

Thème n°4 :

Le portrait physique

Imagier



une fossette



un profil



des cheveux
ondulés



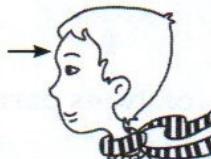
des cheveux
clairsemés



des cheveux
crépus



une chevelure



un front bombé



un nez busqué

Lexique

- ◆ **le portrait** : la description d'une personne.
- ◆ **la silhouette** : le contour d'une personne. *Synonymes* : la forme, l'ombre.
- ◆ **le teint** : la couleur et l'aspect de la peau du visage.
- ◆ **la démarche** : la manière de marcher. *Synonyme* : **l'allure**.
- ◆ **la corpulence** : sens 1 : la taille et la grosseur du corps. *Synonymes* : la carrure, la stature. Sens 2 : l'état d'une personne forte ou obèse. *Synonymes* : l'embonpoint, l'obésité.
- ◆ **élancé** : grand, mince et souple. *Synonymes* : svelte, longiligne, délié. *Contraires* : obèse, corpulent.
- ◆ **hâlé** : bruni par le soleil. *Synonymes* : mat, bronzé, doré, basané. *Contraires* : pâle, pâlichon, pâlot.
- ◆ **blême** : très pâle. *Synonymes* : blafard, livide. *Contraires* : coloré, éclatant.
- ◆ **rauque** : se dit d'une voix grave et voilée. *Synonymes* : éraillé, rocailleux, enroué. *Contraires* : clair, mélodieux.
- ◆ **chauve** : qui n'a pas de cheveux. *Contraire* : chevelu.
- ◆ **trapu** : petit et large. *Synonyme* : râblé. *Contraires* : svelte, fluet, grêle.
- ◆ **velu** : qui est couvert de poils. *Synonyme* : poilu. *Contraires* : glabre, imberbe.
- ◆ **robuste** : fort et résistant. *Synonymes* : vigoureux, solide, costaud. *Contraire* : frêle.
- ◆ **fluet** : très mince et délicat. *Synonymes* : grêle, menu, chétif, frêle. *Contraires* : corpulent, robuste, trapu, gros, fort.
- ◆ **les traits** : les lignes du visage.
- ◆ **la mine** : l'aspect ou l'apparence du visage. *Synonymes* : l'air, l'expression.
- ◆ **le visage** : la figure. *Synonymes* : la face, le minois, la frimousse.

Objectif 1 : J'apprends des mots.

★ Donne à chaque définition le numéro du mot qui lui correspond.
Aide-toi de l'imagier.

Qui est recourbé.	n°
Qui est peu serré, épars.	n°
Un petit creux dans la joue ou le menton.	n°
Qui est renflé, arrondi.	n°
Qui forme comme des vagues.	n°
Très frisé, avec des boucles très serrées.	n°

1. une fossette

2. ondulé

3. bombé

4. clairsemé

5. crépu

6. busqué

Comment as-tu réussi ? 

★★ Complète chaque définition avec l'adjectif qui lui correspond : trapu - velu - blême - chauve - élancée – fluet.

- ◆ Elle est grande et mince : elle est
- ◆ Il est petit et large : il est
- ◆ Il n'a plus un cheveu sur la tête : il est
- ◆ Il est très mince et délicat : il est
- ◆ Elle a le teint très pâle : elle a le teint
- ◆ Il a des poils partout : il est

Comment as-tu réussi ? 

★★ Complète les phrases avec les mots de la liste : mine - silhouettes - visage - profil - traits - teint - fossette - portraits - démarche.

- ◆ Vincent Van Gogh a peint plusieurs de Joseph Roulin, un facteur de la ville d'Arles.
- ◆ Il y avait un épais brouillard et on ne distinguait plus que les des gens dans la rue.
- ◆ Anita est revenue de ses vacances au soleil avec une resplendissante et le hâlé.
- ◆ Julie semble fatiguée, elle a les tirés.
- ◆ Charlie Chaplin a interprété le rôle de Charlot, un personnage à la en canard.
- ◆ Jeanne ressemble beaucoup à sa mère. Elle a la même forme de et la même au menton.
- ◆ Dans son tableau *Le Printemps*, Giuseppe Arcimboldo a représenté cette saison par un personnage vu de

Comment as-tu réussi ? 

Thème n°4 :

Le portrait physique

Objectif 2 : J'apprends à catégoriser.

★ Attribue à chaque mot le numéro de la catégorie à laquelle il appartient : 1. La silhouette - 2. La voix.

rauque	n°	élancée	n°
corpulente	n°	aiguë	n°
trapue	n°	grave	n°
obèse	n°	perçante	n°
tonitruante	n°	frêle	n°
svelte	n°	douce	n°
mélodieuse	n°	athlétique	n°

Comment as-tu réussi ?   

