



Prénom : .....

Date : .....

Fiche  
phrases

4

## Lire et comprendre des phrases (moyen lecteur)

Objectif 2 : Je comprends une phrase (niveau 2).

### 21 Des phrases à lier

★ Entoure le mot en bleu qui peut relier les deux parties de chaque phrase.

- ♦ Arthur n'aime ni le dessin **et** / **ni** / **donc** la musique.
- ♦ Alan voudrait être trapéziste **ou** / **car** / **mais** il a le vertige.
- ♦ Alice aimerait devenir informaticienne **car** / **ou** / **donc** exploratrice.
- ♦ Samed prend des cours de danse **quand** / **pour** / **car** il rêve d'être danseur.
- ♦ Léa ne pourra pas devenir vétérinaire **quand** / **si** / **même** elle a peur des chiens.



Entoure le nombre de bonnes réponses.



★★ Même exercice.

- ♦ On n'a pas le droit de conduire seul une voiture **avant que** / **tant que** / **sinon** l'on n'a pas 18 ans.
- ♦ On doit attacher sa ceinture de sécurité **pour que** / **avant que** / **lorsque** l'on voyage en voiture.
- ♦ On peut traverser la route **puisque** / **pourtant** / **ainsi** le feu pour les voitures est rouge.
- ♦ Avant l'âge de dix ans, il est recommandé de s'asseoir sur le siège arrière de la voiture **pour que** / **plutôt que** / **depuis que** sur le siège avant.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



★★★ Complète chaque phrase avec le mot entre parenthèses qui convient.

- ♦ Quand c'est ....., il vaut mieux se déplacer à pied ou à vélo plutôt que d'utiliser la voiture qui pollue l'air. (**bien** / **longtemps** / **possible**)
- ♦ On ne pense pas toujours à éteindre la lumière dès que l'on quitte une pièce, c'est ..... un moyen simple d'économiser de l'électricité. (**rarement** / **pourtant** / **beaucoup**)
- ♦ Les piles contiennent des substances très toxiques, c'est ..... il ne faut pas les jeter n'importe où. (**parce qu'** / **alors** / **pourquoi**)
- ♦ Il ne faut surtout pas jeter de sacs en plastique dans la mer, car c'est ..... qu'on peut tuer un dauphin, si jamais il en avale un. (**ainsi** / **depuis** / **malheureusement**)

Entoure le nombre de bonnes réponses.



## 22 Finale au choix

★ Coche la fin qui convient pour compléter chaque phrase.

- |   |   |
|---|---|
| Si j'ai la permission, dit Corto,             | <input type="checkbox"/> je crois que je serai malade.              |
|   | <input type="checkbox"/> je crois aux fantômes.                     |
|   | <input type="checkbox"/> je crois que j'irai au cinéma.             |
| Sofia a bien réfléchi, elle a décidé          | <input type="checkbox"/> qu'il fera beau aujourd'hui.               |
|   | <input type="checkbox"/> qu'il fait trop froid pour sortir.         |
|   | <input type="checkbox"/> qu'il y a beaucoup de nuages dans le ciel. |
| Comme elle n'a plus de vélo, Aglaë se demande | <input type="checkbox"/> pourquoi elle va aller à l'école.          |
|   | <input type="checkbox"/> qui va aller à l'école.                    |
|   | <input type="checkbox"/> comment elle va aller à l'école.           |

Entoure le nombre de bonnes réponses.



★★ Même exercice.

- |  |  |
|--|--|
| Le Prince Zim décida de tuer l'affreux monstre | <input type="checkbox"/> que terrorisait son royaume.          |
|  | <input type="checkbox"/> qui terrorisait son royaume.          |
|  | <input type="checkbox"/> pour terroriser son royaume.          |
| Le Prince, pénétrant dans la grotte, sursauta  | <input type="checkbox"/> bien qu'il entende le cri du monstre. |
|  | <input type="checkbox"/> dès qu'il entendit le cri du monstre. |
|  | <input type="checkbox"/> pour qu'il entende le cri du monstre. |
| L'affreux monstre se jeta sur le pauvre Prince | <input type="checkbox"/> afin qu'il puisse s'enfuir.           |
|  | <input type="checkbox"/> pour qu'il puisse s'enfuir.           |
|  | <input type="checkbox"/> avant qu'il ne puisse s'enfuir.       |

Entoure le nombre de bonnes réponses.



★★ Relie ensemble le début et la fin de chaque phrase.

- |   |   |   |
|---|---|---|
| Chaque jour, Max doit se rendre à l'école en bus        | • | • mais il ne peut pas y aller à pied.   |
| Salim voudrait bien éviter d'aller à l'école en voiture | • | • puisqu'il ne peut pas y aller à pied. |
| Paul a déménagé, il habite maintenant près de l'école   | • | • quand il y va à pied.                 |
| Samuel arrive toujours en retard à l'école              | • | • et, depuis, il peut y aller à pied.   |

Entoure le nombre de bonnes réponses.

