Réunion de rentrée 2021
des Cm1-Cm2

Les horaires

Horaires de l'école (lundi, mardi, jeudi, vendredi) :

- Matin: 9h00 – 12h00 (arrivée à partir de 8h50)
- Après-midi : 13h30 – 16h30 (arrivée à partir de 13h20)

L'accueil se fait désormais dans les classes après lavage des mains.
Les APC (aide du matin) ont lieu les mardis et vendredis de 8h20 à 8h50.

Attention !

Je vous remercie de veiller à bien respecter ces horaires.
Le retard d'un enfant perturbe le déroulement de la classe.

Les relations école-famille

Les informations sont transmises :
- dans le cahier de liaison (qui doit toujours être dans le sac de votre enfant).
- sur le blog de l'école (https://sitetab3.ac-reims.fr/ec-payns-elem/)
- par téléphone (préférez le mail ,il est plus facilement consultable)
- par mail (mail de l'école ou le mien pour me joindre directement :
(smeunierpayns@gmail.com)

Suivi des élèves :
- avec les cahiers à signer de temps en temps (cahiers d'exercices, d'évaluations ...)
- LSU (Livret scolaire universel) : bulletins semestriels (fin janvier et fin juin)
- rencontre parents-enseignant. Les rendez-vous peuvent avoir lieu après la classe ou pendant la pause méridienne (12h00-13h20). Rdv à prendre dans le cahier de liaison(éventuellement par téléphone ou devant la grille de l'école).

Aucun Rdv ne sera accordé pendant les heures de classe.

Absences

En cas d'absence, prévenez l'école dès que possible. Laissez un message si besoin. Pensez à récupérer le travail fait en son absence.

En cas de maladie chronique, un Projet d'Accueil Individualisé doit être établi en concertation avec l'enseignante, le médecin (ou l'infirmière scolaire) et la directrice.

Il est important de respecter les dates de vacances scolaires.
Pensez à votre enfant et au travail qu'il devra rattraper

Coronavirus

Protocole :
Lavage des mains en arrivant à l'école, après les toilettes, avant de manger.
Les tables et le mobilier sont désinfectés tous les soirs.
Nous avons du spray si besoin, et du gel hydro-alcoolique dans les classes.
Les maitresses portent un masque. Tout visiteur (parent, animateur, intervenant) doit aussi porter un masque et mettre du gel hydro-alcoolique.

En cas de symptômes (fièvre, toux, changement d'état, diarrhée, maux de tête) il faut demander un avis médical.
En classe, un enfant présentant des symptôme sera isolé en attendant que ses parents viennent le chercher.

PAS D'ECOLE SI FIEVRE !

En cas de fermeture

Cette année, nous travaillons par « bulles », c'est à dire que nous avons regroupé les classes 2 par 2 pour plus de cohérence avec l'étude, les décloisonnements, les récrés, les mercredis au centre …
De ce fait, si un cas avéré de covid est déclaré, il est possible que les 2 classes concernées ferment.
Dès qu'un parent informe l'école que son enfant a le covid, la classe ferme immédiatement. Les parents viennent chercher leur enfant dans l'heure.
La classe ferme pour une semaine. Le retour en classe se fait après attestation sur l'honneur que l'enfant n'a plus le covid. Un mail sera envoyé aux parents.

Le travail sera mis sur le blog autant que possible.
Si il y a fermeture, les enfants et l'enseignante n'auront pas la possibilité de venir rechercher le matériel resté en classe.

Nous communiquerons grâce aux adresses mails.
Nous demanderons aux parents de nous renvoyer le travail fait par les enfants.

Parents d'élèves

Les parents souhaitant se présenter aux élections doivent se faire connaître auprès des enseignantes rapidement, les listes doivent être faites avant le 27 septembre.
Les élections de parents d'élèves auront lieu vendredi 8 octobre 2021.

La classe

Il y a 22 élèves : 9 filles et 13 garçons. 9 Cm2 et 13 Cm1

Le Cm1 est la première année du cycle 3 qui se poursuit pendant 3 ans (donc jusqu'à la 6e comprise). On commence doucement à se préparer au collège (prendre des habitudes de travail).

Certains élèves ont un parcours personnalisé et vont travailler à certains moments avec une autre enseignante (Mme Houitte).
Nous accueillons aussi Véronique, une dame qui vient plusieurs heures dans la journée pour aider un élève à besoins particuliers dans la classe et aussi un autre élève chez Mme Erler.

Décloisonnement : Le matin, nous travaillons le français et les maths. Nous faisons de la lecture ou de la production d'écrit en début d'après-midi.
A 14h15, tous les CM1 sont regroupés dans cette classe pour y faire de l'histoire, de la géographie, des sciences, de l'anglais, du sport, des arts, ou de la poésie.

