



Prénom :

Date :

Fiche
phrases

4

Lire et comprendre des phrases

(moyen lecteur)

Objectif 2 : Je comprends une phrase (niveau 2).

21

Des phrases à lier

★ Entoure le mot en bleu qui peut relier les deux parties de chaque phrase.

- ◆ Arthur n'aime ni le dessin **et** / **ni** / **donc** la musique.
- ◆ Alan voudrait être trapéziste **ou** / **car** / **mais** il a le vertige.
- ◆ Alice aimerait devenir informaticienne **car** / **ou** / **donc** exploratrice.
- ◆ Samed prend des cours de danse **quand** / **pour** / **car** il rêve d'être danseur.
- ◆ Léa ne pourra pas devenir vétérinaire **quand** / **si** / **même** elle a peur des chiens.



Entoure le nombre de bonnes réponses.



★★ Même exercice.

- ◆ On n'a pas le droit de conduire seul une voiture **avant que** / **tant que** / **sinon** l'on n'a pas 18 ans.
- ◆ On doit attacher sa ceinture de sécurité **pour que** / **avant que** / **lorsque** l'on voyage en voiture.
- ◆ On peut traverser la route **puisque** / **pourtant** / **ainsi** le feu pour les voitures est rouge.
- ◆ Avant l'âge de dix ans, il est recommandé de s'asseoir sur le siège arrière de la voiture **pour que** / **plutôt que** / **depuis que** sur le siège avant.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



Complète chaque phrase avec le mot entre parenthèses qui convient.

- ◆ Quand c'est il vaut mieux se déplacer à pied ou à vélo plutôt que d'utiliser la voiture qui pollue l'air. (**bien** / **longtemps** / **possible**)
- ◆ On ne pense pas toujours à éteindre la lumière dès que l'on quitte une pièce, c'est un moyen simple d'économiser de l'électricité. (**rarement** / **pourtant** / **beaucoup**)
- ◆ Les piles contiennent des substances très toxiques, c'est il ne faut pas les jeter n'importe où. (**parce qu'** / **alors** / **pourquoi**)
- ◆ Il ne faut surtout pas jeter de sacs en plastique dans la mer, car c'est qu'on peut tuer un dauphin, si jamais il en avale un. (**ainsi** / **depuis** / **malheureusement**)

Entoure le nombre de bonnes réponses.



22

Finale au choix

★ Coche la fin qui convient pour compléter chaque phrase.

Si j'ai la permission, dit Corto,

- je crois que je serai malade.
- je crois aux fantômes.
- je crois que j'irai au cinéma.

Sofia a bien réfléchi, elle a décidé

- qu'il fera beau aujourd'hui.
- qu'il fait trop froid pour sortir.
- qu'il y a beaucoup de nuages dans le ciel.

Comme elle n'a plus de vélo, Aglaë se demande

- pourquoi elle va aller à l'école.
- qui va aller à l'école.
- comment elle va aller à l'école.

Entoure le nombre de bonnes réponses.

0 1 2 3

★★ Même exercice.

Le Prince Zim décida de tuer l'affreux monstre

- que terrorisait son royaume.
- qui terrorisait son royaume.
- pour terroriser son royaume.

Le Prince, pénétrant dans la grotte, sursauta

- bien qu'il entende le cri du monstre.
- dès qu'il entendit le cri du monstre.
- pour qu'il entende le cri du monstre.

L'affreux monstre se jeta sur le pauvre Prince

- afin qu'il puisse s'enfuir.
- pour qu'il puisse s'enfuir.
- avant qu'il ne puisse s'enfuir.

Entoure le nombre de bonnes réponses.

0 1 2 3



Relie ensemble le début et la fin de chaque phrase.

Chaque jour, Max doit se rendre à l'école en bus

• • mais il ne peut pas y aller à pied.

Salim voudrait bien éviter d'aller à l'école en voiture

• • puisqu'il ne peut pas y aller à pied.

Paul a déménagé, il habite maintenant près de l'école

• • quand il y va à pied.

Samuel arrive toujours en retard à l'école

• • et, depuis, il peut y aller à pied.

Entoure le nombre de bonnes réponses.

0 1 2 3 4