★★ Complète les catégories avec les mots : crochu - ondulés - ridée - pâle - joufflu - cernés.

Catégories				
les yeux	bridés	.....	enfoncés	sombres
le visage	ridé	lisse	rond	.....
les cheveux	châtaignes	.....	crépus	bouclés
le teint	.....	mat	bronzé	frais
le nez	droit	court	épaté	.....
la peau	claire	boutonneuse	.....	blanche

Comment as-tu réussi ?   

★ Place les mots en gras de ce texte dans leur catégorie.

« C'était un homme de moyenne **taille**, **trapu** et **robuste**, dans la force de l'âge. [...] Une **casquette** à visière de cuir rabattue cachait en partie son **visage**, brûlé par le soleil et le hâle. Sa **chemise** de grosse toile jaune [...] laissait voir sa **poitrine velue** ; il avait une **cravate** tordue en corde, un **pantalon** de coutil bleu, une vieille blouse grise en **haillons**, [...] la **tête tondue** et la **barbe** longue. » Victor Hugo, *Les Misérables* (Jean Valjean).

Tenue vestimentaire :

.....

Aspect physique :

.....

.....

Comment as-tu réussi ?   

Objectif 4 : Je comprends les synonymes.

★ Entoure le synonyme du groupe nominal bleu dans chaque colonne.

une silhouette	une démarche	une corpulence	une mine	une figure
un portrait	un pas	un poids	un air	un teint
une chevelure	une course	une taille	une grimace	un visage
une ombre	un saut	une pointure	un sourire	un front
une coiffure	une cascade	un embonpoint	une tristesse	une pommette
un oiseau	une allure	une masse	une joie	un menton

Comment as-tu réussi ?



★★ Recopie chaque groupe de mots avec un adjectif synonyme de l'adjectif en gras : chétif - blafard - svelte - bronzé - éraillée.

- ◆ un corps **élancé** →
- ◆ un teint **hâlé** →
- ◆ un visage **blême** →
- ◆ une voix **rauque** →
- ◆ un garçon **fluet** →

Comment as-tu réussi ?



Objectif 5 : Je comprends les contraires.

★★ Récis les phrases en remplaçant les mots en gras par des contraires : large - réjoui - propre - claire - mince - lisse - robuste - raides - grande - hâlé - sombres - fluet - courts.

- ◆ Alexa est une jeune fille **forte**, de **petite** taille. Elle a le teint **pâle**, les yeux **clairs** et les cheveux **longs**.

.....
.....

- ◆ Gaspard était un garçon **frêle** à la peau très **mate** qui avait toujours l'air **triste**.

.....
.....

- ◆ Dessine un personnage aux cheveux **frisés**, au visage **ridé**, au corps **trapu**, vêtu d'une chemise **sale** et d'un pantalon **étroit**.

.....
.....

Comment as-tu réussi ?





Prénom :

Date :

Fiche

Vocabulaire

3

Thème n°4 :**Le portrait physique****Objectif 6 : Je différencie les niveaux de langue.**

★ Fais une croix dans la colonne qui correspond au niveau de langue de chaque phrase.

	Langage courant	Langage familier
Il a le nez rouge.	X	
Il a le pif rouge.		
Elle avait un visage bizarre.		
Il a les cheveux ébouriffés.		
Elle avait une tronche bizarroïde.		
Il a les cheveux en pétard.		

Comment as-tu réussi ?

★★ Transforme les phrases en langage familier en remplaçant les mots en gras par les mots de la liste : paluches - tifs - panards - costaud - quenotte - pâlichon.

- ◆ Il s'est fait couper les **cheveux**. → Il s'est fait couper les
- ◆ Il est **corpulent**. → Il est
- ◆ Il a de grandes **mains**. → Il a de grandes
- ◆ Il avait d'**énormes pieds**. → Il avait d'**énormes**
- ◆ Elle a le teint **pâle**. → Elle a le teint
- ◆ Sa première **dent** vient de sortir. → Sa première vient de sortir.

Comment as-tu réussi ?

★★ Classe les mots dans la colonne qui convient : des vêtements - des fringues - une toilette / se vêtir - se fringuer - s'habiller / crade - malpropre - sale / laid - moche - disgracieux / les souliers - les chaussures - les godasses.

Langage familier	Langage courant	Langage soutenu
.....
.....
.....
.....
.....

Comment as-tu réussi ?

