**Corrections CM2 du vendredi 19 juin**

**Calcul mental : diviser par 10,100 ou 1 000 un nombre entier.**

3 654 : 10 = 365,4

100 025 : 100 = 1 000,25

468 030 : 1 000 = 468,03

655 348 : 100 = 6 553,48

85 100 060 : 1 000 =85 100,060

Le résultat d’une division est **un quotient** lorsque l’on fait la phrase pour donner

la réponse.

**Calculer son total du jour puis de la semaine** **et mettre son score sur sa feuille synthèse.**

**Lecture** **Fiche 13** à faire Sans famille, vous devez faire votre bilan de lecture en faisant les questions 5 à 7. Les réponses sont individuelles, il n’y aura donc pas de correction collective.

**Vocabulaire Leçon V8 « Les contraires » à relire dans le cahier bleu, elle est page 164 dans le livre de Français + exercices 6, 8 et 10 p 165 à faire.**

Exercice 6 p 165

a) le courage / 3. La lâcheté

b) la générosité / 1. L’avarice

c) l’attention / 4. La distraction

d) le calme / 6. L‘agitation

e) La modestie / 2. L’orgueil

f) la politesse / 5. La grossièreté

Exercice 8 p 165

a) incompréhensible

b) désagréable

c) mécontent

d) impossible

e) découvert

f) malchanceux

g) irresponsable

h) inhabituel

Exercice 10 p 165

a) actif

b) calme

c) hautes

d) concentré

e) réveillé

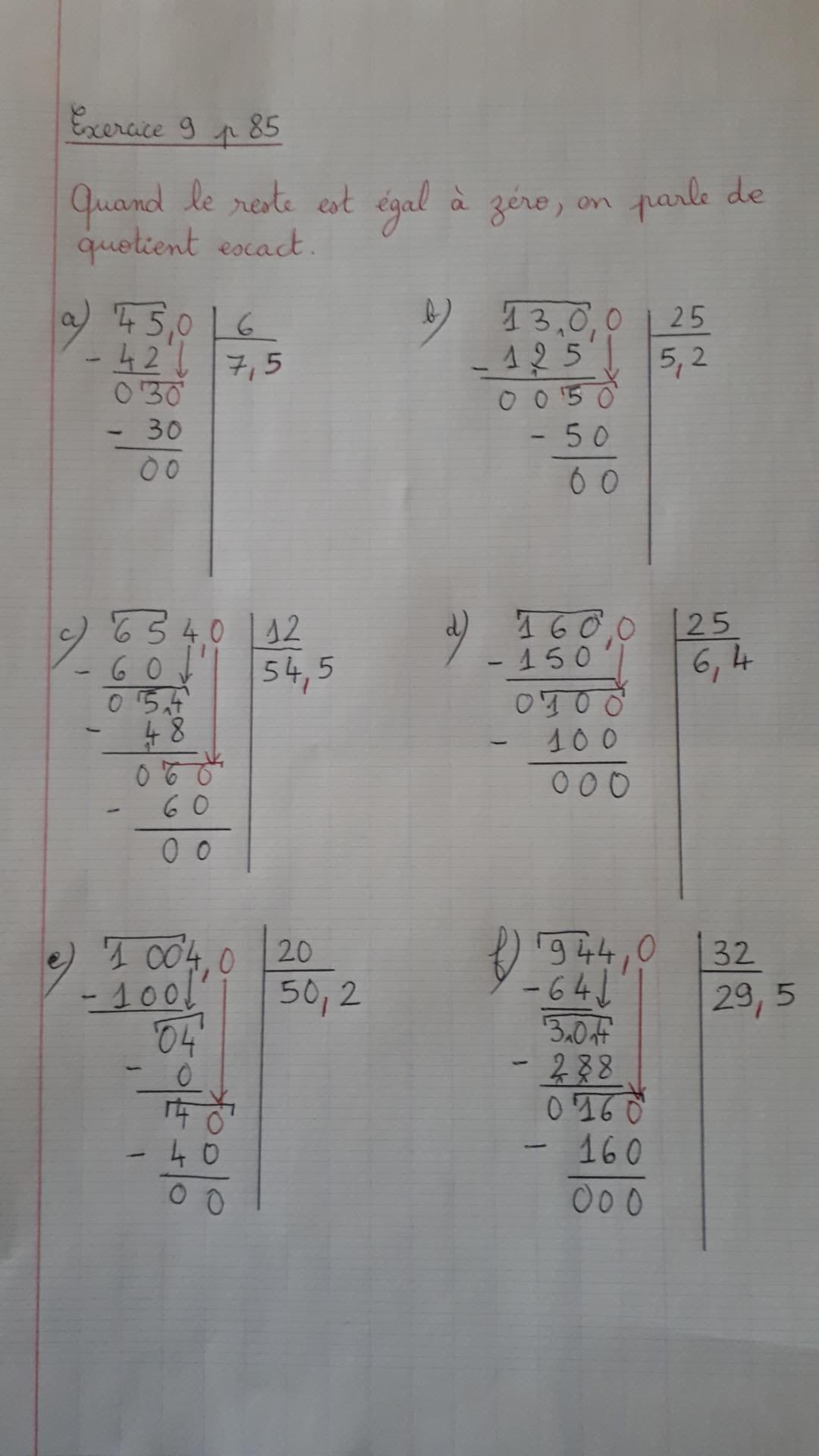
f) régulier

**Mathématiques**

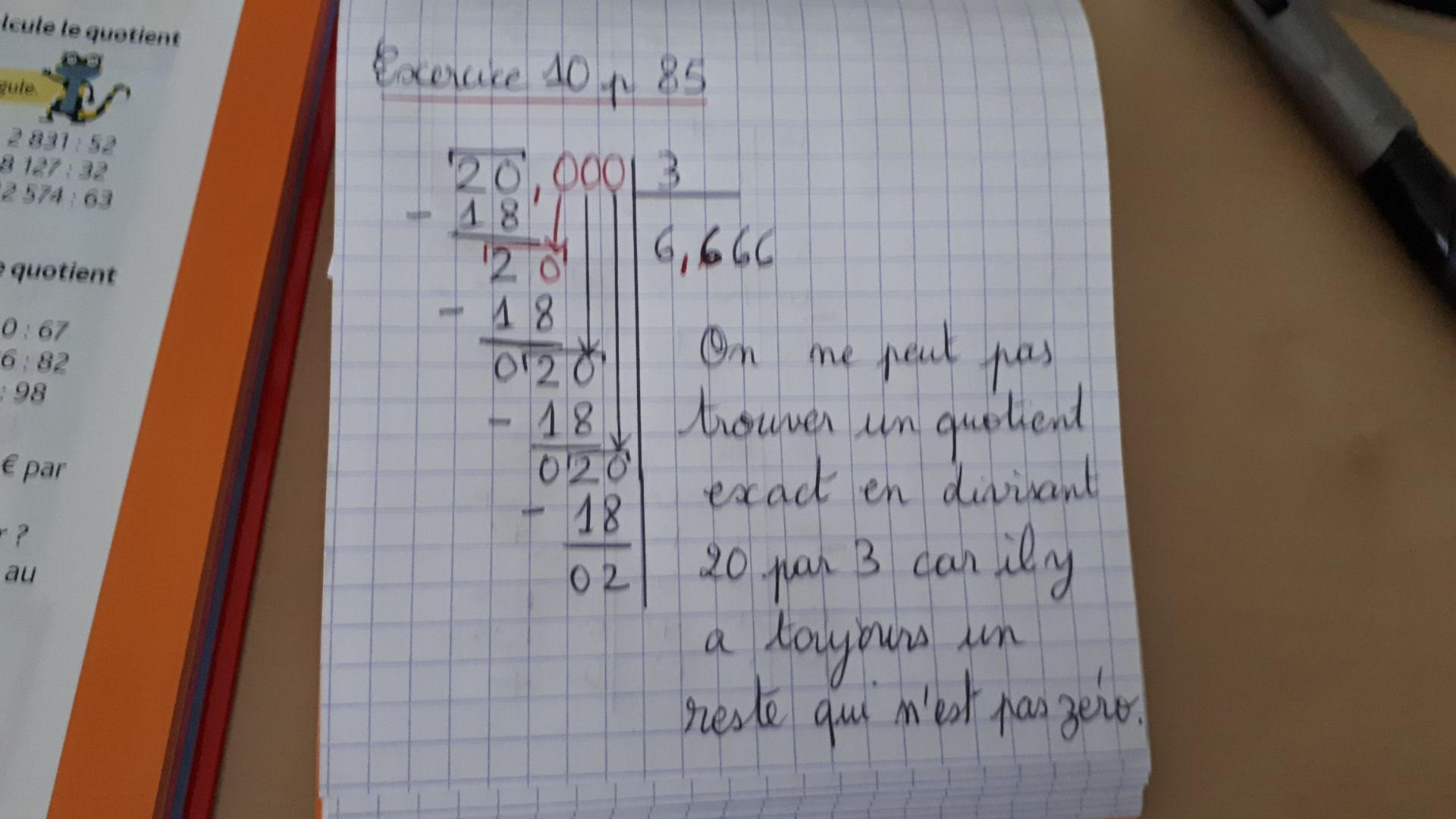
**Il faut copier la nouvelle leçon sur les calculs avec les nombres décimaux dans le cahier de leçons, partie Mathématiques, CA10 page 84.**

**CA10 «Calculer un quotient décimal» p 84 + Exercices 9 et 10 p 85 à faire.**

**Exercice 9 p 85**



**Exercice 10 p 85**

****

Pour l’exercice 10, il y a toujours un reste qui n’est jamais égal à zéro.

Cette opération ne « s’arrête » pas, le quotient n’est donc pas exact.

Si vous voulez faire d’autres exercices sur la page 84/85 en Mathématiques,

vous pouvez naturellement.

**Sciences SCT 5 à finir, faire les exercices 5 et 6.**

**Apprendre SCT5 en entier.**

