

## Exercices CE2 – à faire dans le cahier du jour

**Exercice 1 :** Écris une phrase avec ces groupes de mots.

GRAMMAIRE

s'il fait beau – nous – irons –  
en famille – demain – faire une randonnée

.....  
.....

**Exercice 2 :** Recopie les phrases ci-dessous puis :

GRAMMAIRE

- souligne le verbe en rouge ;

- donne l'infinitif du verbe et le temps auquel il est conjugué ;

- souligne le sujet en vert ;

- indique si le sujet est un groupe nominal, un pronom ou un nom propre

a. Au bord de la route, tu porteras des vêtements clairs.

→ le sujet est un .....

→ le verbe ..... est conjugué .....

b. Pour faire du feu, tes parents ramasseront du petit bois.

→ le sujet est un .....

→ le verbe ..... est conjugué .....

c. La dernière fois, vous avez marché 10 kilomètres.

→ le sujet est un .....

→ le verbe ..... est conjugué .....

## Cahier de collectes

- 1) Ouvre ton cahier de collectes à la page 29. Tu dois y trouver les collectes ci-dessous :

Le Japon organisera les Jeux Olympiques.  
L'organisation des jeux nécessitera des travaux.  
Les athlètes séjournent dans un village satellite.  
La voiture sans conducteur arrivera bientôt !  
Les voitures sans conducteur arriveront bientôt !  
Elle fonctionnera grâce à des capteurs.  
Elles fonctionneront grâce à des capteurs.  
Je porterai des vêtements clairs.  
Tu porteras des vêtements clairs.  
Je marcherai face à la circulation.  
Tu marcheras face à la circulation.  
Je ne crierai pas.  
Tu ne crieras pas.

- 2) Lis chaque phrase une première fois à voix haute et donne l'infinitif de chaque verbe à l'oral.
- 3) À quel temps sont conjugués ces verbes ?

← ils sont conjugués au futur.

Pour conjuguer un verbe du 1<sup>er</sup> groupe au futur, on recopie son **infinitif** puis on ajoute la bonne terminaison.

- 4) Pour chaque verbe, entoure la partie **infinitif** du verbe au crayon de papier et souligne la terminaison en rouge.
- 5) En haut de la page 29, et sur la page de sommaire, écris le titre de la collecte : « **Le futur des verbes du 1<sup>er</sup> groupe** »

La leçon CONJ 11 (sur la page suivante) est à recopier soigneusement ou à imprimer et coller dans la partie français du cahier de leçons.

Lis la leçon puis fais la partie « Je m'entraîne ».



Le futur est un temps qui sert à dire **ce qui se passera plus tard**.

Au futur, tous les verbes ont les **mêmes terminaisons** :

Je	Tu	Il, elle, on	nous	vous	Ils, elles
<b>-ai</b>	<b>-as</b>	<b>-a</b>	<b>-ons</b>	<b>-ez</b>	<b>-ont</b>

Pour conjuguer les verbes du 1<sup>er</sup> groupe au futur :  
on **recopie l'infinitif** du verbe en entier et on ajoute la bonne **terminaison**.

**INFINITIF** + **TERMINAISON**

Exemple :

Je chanter <b>ai</b>	Tu chanter <b>as</b>	Il chanter <b>a</b>	Nous chanter <b>ons</b>	Vous chanter <b>ez</b>	Ils chanter <b>ont</b>
Je parler <b>ai</b>	Tu parler <b>as</b>	Elle parler <b>a</b>	Nous parler <b>ons</b>	Vous parler <b>ez</b>	Elles parler <b>ont</b>

⚠ Comme souvent, il y a des exceptions : pour les verbes qui se terminent par **-yer**, **le y devient i** lorsqu'on le conjugue au futur.

Exemples : Le verbe « nettoyer » se conjugue « je netto**ierai** » au futur.  
Le verbe « essayer » se conjugue « j'essa**ierai** » au futur.

## Je m'entraîne



1) Raye les verbes qui ne sont pas conjugués au futur.

Nous pleurons – nous livrerons – vous rentrez – vous filtrerez – nous tirerons – vous tirez  
ils chantaient – vous estimerez - je chanterai – on parlera – nous observons – tu adoreras

2) Écris les verbes à la personne demandée.

- évoluer (2<sup>e</sup> personne du pluriel) → .....
- changer (1<sup>ère</sup> personne du pluriel) → .....
- changer (2<sup>e</sup> personne du singulier) → .....
- tutoyer (1<sup>ère</sup> personne du singulier) → .....
- penser (3<sup>e</sup> personne du pluriel) → .....
- terminer (2<sup>e</sup> personne du pluriel) → .....
- cuisiner (1<sup>ère</sup> personne du singulier) → .....
- rêver (3<sup>e</sup> personne du singulier) → .....
- balayer (2<sup>e</sup> personne du pluriel) → .....
- s'ennuyer (2<sup>e</sup> personne du singulier) → .....

## Mathématiques

Aujourd'hui, tu vas apprendre la table de multiplication de 6.

Table de multiplication de 6
$6 \times 0 = 0$
$6 \times 1 = 6$
$6 \times 2 = 12$
$6 \times 3 = 18$
$6 \times 4 = 24$
$6 \times 5 = 30$
$6 \times 6 = 36$
$6 \times 7 = 42$
$6 \times 8 = 48$
$6 \times 9 = 54$
$6 \times 10 = 60$

Tu connais déjà ces 6 premiers résultats puisque, dans une multiplication, l'ordre des nombres n'a pas d'importance.

*Exemple :*

$$6 \times 4 = 4 \times 6 = 24$$

Puisque tu connais déjà la table de 4 , tu connais ce résultat de la table de 6.

Pour apprendre cette table, tu peux utiliser différentes techniques :

- Sur une feuille ou dans ton cahier d'essai, recopie la table de 6 (comme dans le tableau ci-dessus) puis lis-la plusieurs fois dans l'ordre et dans le désordre.
- Petit à petit, essaie de cacher certains résultats et de les trouver tout seul.
- Recopier les résultats des tables sur ton ardoise pour les mémoriser.
- Sur le site « matoumatheux » :  
<https://ressources.sesamath.net/matoumatheux/www/num/entier/tables/accueilCM1.htm>  
Sélectionne « Une table dans l'ordre » ou « Une table dans le désordre » puis choisis la table de 6.
- Sur Quizlet, entraîne toi à trouver les résultats de la table de 6 :  
[https://quizlet.com/\\_8dum7v?x=1jqt&i=2hn4md](https://quizlet.com/_8dum7v?x=1jqt&i=2hn4md)

**Bon courage à tous**