Objectif 7 : Je distingue le sens propre et le sens figuré.

★ Fais une croix dans la colonne qui correspond au sens de chaque mot en gras.

	Sens propre	Sens figuré
Il s'est cassé une dent.	X	
Il nous a cassé les oreilles.		
Il est maigre .		
La récolte a été maigre .		
Il est dur d'oreille.		
Ce pain est dur .		

Comment as-tu réussi ?   

★★ Complète chaque phrase avec un mot de la liste : fort - rond - fine.

- ◆ Sens propre. Elle a la taille
- ◆ Sens figuré. Faire la bouche.
- ◆ Sens propre. Elle a le visage
- ◆ Sens figuré. Le moteur tourne
- ◆ Sens propre. Il est grand et
- ◆ Sens figuré. Il a payé le prix

Comment as-tu réussi ?   

★★ Complète chaque phrase avec un mot de la liste : claire - mesure - poids - grise.
Indique si le mot est utilisé au sens propre ou au sens figuré.

- ◆ Le régime qu'il a suivi lui a fait perdre du Sens
- ◆ Il n'a pas fait le face à son adversaire. Sens
- ◆ Il ne pas toujours les conséquences de ses gestes. Sens
- ◆ Il un mètre cinquante. Sens
- ◆ Il fait mine. Sens
- ◆ Elle porte une jupe Sens
- ◆ Son explication était très Sens
- ◆ Elle a la peau Sens

Comment as-tu réussi ?   



Prénom :

Date :

Fiche

Vocabulaire

EVALUATION

Thème n°4 :

Le portrait physique

★ Complète avec les mots de la liste : démarche - velus - air - chauve - rauque - élancé - visage.

- ◆ Elle a une voix grave et éraillée : elle a une voix
- ◆ Jules est grand et mince : il est
- ◆ Il a une manière de marcher très souple : il a une très souple.
- ◆ Il a des taches de rousseur sur la figure : il a des taches de rousseur sur le
- ◆ Il a les bras couverts de poils : il a les bras
- ◆ Il a une mine réjouie : il a un réjoui.
- ◆ Il a perdu tous ses cheveux : il est

Comment as-tu réussi ?

★★ Retrouve dans la grille les mots qui correspondent aux définitions. Entoure-les puis écris-les.

M	I	N	E	C	H	É	T	I	F	S
A	V	I	G	O	U	R	E	U	X	I
H	Â	L	É	R	P	R	O	F	I	L
N	E	Z	P	O	R	T	R	A	I	T
E	M	B	O	N	P	O	I	N	T	O
C	R	É	P	U	T	R	A	I	T	S

- ◆ Visage vu de côté :
- ◆ Qui est délicat et faible :
- ◆ Très frisé :
- ◆ Synonyme de robuste :
- ◆ Lignes du visage :
- ◆ Bruni par le soleil :
- ◆ Description d'une personne :

Comment as-tu réussi ?

★★ Complète les phrases avec les mots de la liste : fossettes - chevelure - corpulent - bombé - fluette - front - ondulés - silhouette - clairsemés - mat - visage.

- ◆ Le libraire était un homme, au teint
- ◆ Assise sur une chaise, une très vieille femme aux cheveux filait la laine. À ses pieds, une fillette à la blonde et vêtue d'une robe bleue jouait avec une poupée.
- ◆ Kevin est un jeune garçon à la élancée. Ses longs cheveux cachent son
- ◆ Un sourire espiègle illumine son et creuse ses

Comment as-tu réussi ?

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

★ Écris la signification des abréviations : nom masculin - nom féminin - nom pluriel - nom masculin pluriel - nom masculin invariable.

- ◆ n. pl.
- ◆ n. m. inv.
- ◆ n. m. pl.
- ◆ n. m.
- ◆ n. f.

Comment as-tu réussi ?   

★★ Écris les mots dans l'ordre alphabétique.

- ◆ cheveu - chevelure - chevelu
-
- ◆ frisette - frisé - frisure
-
- ◆ coloré - coloration - colorant
-
- ◆ vigoureux - vigueur - vigoureusement
-

Comment as-tu réussi ?   

★★ Place les mots de la liste entre les mots repères. (Les mots repères sont écrits en gras en haut de chaque page du dictionnaire.)

robuste - portrait - silhouette - profil - tête - svelte - rauque - teint

Mot repère de gauche		Mot repère de droite
surprendre	.....	sweatshirt
proéminent	.....	profond
raton	.....	ravioli
silex	.....	simulacre
portique	.....	posologie
teck	.....	télécommander
robinet	.....	rodage
têtard	.....	textuel

Comment as-tu réussi ?   