La classe

Premières impressions : La classe est bavarde. Les enfants ont encore du mal à reprendre un rythme de travail. C'est un peu lent. Plusieurs enfants manquent d'attention. Même à l'oral, il n'y a pas vraiment d'élèves moteurs.

Système de récompense : des bons points gagnés par le travail, le comportement tout au long de la semaine, l'aide apportée, un beau dessin, un travail soigné …
10 bons points = 1 image
10 images = 1 petit livre.

Avertissements : attitude inappropriée, travail non fait ou bâclé, matériel manquant régulier,etc... (Actuellement, nous travaillons encore sur les règles à mettre en place et sur les sanctions).

Le matériel

Chaque enfant a une case et un casier pour ranger ses affaires.
Ils ont 1 manuel en maths.
Pour les autres matières, je donne des documents ou nous regardons des vidéo-projections.
Il n'y a pas 1 cahier du jour mais plusieurs cahiers :
En français : un grand cahier d'exercices (rouge), un petit cahier de dictées (jaune), un petit cahier d'écriture (bleu), une chemise jaune + le porte-vue.
Un cahier de leçons (gris) pour le français et les maths (mais les leçons de maths serons surtout apprise dans le manuel). + la clé usb.
Maths : un cahier d'exercices (violet), un cahier de calcul mental (rouge)
Histoire, géo, sciences : un seul cahier (trio) pour les Cm1. Les Cm2 ont d'autres cahiers avec Mme Erler.
Anglais : 1 grand cahier (bleu)
1 cahier pour les poésies et chants.
Un cahier d'évaluations et on utilise aussi beaucoup l'ardoise et le cahier de brouillon. + des chemises (pour les dessins, pour le travail non collé)

Méthodes

La méthode de français (essentiellement la grammaire et de la conjugaison) est faite par une inspectrice de l'Éducation nationale. Les leçons se construisent progressivement et n'apparaissent dans le cahier de leçons qu'à la fin.

Chaque semaine, nous découvrons un nouveau texte avec des questions de compréhension, et un rituel de questions à l'oral. (qui est le narrateur ? Est-il interne ou externe à l'histoire ? A quel temps se passe le texte ? A quoi sert tel ou tel marque de ponctuation ? Qui est « il » (travail sur les pronoms, compréhension) ? - transposition : il faut changer un élément du texte (sujet, temps) ? Que se passe-t-il ? Qu'est-ce qui change ? Observation de la langue.
Enfin, des exercices variés pour pratiquer la langue à l'écrit.

En orthographe et en vocabulaire, j'utilise d'autres méthodes avec observation et manipulation de la langue pour acquérir des méthodes de travail, de mémorisation.

Méthodes

En maths, nous utilisons principalement le manuel : une page de découverte avec oralisation, travail su ardoise ou au brouillon. Le travail peut-être fait en collectif, à deux ou seul. Après explication de la leçon, les enfants essaient de faire au propre les exercices de la 2e page sur leur cahier d'exercices. (le nombre d'exercices peut varier d'un enfant à l'autre en fonction de son niveau et de sa vitesse de travail)

En histoire-géo et sciences : les enfants auront accès à des documents venant des diverses sources. Il y a toujours un travail de compréhension, d'oralisation, parfois d'explicitations par écrit.

Attendus et programmes

En Cm1-Cm2, les piliers sont **la lecture, l'écriture, compter et respecter autrui.**
Voici un petit résumé ce qui est attendu :

Savoir lire avec aisance (rapidité environ 110 mots / minute pour les Cm1, 130 pour les Cm2), mettre le ton (savoir repérer les points et comprendre l'intention)
- écrire avec aisance et rapidité (écriture cursive, attachée), avec soin. Savoir copier un texte sans erreur et en respectant la forme .
- savoir argumenter ses idées (oral et écrit), faire des liens entre des documents, des textes.

Savoir reconnaître diverses formes grammaticales (sujet, verbe, complément circonstanciel, cod, coi, attribut du sujet ; nom, verbe, adjectif, déterminant, préposition, adverbe)
Connaître et savoir utiliser différents temps (passé composé, présent, futur, imparfait) pour une liste de verbes.
Travail en vocabulaire sur les familles de mots, homonymes, synonymes, enrichissement du vocabulaire à travers toutes les matières.

Attendus et programmes

Savoir faire des accords au sein d'un groupe nominal (déterminant, nom, adjectif) et de la phrase (sujet-verbe)
Savoir utiliser un dictionnaire.

