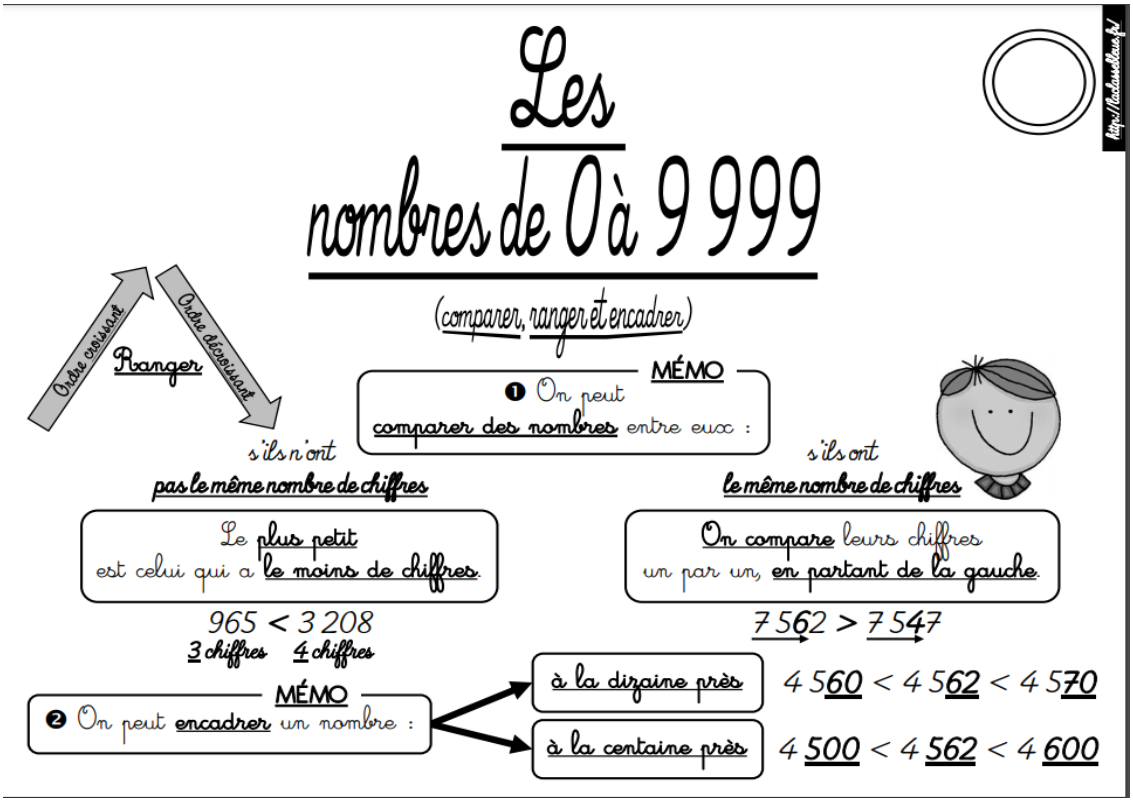
Jeudi 18 février 2021	
Rituels	Date en français et en anglais à écrire sur le cahier du jour Thursday, 18th February 2021 What is the weather like today? It is raining/ it is windy/ it is cloudy/ it is sunny/ it is snowing
Dictée Dans le cahier du jour	Les hommes préhistoriques sont nomades. Ils se déplacent souvent pour suivre le gibier. Parfois, ils s'installent dans de grandes grottes et ils décorent les parois. On parle donc d'art pariétal. Les artistes dessinent et peignent surtout des animaux. On peut voir des bisons, des chevaux, des rhinocéros. ➔ Écrire des mots en ayant des connaissances sur la langue (mémoire orthographique des mots)
Rituels de mathématiques Dans le cahier du jour	Compétence : écris les nombres suivants en lettres. 300 → …… 621 → …… 354 → …… 235 → …… 876 → …… En plus ; 701 → …… 500 → …… 494 → …… 103 → …… 869 → ……
Lexique Oral	Les synonymes/ les antonymes Objectif : identifier et utiliser les synonymes et les contraires. 1) Rebrassage : les synonymes et les antonymes Les synonymes sont des mots qui ont un sens proche ou identique. Exemple : se casser/ briser crier/hurler Dans un texte, on utilise, parfois, les mots synonymes pour éviter des répétitions. Exemple : des trucs qui se cassent, des choses qui se déchirent, des bidules qui se brisent. Les antonymes sont des mots contraires, qui ont un sens opposé. Exemple : grand/ petit ouvert/ fermé

