**Corrections CM2 du vendredi 26 juin**

**Calcul mental : diviser par 10,100 ou 1 000 un nombre décimal.**

280,37 : 10 = 28,037

996,4 : 100 = 9,964

341,5 : 1 000 = 0, 3415

325 900,08 : 10 = 32 590,008

16 200 077,3 : 100 = 162 000,773

Le résultat d’une division est **un quotient** lorsque l’on fait la phrase pour donner

la réponse.

Calculer **son total du jour puis de la semaine et mettre son score** sur sa feuille synthèse.

**Lecture** Sans famille, lire dans le dossier de lecture des **pages 190 à 199.**

**Vocabulaire V9 Les différents sens d’un mot à copier dans le cahier bleu ou page 166 dans le livre de Français + exercice 6 page 167 à faire.**

Exercice 6 p 167

a) sens propre.

b) sens propre.

c) sens figuré.

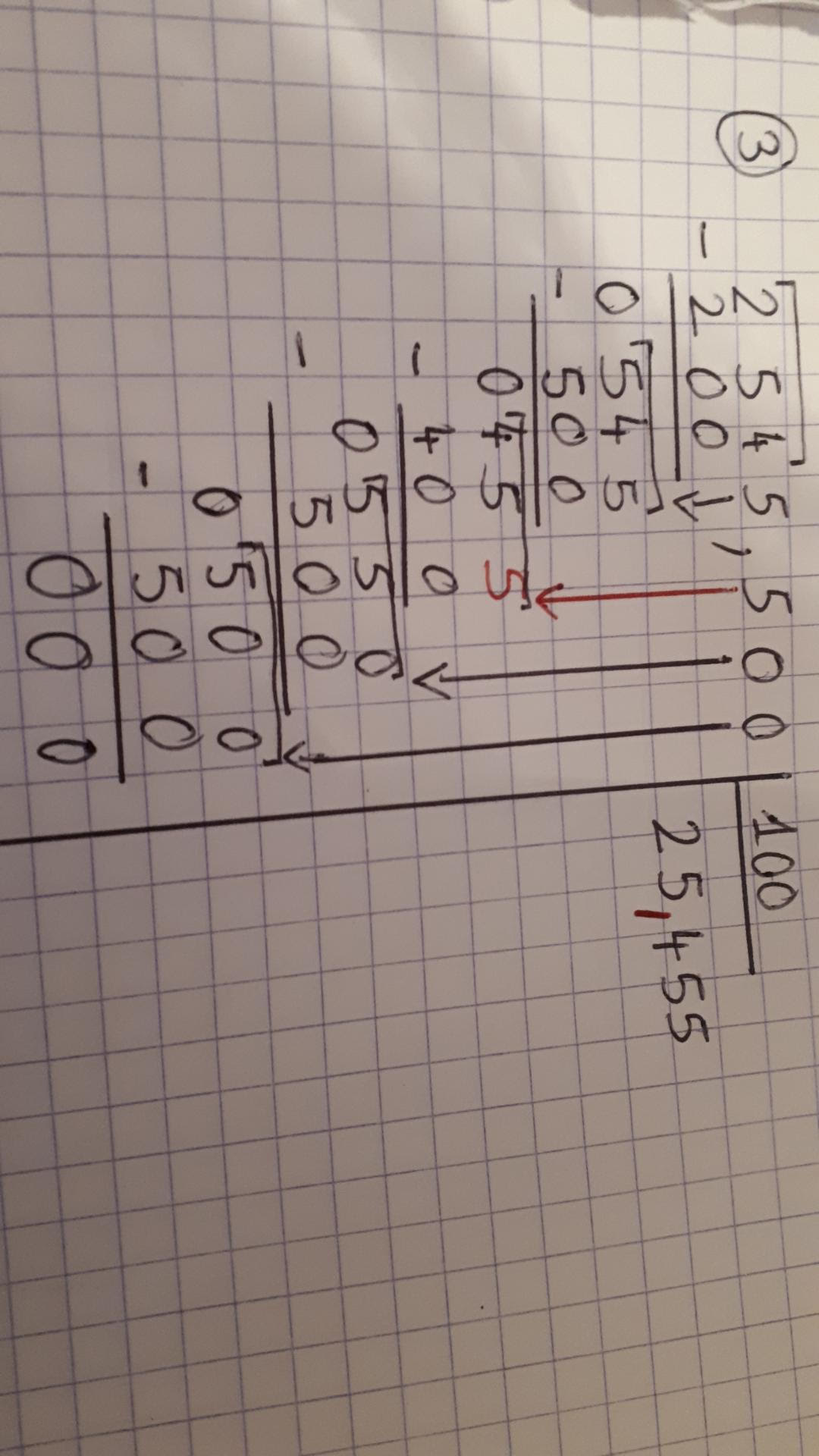
d) sens propre.