Maths : consolidation (découverte) des 4 techniques opératoires.
Attention : en Cm1 on découvre les fractions, et les nombres à virgules.
Travail sur les grands nombres (jusqu'au milliard) ; savoir les lire, les écrire en chiffres et en lettres.
Géométrie : savoir utiliser une règle, une équerre , un compas pour tracer des figures même sur papier blanc (sans carreaux).
Savoir reconnaître et tracer des parallèles et des perpendiculaires. Savoir reproduire une figure par symétrie (axe).
Mesure : savoir lire l'heure, calculer une durée, compter la monnaie, savoir utiliser un tableau de conversion (longueurs, masses et liquides)
Problèmes : comprendre et résoudre des problèmes avec un schéma

Devoirs

Chaque jour, il y a un peu de devoirs. C'est un temps pour revoir ce qui a été fait ou dit en classe pour mieux se l'approprier. Ça peut aussi permettre de se rendre compte qu'on n'a pas compris et poser des questions le lendemain.
Ils sont notés au tableau en cours de journée et mis sur le blog de l'école (sauf si internet fait des caprices).
Ce sont surtout des leçons à revoir ou apprendre.

Les devoirs écrits ne sont pas obligatoires mais conseillés pour s'améliorer.
Je donne souvent quelques calculs à faire à la maison (pour consolider les connaissances et aussi pour faire un lien avec les familles).
Certains devoirs seront donnés en avance (grande leçon, évaluations, poésie, travail de recherche pour un exposé...)

Les enfants ont encore besoin des parents pour vérifier que le travail est fait et compris.
Pour savoir si votre enfant a compris, demandez lui de vous expliquer comme s'il était le maitre ou la maitresse.
Attention de bien remettre les affaires dans le sac.

Points divers

- **<u>La trousse</u>** (et autre matériel) : refaire un point sur le matériel manquant chaque vacance scolaire. Un enfant qui n'a pas son matériel prend du retard et perturbe la classe. (la liste est encore sur le blog).

Les poésies et parfois quelques leçons sont sur **le blog** de l'école (Cm1-Cm2, vie de classe).

Pensez à donner **une gourde** à votre enfant (cela évite d'aller aux toilettes pour ça).

- **Le pass Sport** (voir sur le blog)

Projets et intervenants

Nous allons tenter de mener à bien quelques projets mais rien n'est sûr compte tenu du contexte sanitaire.

Gendarmerie : les gendarmes interviendront plusieurs fois auprès des élèves pour parler de la loi, des dangers d'internet, mini-code de la route. (Cela fait partie des heures d'éducation civique). Les CM2 doivent préparer leur permis internet à l'aide du petit carnet qui leur a été remis.

M. Jacquier : professeur de maths au collège Camus, interviendra pour quelques séances. (lien école-collège). Il était venu l'année dernière et les élèves avaient apprécié. Le thème de cette année sera choisi ultérieurement.

Piscine : nous irons à la piscine pendant la dernière période (avril-juin)

Tennis, basket : nous avons approché des intervenants pour quelques séances. Nous attendons des réponses pour le tennis. 2 interventions baskets sont prévues le vendredi matin.

Les incorruptibles : nous nous sommes réinscrits au Prix des Incorruptibles. Les enfants (et les parents) vont avoir des livres à lire et pourront voter pour le livre de leur choix. Ils noteront leurs impressions après chaque lecture sur un carnet. Les parents qui le souhaitent peuvent aussi voter.

PAG « artistique » : Notre école a été choisie pour un nouveau projet artistique avec Mme Amandine Chaine. La petite salle de classe sera peinte avec les enfants. Nous organiserons divers ateliers et nous aurons besoin de l'aide de parents pour tenir ces ateliers.

Projets et intervenants

Nous allons tenter de mener à bien quelques projets mais rien n'est sûr compte tenu du contexte sanitaire.

Intervention du Conseil départemental de l'Accès au Droit de l'Aube : Il y aura 3 interventions dont un jeu pour sensibiliser les enfants à la notion de « droit ».
-Le 09 novembre 2021 à 13h30, une juriste interviendra au sein de l'établissement pour aborder les premières notions juridiques en droit pénal.
-Le 22 novembre 2021 à 13h30, une juriste interviendra au sein de l'établissement afin d'étudier les premières notions juridiques en droit civil.
-La réalisation du jeu aura lieu le 07 décembre 2021 à 9h00

Une classe d'eau : Nous envisageons de refaire une semaine de classe d'eau pour sensibiliser les enfants au monde qui nous entoure et à l'importance de l'eau. Nous réfléchissons à faire une nuitée au centre Yvonne Martinot (Mesnil St Père) du 17 au18 mars 2022. (Si le covid le permet, si notre hiérarchie accepte) Si la nuitée était refusée, nous pourrions éventuellement y aller en bus les deux jours.
Nous aurons besoin de parents accompagnateurs, de préférence un papa pour aller avec les garçons et une maman pour aller avec les filles.

Nous avons discuté de **quelques projets avec le CPEP** (toujours sous réserve que le covid le permette) :
Loto, soirée jeux de société, fête de fin d'année.

Questions de parents ?