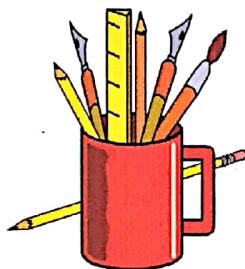


Les autodictées sont de petits textes à apprendre par cœur. Les élèves doivent les reproduire avec le moins d'erreurs possible. Les buts de cet exercice sont l'imprégnation des structures de phrases, la connaissance de l'orthographe courante (petits mots, mots courants, accords...) et pour une moindre partie la mémorisation de textes.

QUELLE METHODE SUIVRE ?

- Je lis la phrase ou le texte **plusieurs fois**.
- Je le comprends et, éventuellement, j'imagine dans ma tête la situation en film.
- Je copie plusieurs fois la phrase ou le texte et je souligne **les mots difficiles**.
- Je le **mémorise** soit par oral ou soit par écrit selon mon efficacité.
- Je dois être capable d'écrire la phrase ou le texte **de mémoire sans faute**.
- Je prends connaissance des **objectifs fixés** et notés à la fin de chaque autodictée, ce sont les **difficultés que je dois apprendre à surmonter**.



Les villes françaises

Les villes françaises sont souvent anciennes. Au centre se trouvent les vieux quartiers et les monuments. Tout autour, des quartiers modernes ont été construits. Les villes sont bâties au carrefour des routes, au confluent des cours d'eau, auprès des mines et des usines.

Objectifs

- Je sais orthographier des verbes au présent de l'indicatif avec un sujet pluriel.
- Je sais faire les accords au sein des groupes nominaux.

La cour

Safia est assise par terre, le dos appuyé contre le mur de la maison. Elle contemple la cour. C'est une cour assez grande avec pas mal d'ombre. Les endroits que le soleil éclaire sont rares. Quatre bâtiments entourent la cour. Au centre, il y a un carré de gazon.

Objectifs

- Je sais orthographier des verbes au présent de l'indicatif.
- Je sais orthographier des mots d'usage courant.

Village à la campagne

C'est un village situé au milieu des champs. Une petite rivière calme et tranquille le traverse. Elle suit le creux de la vallée. Les maisons, aux tuiles rouges, semblent se serrer les unes contre les autres pour se protéger du soleil.

Objectifs

- Je sais orthographier des verbes au présent de l'indicatif.
- Je sais faire les accords au sein des groupes nominaux.

En forêt

Le garçon ne ressent aucune crainte. Autour de lui, des cris de bêtes retentissent. Des frôlements glissent sous les branches. Mais la forêt est son domaine. Il ne se perdra pas. Il sait se défendre.

Objectifs

- Je sais orthographier des verbes au présent de l'indicatif.
- Je sais orthographier le verbe au futur de l'indicatif.

À la montagne

Les deux enfants montent rapidement les premières pentes. Ils ralentissent progressivement leur marche. Ils escaladent alors lentement et prudemment les rochers. Bientôt, ils atteignent le sommet. Là, ils contemplent longuement le panorama qui s'étend à leurs pieds.

Objectifs

- Je sais orthographier des verbes au présent de l'indicatif avec un sujet pluriel.
- Je sais orthographier des adverbes courants.

Au pied des falaises

La côte formait comme des tours, de véritables parois rocheuses s'élevant au-dessus de la mer. C'était un site désolé, loin des sentiers battus. Ces falaises abritaient des oiseaux de mer qui poussaient des cris sinistres.

Objectifs

- Je sais orthographier des verbes à l'imparfait de l'indicatif.
- Je sais faire les accords au sein des groupes nominaux.

L'orage

Le tonnerre gronde. Il couvre de ses roulements sinistres toute la campagne. Les éclairs s'ouvrent et se ferment comme des ciseaux de feu. La foudre tombe sur un arbre qui craque et s'abat. Enfoui sous mes couvertures, j'écoute ce fracas épouvantable.

Objectifs

- Je sais orthographier des verbes au présent de l'indicatif.
- Je sais faire les accords au sein des groupes nominaux.

