**Corrections CM2 du jeudi 25 juin**

**Calcul mental : diviser par 10,100 ou 1 000 un nombre décimal.**

140,28 : 10 = 14,028

596,3 : 100 = 5,963

3 210,5 : 1 000 = 3,2105

789 827,51 : 10 = 78 982,751

8 104 053,4 : 100 = 81 040,534

Le résultat d’une division est **un quotient** lorsque l’on fait la phrase pour donner

la réponse.

Calculer son total du jour et mettre son score sur sa feuille synthèse.

**Lecture** Sans famille, lire dans le dossier de lecture les pages 185 à 188.

**Grammaire Leçon G8 « Le nom et le groupe nominal » à copier dans le**

**cahier bleu ou le livre page 34 dans le livre de Français + exercices 3 et 6 p 35 à faire.**

Exercice 3 p 35 ( je note le nom noyau que vous deviez souligner)

a) princesse

b) ogre

c) sorcière

d) dragon

Exercice 6 p 35

a) des pétales roses

b) des pédales de vélo

c) des omoplates

d) l’humour

e) l’hélice

f) des soldes intéressants

g) l’appétit

h) l’interview

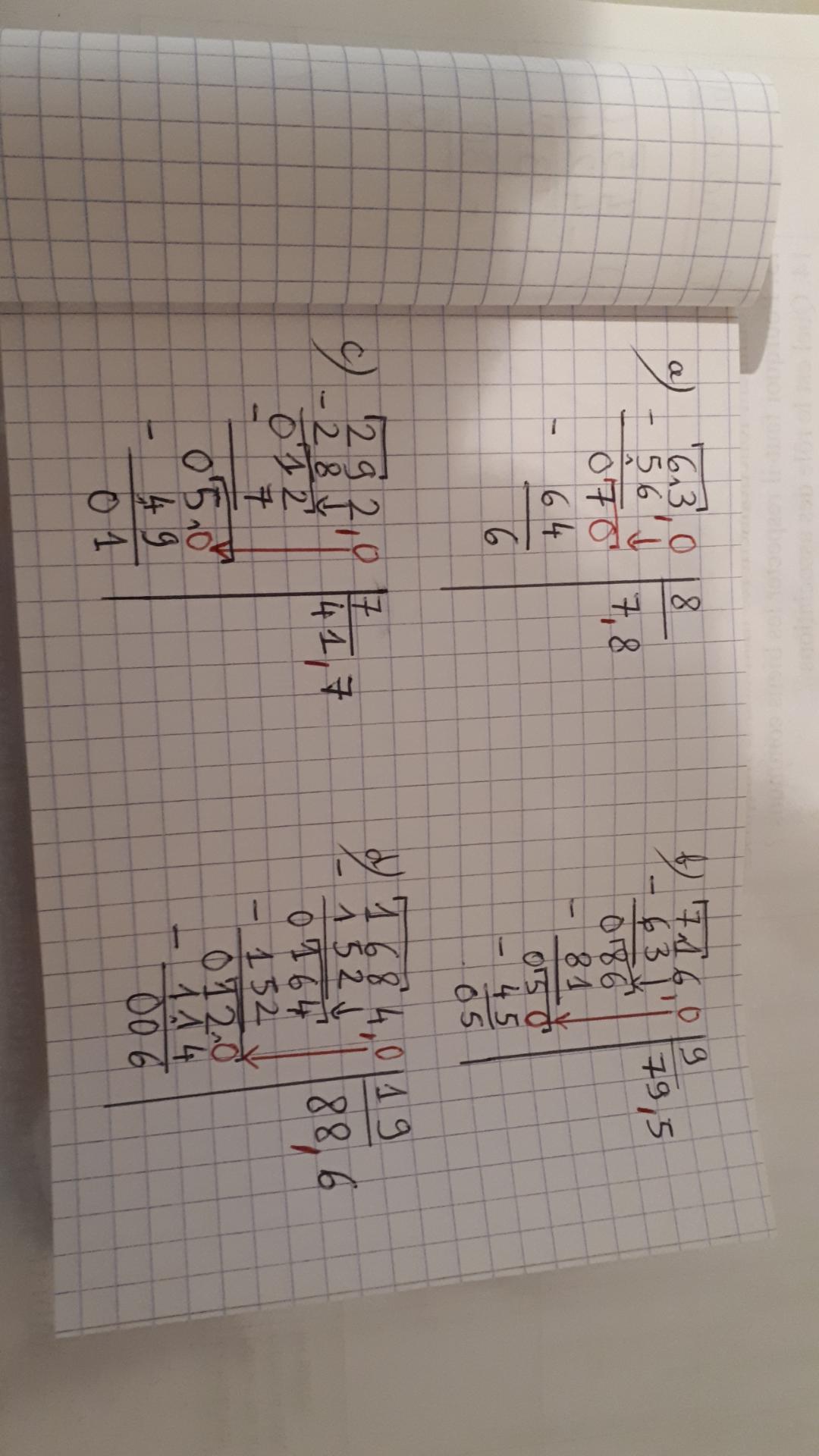
i) des invasions

j) des intrus

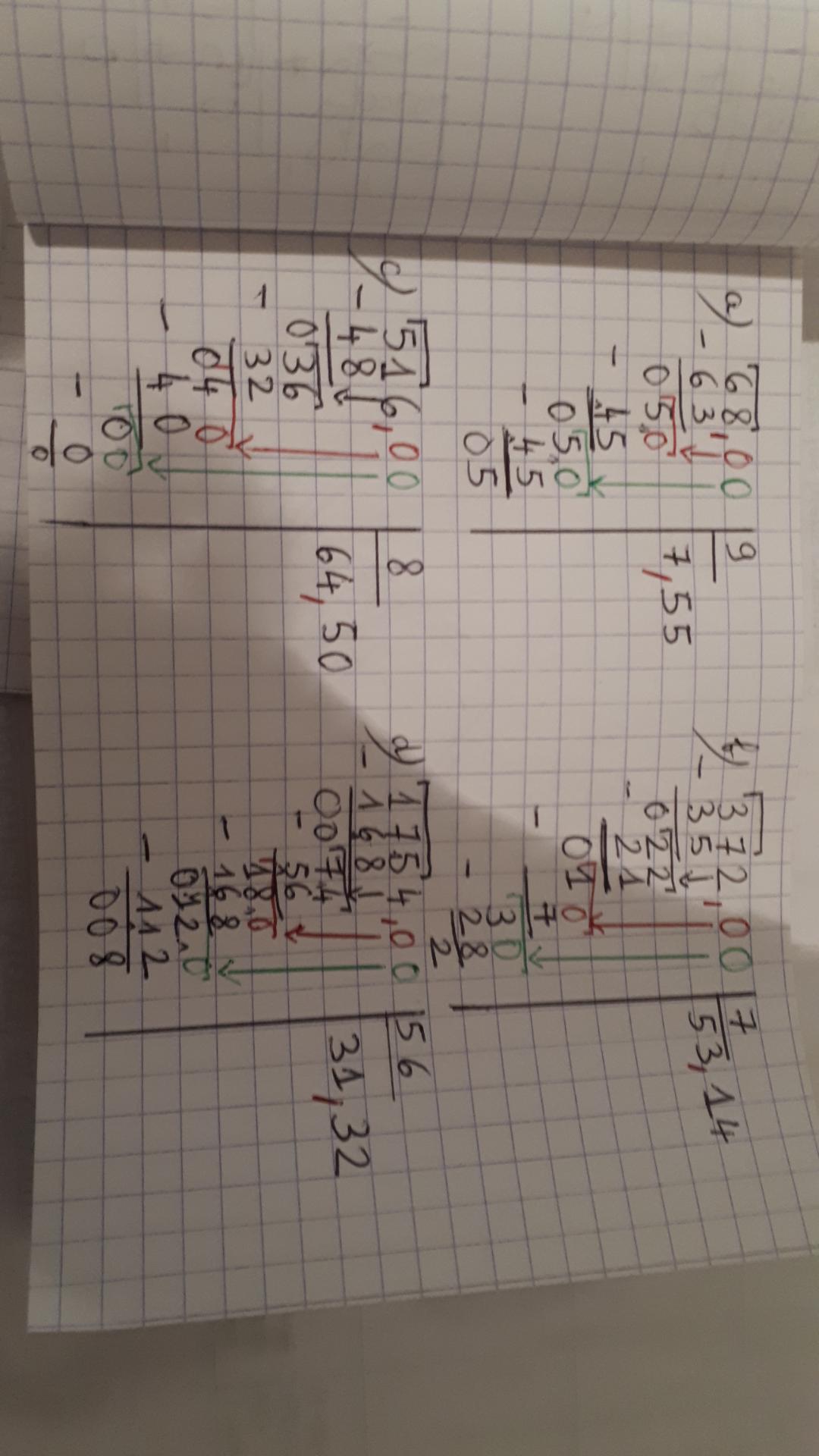
**Mathématiques**

**CA10 à revoir «  Calculer un quotient décimal », leçon copiée le vendredi 19 juin + faire les exercices 13 et 14 page 85 (faire à chaque fois les 4 premières a, b, c et d).**Vous pouvez tout faire si vous voulez mais cela est répétitif.

**Rappel : un quotient au dixième est avec un chiffre après la virgule / un quotient au centième a 2 chiffres après la virgule / un quotient au millième a 3 chiffres après la virgule.**

**Exercice 13 p 85**

**Exercice 14 p 85**

****

Si vous voulez faire d’autres exercices sur la page 85 en Mathématiques,

vous pouvez naturellement.

