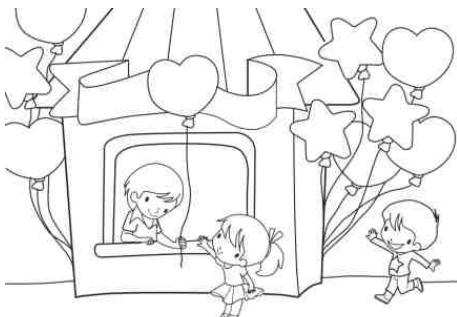


# Expression écrite

Ce1

## 12. Le but de l'action



Lara s'approche du guichet pour acheter un ballon.

Pour acheter un ballon, Lara s'approche du guichet.

1

Le but de l'action peut être placé à la fin ou au début de la phrase. Placé en tête de la phrase, il doit être séparé une virgule.

1 Relie l'action et le but à atteindre, puis écris les phrases :

Le chef de gare siffle -

- afin de payer mon billet.

Je tends de l'argent -

- afin de cuire le repas.

Le train freine et ralentit -

- pour que le train parte.

Maman allume la cuisinière -

- pour s'arrêter devant la gare.

Handwriting practice lines for the first exercise.

2 Réunis l'action et son but en employant les expressions : *pour, pour que, afin que, afin de* :

Le paysan sème. → Le blé pousse.

Handwriting practice lines for the second exercise.

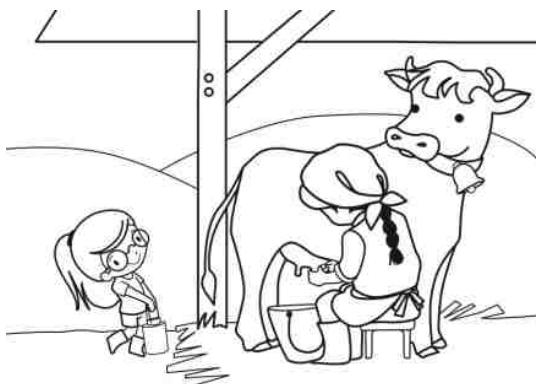
Le boulanger ferme le four. → Le pain cuit.

Handwriting practice lines for the third exercise.

Maman couche le bébé. → Il s'endort.

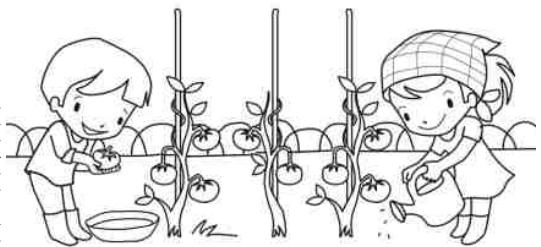
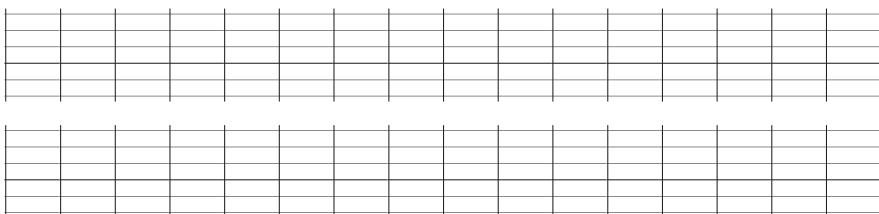
Handwriting practice lines for the fourth exercise.

3 Nomme le personnage, dis ce qu'il fait et dis pourquoi il le fait :



À l'étable,

Dans le potager,



À l'écurie,

The image consists of three identical horizontal grid patterns, each designed for handwriting practice. Each grid is composed of a top line, a middle line, and a bottom line, with ten evenly spaced vertical lines extending downwards from the middle line. The grids are arranged vertically, one above the other.

Au jardin,