Un réveil tardif

Il est plus de huit heures et Caroline est en retard. Elle avale son bol de chocolat et file dans la salle de bains. Vite, il faut se laver les dents et le visage ! Elle attrape enfin son cartable et part pour l'école. Il est grand temps.

Objectifs

- Je sais orthographier des verbes au présent de l'indicatif.
- Je sais orthographier des mots d'usage courant.

Jour de pluie

Un vent violent balaie les feuilles. Il se glisse sous la porte de la maison. Il secoue les volets et fait trembler les fenêtres. De gros nuages noirs galopent dans le ciel. Soudain, la pluie gifle les vitres. L'automne annonce son retour.

Objectifs

- Je sais orthographier des verbes au présent de l'indicatif.
- Je sais faire les accords au sein des groupes nominaux.

Code de la route

A la campagne, je marche sur la partie gauche de la route. En ville, je traverse au feu rouge. J'emprunte les passages pour piétons. A bicyclette, avant de tourner, je pense à tendre le bras à droite ou à gauche pour signaler mon changement de direction.

Objectifs

- Je sais orthographier des verbes au présent de l'indicatif.
- Je sais orthographier des mots d'usage courant.

Les volcans

Les volcans ne sont pas tous actifs. Certains ne bougent plus. On dit qu'ils sont endormis. C'est le cas des volcans du Massif Central, en France. Mais attention, ils peuvent se réveiller !

Objectifs

- *Je sais orthographier des verbes au présent de l'indicatif.*
- *Je sais orthographier des mots d'usage courant.*

Un choix

Pierre ne sait pas où aller cet après midi, à la patinoire ou à la piscine. C'est l'un ou l'autre. Il faut se décider maintenant ou il sera trop tard. Finalement, Pierre choisit la piscine, où il retrouvera des amis.

Objectifs

- *Je sais orthographier des verbes au présent de l'indicatif.*
- *Je sais orthographier les homophones grammaticaux ou/où et a/à.*

En classe de neige

Depuis une semaine, notre classe séjourne à la montagne. Quelles merveilles que les sommets sous la neige, les grands sapins verts et les jolis chalets de bois blond. Beaucoup d'élèves découvrent les plaisirs du ski et de la luge. Je crois même bien qu'ici toutes les leçons semblent plus faciles...

Objectifs

- *Je sais orthographier des verbes au présent de l'indicatif.*
- *Je sais faire les accords au sein des groupes nominaux.*

Le cheval et l'indien

Chez les Indiens, le cheval est un compagnon indispensable pour la chasse, la guerre et le transport. Ils le capturent, l'échangent ou même le volent. Plus ils possèdent de chevaux, plus ils sont riches. Les indiens sont de très bons cavaliers. En une journée, ils peuvent attraper et dresser un cheval.

Objectifs

- *Je sais orthographier des verbes au présent de l'indicatif.*
- *Je sais orthographier des mots d'usage courant.*

Le peintre

Au bord de la mer, on voyait parfois un artiste installé sur un tabouret, face à la baie. Il peignait le paysage et reproduisait habilement les jolis reflets de l'eau. On pouvait à souhait admirer son travail.

Objectifs

- *Je sais orthographier des verbes à l'imparfait de l'indicatif.*
- *Je sais distinguer un participe passé en -é d'un infinitif en -er.*

Les grandes inventions

Le premier ordinateur fut mis en service aux Etats-Unis en 1946. Il réalisait trois cents multiplications en une seconde. De nos jours, un ordinateur peut réaliser en une seconde plus de deux millions d'opérations.

Objectifs

- *Je sais orthographier des verbes à différents temps de l'indicatif (imparfait, passé simple, présent)*
- *Je sais faire les accords au sein des groupes nominaux.*

Un nouveau régal

La France est célèbre dans le monde entier pour ses produits de luxe comme le vin ou les parfums. Pourtant, jusqu'à présent, les Français ne produisaient pas de caviar. Ce manque est maintenant comblé car, si en France on n'a pas d'esturgeons, on a... des escargots !

Objectifs

- *Je sais orthographier des verbes à différents temps de l'indicatif.*
- *Je sais orthographier des mots d'usage courant.*