**Histoire H16 Les conséquences de la Première Guerre Mondiale, lire les documents et essayer de répondre aux 7 questions + Apprendre H16 avec les définitions.**

Réponses :

1- Le lieu est un vaste hangar. Les personnes qui y travaillent sont des femmes ; des jeunes garçons et de rares hommes. Les armes fabriquées sont des obus en grand nombre, qui donnent une « idée » de la guerre de « masse ».

2- Les usines d’armement employaient souvent des femmes car les hommes déclarés

valides étaient partis combattre.

3- Il y a des guerres en Syrie, en Palestine, en République démocratique du Congo, en Somalie etc. où l’on emploie des armes modernes.

4- Sur cette affiche, on voit un Poilu (surnom des soldats français) sous la pluie.

5- Elle date de l’exposition qui a eu lieu à Hagueneau en 2 009.

6- L’expression « der des ders » signifie la dernière des dernières guerres.

7- Les éléments inquiétants pour la paix de l’époque sont :

* La volonté de créer une jeunesse cruelle qui fera trembler le monde.
* Une jeunesse qui dominera (l’Europe).
* Il n’est pas question de la personne ni de son épanouissement personnel.
* On prépare les jeunes allemands à la guerre car vaincus et humiliés par les conditions de paix, ils espéraient prendre leur revanche.

**Résumé possible**

Par son ampleur et par ses conséquences, la Première Guerre

Mondiale (1 914 / 1 918 a influencé toute l’histoire du 20ème siècle.

Avec ses armes de plus en plus destructrices, elle a été la première guerre « moderne » de l’histoire. L’opinion publique, horrifiée, a pensé qu’elle

serait la « dernière des dernières » guerres à l’époque.