A l'écrit	Les synonymes ou les antonymes d'un mot ont toujours un mot de la même classe grammaticale. Des noms : un bruit/ un son Des verbes : escalader/ grimper Des adjectifs : ouvert/ fermé 2) Mise en application → exercices **1) Dans le tableau, ci-dessous, associe les noms et leur contraire :** La gentillesse, la vieillesse, la construction, la nuit, la méchanceté, la fin, la jeunesse, le malheur, le jour, la démolition, le bonheur, le début | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2) Remplace les mots en gras par des mots contraires :** Le parking est **gratuit.** → …… Cette plage est **accessible**. → …… Mon neveu a toujours été **agité**. → …… L'autobus avait **beaucoup** de retard. → …… La souris s'approche **lentement** du chat. → …… Les passagers les plus **âgés** débarquent de l'avion. → …… Le premier était **grand** et **mince**. → …… C'est la **bonne** solution. → …… Elle a les cheveux **bouclés**. → …… Il me suivait de **près.** → …… Nous **partirons** de cette ville. → …… **En plus :** • **Trouve les synonymes des mots suivants :** Le véhicule → …… succulent→ ……

A l'écrit	Une bête → ……le cambrioleur → …… Escalader→ …… amusant → …… Une bicyclette → ……déguster → …… Nerveux → …… déchiqueter→ …… Mon ami → …… Un navire → …… 1) Correction collective 2) Institutionnalisation
Numération	**Numération : les nombres de 0 à 9999** **Révisions** 1) Rebrassage :  < → plus petit que, > → plus grand que 2) Ardoises : ➔ Ecris les nombres suivants en chiffres : 5220, 6047, 9845, 800, 347, 5368, 4156, 1504

1) **Recopie et mets le signe qui convient (< ou>) :**

9106 ……..7592

4518 ……..4501

3745 ……..3475

5678 ……..5679

5644 ……..5640

3999 ……..3897

7332 ……..6846

1424 ……..4810

2) **Recopie et complète le tableau ci-dessous (à l'unité près) :**

Nombre précédent	**Nombre donné**	Nombre suivant
	4000	
	2699	
	6788	
	3897	
	3999	

En plus :

3) Décompose ces nombres suivants comme dans l'exemple :

Exemple : 5679 → (5 x 1000) + (6 x 100) + (7 x 10) + 9

a) 2347

b) 4653

c) 6778

d) 2754

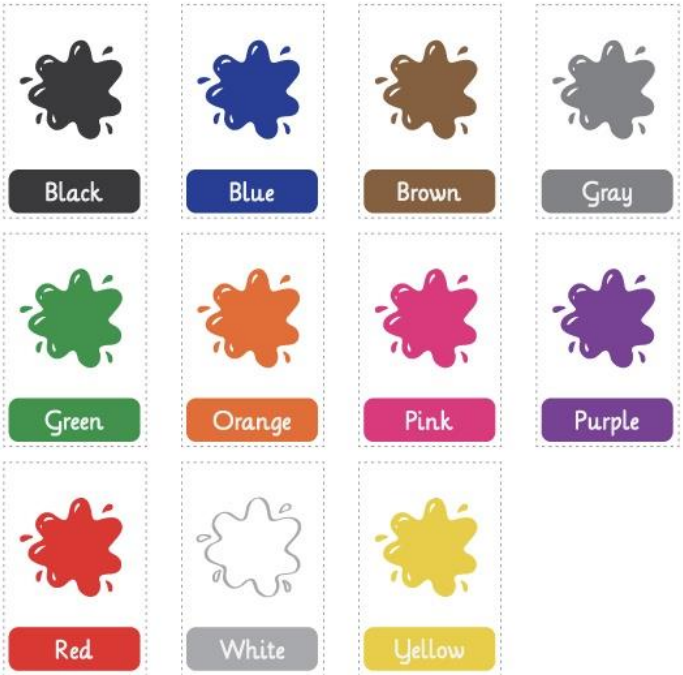
e) 1894

f) 4582

3) Correction

4) Institutionnalisation

Lorsque l'on encadre à l'unité près, on cherche un nombre immédiatement inférieur et le nombre immédiatement supérieur.