**Mathématiques CA11 à copier « Diviser un nombre décimal par un nombre entier et par 10, 100… » p 86 + faire l’exercice 3 page 86 et l’exercice 10 p 87 (de a à d).**

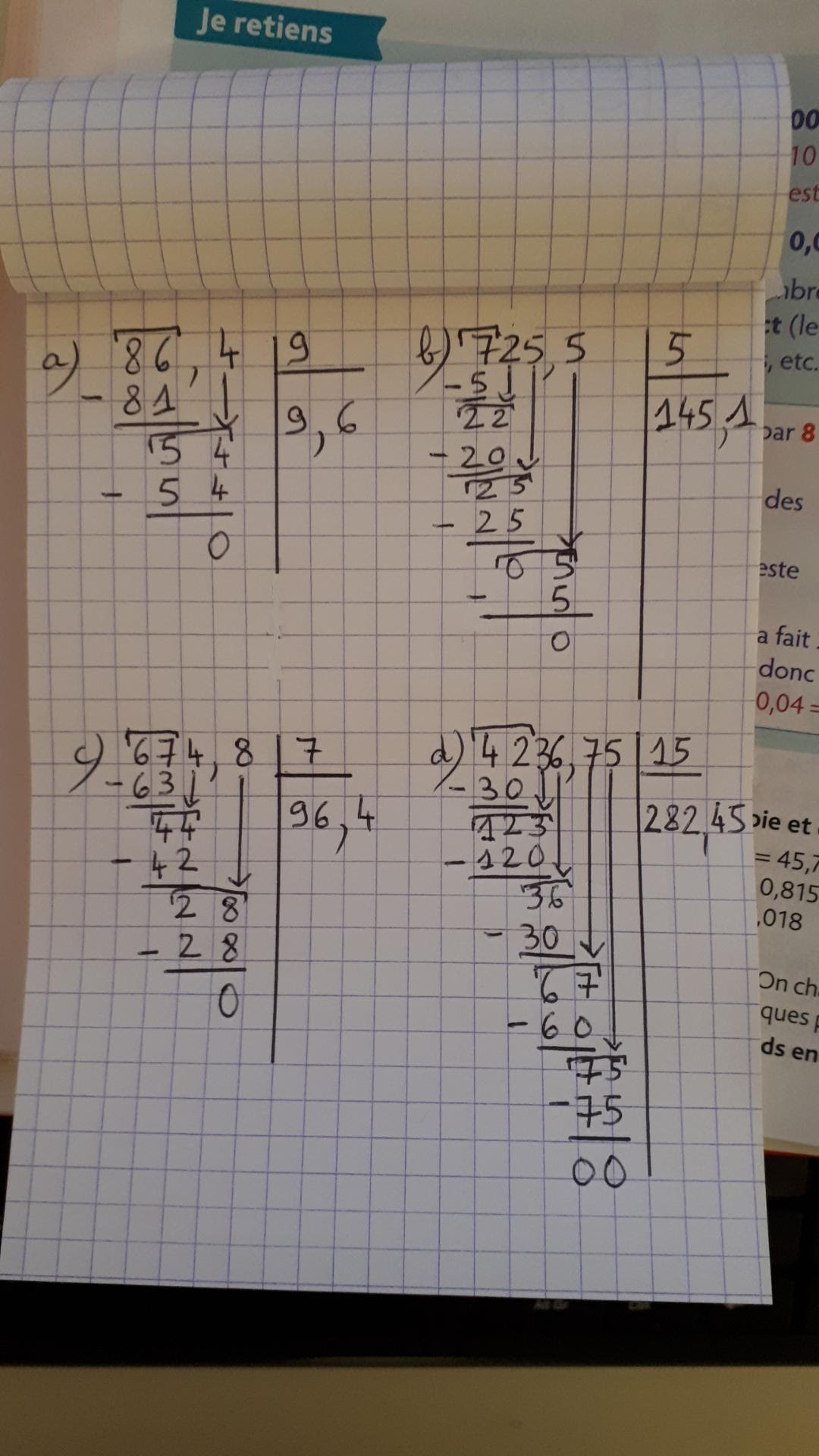
**Exercice 3 p 86**

On peut poser l’opération 2 545,5 : 100 ou le faire de tête.

On trouve alors que chaque colis pèse 25,455 kg comme les colis sont tous identiques.



**Exercice 10 p 87**

****

Si vous voulez faire d’autres exercices sur la page 87 en Mathématiques,

vous pouvez naturellement.