| Exercice 1: Écris une phrase avec ces groupes de mots.   | GRAMMAIRE |  |  |
|--|-----------|--|--|
| son histoire – Sinbad– au roi de l'ile   |           |  |  |
| sur l'ile Mirhage – a raconté  |           |  |  |
|  | ••••••    |  |  |
|  | •••••     |  |  |
|  |           |  |  |
| Exercice 2: Recopie les phrases ci-dessous puis:   | GRAMMAIRE |  |  |
| - souligne le verbe en rouge;  |           |  |  |
| - donne l'infinitif du verbe et le temps auquel il est conjugué;                                 |           |  |  |
| - souligne le sujet en vert ;  |           |  |  |
| - indique si le sujet est un groupe nominal, un pronom ou un nom propre                          |           |  |  |
| <ul> <li>a. Chaque matin, Sinbad et Hinbad se promenaient sur le port de<br/>Bassura.</li> </ul> |           |  |  |
| ightarrow le sujet est un  |           |  |  |
| → le verbe est conjugué  |           |  |  |
| b. Un jour, le navire est passé près d'une petite ile très verte.                                |           |  |  |
| ightarrow le sujet est un  |           |  |  |
| → le verbe est conjugué  |           |  |  |
| c. Sous leurs pieds, l'ile a tremblé.  |           |  |  |
| ightarrow le sujet est un  | ••••••    |  |  |
| → le verbe est conjugué  |           |  |  |
|  |           |  |  |

#### Texte découverte de la leçon

1) Lis le texte ci-dessous

#### L'indigestion

Sonia est très fâchée. Hier soir, son fils Thomas a mangé tout un paquet de bonbons. Ce matin, il vient se plaindre à Sonia :

- « J'<mark>ai <u>été</u> malade toute la nuit. J'<mark>ai <u>eu</u> très mal au ventre. S'il te plaît, donne-moi un médicament!»</mark> Sonia ne décolère pas!Elle crie:</mark>
- «Tu as <u>eu</u> mal au ventre toute la nuit! Tu as <u>été</u> malade! Tu as <u>été</u> puni de ta gourmandise! » Sonia crie si fort que Fabien, son mari, s'approche:
- « Que se passe-t-il? demande-t-il.
- Il se passe, répond la maman rouge de colère, que Thomas s'est goinfré, il a été malade toute la nuit et il a eu mal au ventre. »
  - Observe les verbes surlignés.
     À chaque fois, l'auxiliaire est entouré et le participe passé est souligné.
  - 3) Observe les verbes surlignés en vert : il s'agit d'un verbe conjugué au passé composé avec les 3 pronoms personnels du singulier. De quel verbe s'agit-il ?
  - 4) Sur ton cahier d'essai, essaie de conjuguer ce verbe avec les 3 pronoms personnels du pluriel (nous, vous, ils/elles)
  - 5) Observe les verbes surlignés en bleu : il s'agit d'un verbe conjugué au passé composé avec les 3 pronoms personnels du singulier. De quel verbe s'agit-il ?
  - 6) Sur ton cahier d'essai, essaie de conjuguer ce verbe avec les 3 pronoms personnels du pluriel (nous, vous, ils/elles)

Sur la page suivante, tu trouveras la leçon CONJ 10 sur le passé composé des verbes « être » et « avoir ». Si c'est possible, demande à tes parents de l'imprimer pour la coller dans ton cahier de leçons.

Si tu ne peux pas l'imprimer, recopie la leçon de ta plus belle écriture dans ton cahier de leçons.

Devoirs : la partie « Je m'entraine » est à faire pour le lundi 30 mars.

