLONS : dessine des points sur les ailes du papillon, afin que les deux ailes soient identiques.