Anglais (révisions)	
Sciences	Les déchets : Tu trouveras ci-dessous des vidéos sur les déchets, clique sur les liens pour les regarder: https://www.1jour1actu.com/info-animee/cest-quoi-le-compost https://www.1jour1actu.com/info-animee/pourquoi-y-a-t-il-autant-de-plastique-dans-les-oceans https://www.1jour1actu.com/info-animee/comment-reduire-les-dechets
Ecriture	La lettre M Objectif : entrainement sur le graphème Déroulement au crayon de mine ou au stylo, s'entrainer sur l'ardoise ou le cahier de brouillon, puis écrire sur la feuille (feuille ci-dessous)

M

M

Marie

Melin

Maroc

Mieux vaut moins, mais mieux.

Malheur ne dure pas toujours.

Recopie le texte en rajoutant les majuscules nécessaires.

mardi matin, mélissa m'a montré les magnifiques photos qu'elle a prises au bord de la mer à marseille.moi aussi je suis allé au bord de la méditerranée, mais à monaco.

Correction :

Rituels de mathématiques :

300 → trois-cents

621 → Six-cent-vingt-et-un

354 → trois-cent-cinquante-quatre

235 → deux-cent-trente-cinq

876 → Huit-cent-soixante-seize

En plus ;

701 → Sept-cent-un

500 → Cinq-cents

494 → Quatre-cent-quatre-vingt-quatorze

103 → Cent-trois

869 → Huit-cent-soixante-neuf

Lexique :

Exercice 1 :

La gentillesse	La méchanceté
La vieillesse	La jeunesse
La construction	La démolition
La nuit	Le jour
La fin	Le début
Le malheur	Le bonheur

Exercice 2 :

Le parking est **gratuit.** → payant

Cette plage est **accessible**. → inaccessible

Mon neveu a toujours été **agité**. → calme
L'autobus avait **beaucoup** de retard. → peu

La souris s'approche **lentement** du chat. → vite

Les passagers les plus **âgés** débarquent de l'avion. → jeunes

Le premier était **grand** et **mince**. → petit et gros

C'est la **bonne** solution. → mauvaise

Elle a les cheveux **bouclés**. → lisses

Il me suivait de **près.** → loin

Nous **partirons** de cette ville. → arriverons

Exercice 3 :

Le véhicule → la voiture succulent→ appétissant/ excellent

Une bête → un animal le cambrioleur → le voleur

Escalader→ monter/ grimper amusant → drôle

Une bicyclette → un vélo déguster → manger/ dévorer/avaler

Nerveux → agité déchiqueter→ déchirer

Mon ami → mon copain un navire → un bateau

Numération :

Exercice 1 :

9106 > 7592

4518 >.4501

3745 > 3475

5678 < 5679

5644 > 5640

3999 > 3897

7332 > 6846

1424 < 4810

Exercice 2 :

Nombre précédent	**Nombre donné**	Nombre suivant
3999	4000	4001
2698	2699	2700
6787	6788	6789
3896	3897	3898
3998	3999	4000

Exercice 3 :

a) (2 x 1000) + (3 x 100) + (4 x 10) + 7
b) (4 x 1000) + (6 x 100) + (5 x 10) + 3
c) (6 x 1000) + (7 x 100) + (7 x 10) + 8
d) (2 x 1000) + (7 x 100) + (5 x 10) + 4
e) (1 x 1000) + (8 x 100) + (9 x 10) + 4
f) (4 x 1000) + (5 x 100) + (8 x 10) + 2