

La multiplication posée (1)

Calc

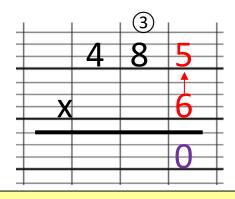
→ La multiplication est l'opération qui permet d'ajouter plusieurs fois la même quantité.

Exemple:
$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 5 \times 6 = 30$$

$$5+5+5+5+5+5=6\times5=30$$

6 et 5 sont les facteurs et 30 est le produit.

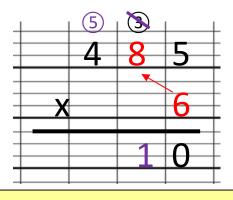
- → Attention!
- Quand on multiplie un nombre par 0, le produit est nul.
 Exemple: 271 × 0 = 0
 - poser la multiplication.
 Exemple :



On commence par multiplier les unités :

$$6 \times 5 = 30$$

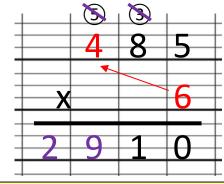
« J'écris le 0 et je retiens 3 »



On multiplie ensuite les dizaines : $6 \times 8 = 48$

Je rajoute la retenue : 48 + 3 = 51

« J'écris le 1 et je retiens 5 »



3 Et on multiplie les centaines : $6 \times 4 = 24$

Je rajoute la retenue : 24 + 5 = 29

« J'écris 29 »

(pas de retenue car l'opération est terminée)

ENTRAINE-TOI: Pose et calcule ces multiplications (dans ton cahier de devoirs).

<u>Série 1 : 485 x 6</u>

631 x 8

508 x 4

631 x 9

844 x 3

Série 2 :

496 x 2

651 x 4

489 x 5

322 x 7

763 x 6



La multiplication posée (1)

Calc

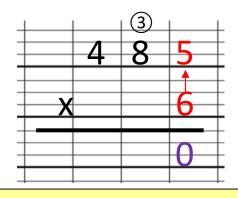
→ La multiplication est l'opération qui permet d'ajouter plusieurs fois la même quantité.

Exemple:
$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 5 \times 6 = 30$$

$$5+5+5+5+5+5=6\times5=30$$

6 et 5 sont les facteurs et 30 est le produit.

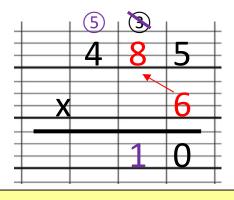
- → Attention!
- Quand on multiplie un nombre par 0, le produit est nul.
 Exemple: 271 × 0 = 0
 - poser la multiplication.
 Exemple :



On commence par multiplier les unités :

$$6 \times 5 = 30$$

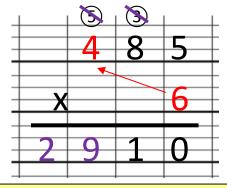
« J'écris le 0 et je retiens 3 »



On multiplie ensuite les dizaines : $6 \times 8 = 48$

Je rajoute la retenue : 48 + 3 = 51

« J'écris le 1 et je retiens 5 »



Et on multiplie les centaines : $6 \times 4 = 24$

Je rajoute la retenue : 24 + 5 = 29

« J'écris 29 »

(pas de retenue car l'opération est terminée)

ENTRAINE-TOI: Pose et calcule ces multiplications (dans ton cahier de devoirs).

<u>Série 1 : 485 x 6</u>

631 x 8

508 x 4

631 x 9

844 x 3

Série 2 :

496 x 2

651 x 4

489 x 5

322 x 7

763 x 6