CONJ 10

# Le passé composé des verbes « être » et « avoir »



Le passé composé des verbes « être » et « avoir » est formé de l'auxiliaire avoir conjugué au présent et du participe passé du verbe.

| 1 2                                    |                                    | 1 2  |                                     |
|--|------------------------------------|--|-------------------------------------|
| J' <u>ai</u> <u>été</u> à la           | a piscine.                         | Tu <u>as eu</u> be                               | aucoup de cadeaux.                  |
| 1 auxiliaire avoir conjugué au présent | 2 participe passé<br>du verbe être | 1 auxiliaire <b>avoir</b><br>conjugué au présent | 2 participe passé<br>du verbe avoir |

| ÊTRE              | AVOIR            |
|-------------------|------------------|
| J'ai été          | J'ai eu          |
| Tu as été         | Tu as eu         |
| II/elle/on a été  | II/elle/on a eu  |
| Nous avons été    | Nous avons eu    |
| Vous avez été     | Vous avez eu     |
| Ils/elles ont été | Ils/elles ont eu |

## Je m'entraine

- 1) Complète ces phrases avec le verbe « être » au passé composé.
  - a. J' heureuse de te revoir.
  - b. Tu ..... très sérieuse aujourd'hui.
  - c. Le vétérinaire ..... très doux avec le chat.
  - d. Les garçons très rapides.
- 2) Complète ces phrases avec le verbe « avoir » au passé composé
  - a. Il ..... cinq ans hier.
  - b. Ils ..... peur de venir.
  - c. Nous ..... une très belle journée.
  - d. Tu...... un nouveau téléphone ?
- 3) Raye l'intrus dans chaque ligne.
  - a. tu as eu vous avez nous avons eu elles ont eu
  - b. elle a eu il a eu elles ont eu elles ont été tu as eu
  - c. tu avais tu as été il a eu ils ont été
  - d. j'ai eu vous avez été nous avons vous avez eu

Ceux qui le souhaitent peuvent garder la leçon CONJ 10 sous les yeux pour faire les exercices.

#### Exercice de conjugaison à faire dans le cahier du jour

## 

### Mathématiques

Aujourd'hui, pour continuer ce que nous avons commencé hier, je vais vous demander d'apprendre (ou de réviser pour certains) les tables de multiplication de 2 et de 3.

Pour cela, sur la page suivante vous trouverez la leçon CALC 8 à imprimer et coller dans le cahier de leçons ou à recopier avec le plus grand soin.

Dans cette leçon, je vous liste différentes méthodes qui pourront vous aider à apprendre vos tables.

Tu dois les connaître par cœur  $\heartsuit$ .

# CALCUL 8: Les tables de multiplication de 2 et 3

| Table de 2                            | Table de 3                            |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| $2 \times 0 = 0 \longrightarrow_{+2}$ | $3 \times 0 = 0 \longrightarrow_{+3}$ |
| 2 x 1 = 2                             | 3 x 1 = 3 5 + 3                       |
| $2 \times 2 = 4$                      | 3 x 2 = 6                             |
| $2 \times 3 = 6$                      | 3 x 3 = 9                             |
| 2 x 4 = 8                             | 3 x 4 = 12                            |
| 2 x 5 = 10                            | 3 x 5 = 15                            |
| 2 x 6 = 12                            | 3 x 6 = 18                            |
| 2 x 7 = 14                            | 3 x 7 = 21                            |
| 2 x 8 = 16                            | 3 x 8 = 24                            |
| 2 x 9 = 18                            | 3 x 9 = 27                            |
| 2 x 10 = 20                           | 3 x 10 = 30                           |

Pour apprendre les tables de multiplication, tu peux :

- > Lire les tables (au moins 3 fois) une par une :
  - ✓ à l'endroit
  - √ à l'envers
  - √ dans le désordre
- Les réciter (silencieusement ou à haute voix)
- T'interroger toi-même :
  - ✓ en cachant le résultat
  - ✓ en écrivant des opération sur l'ardoise
  - ✓ en écrivant sur une feuille des opérations dans le désordre
  - ✓ en écrivant le résultat et en recherchant l'opération
  - ✓ en utilisant le site internet ou l'application Quizlet
- > Te faire interroger par quelqu'un
- Fabriquer des cartes (en découpant une feuille en 8 par exemple) où tu écriras l'opération d'un côté et le résultat de l'autre, et t'en servir pour t'interroger.

# <u>Géographie</u>

Si tu ne l'as pas fait hier, il est temps que tu apprennes comment produire de l'électricité avec le vent !

## **Littérature**

Aujourd'hui, tu dois lire le chapitre 5 (En Inde) et le chapitre 6 (À dos d'éléphant) du livre « Le tour du monde en 80 jours » et répondre aux parties correspondantes du questionnaire.