

Faisons le point après l'école à distance...

Lecture / Compréhension



Grammaire / Conjugaison



Numération



Calcul / Opération



Raisonnement



Si votre enfant se trouve dans les groupes 2 ou 3, tout va bien.

S'il se trouve dans le groupe 1 (ou en-dessous), certaines notions seront à renforcer.

LECTURE du texte « Le Signe du castor » (d'Elisabeth George Speare)

Parmi les trois réponses proposées, entourez celle qui correspond au texte que tu as lu.

Cette histoire se passe:

- a) Autrefois
- b) A l'époque actuelle
- c) Dans le futur

Dans cet extrait, Matt:

- a) Vit avec son père
- b) Garde son frère
- c) Fait l'expérience de la solitude

Son père:

- a) Va partir chercher le reste de la famille
- b) Va aller à la chasse
- c) Va travailler dans les champs

La maison a été construite par:

- a) Des maçons
- b) Les parents de Matt
- c) Matt et son père

Les matériaux utilisés sont:

- a) Des rondins de bois
- b) Des briques
- c) Des pierres de taille

Le plus gros risque pour cette maison, ce sont:

- a) Les tempêtes
- b) Les inondations
- c) Les incendies

Dans le jardin on peut trouver:

- a) Du blé et des betteraves
- b) Du maïs et des citrouilles
- c) Des salades et des carottes

Avec les parents, la famille compte:

- a) 3 personnes
- b) 4 personnes
- c) 5 personnes

Pour évaluer le temps, Matt devait:

- a) Utiliser un calendrier
- b) Écouter la radio
- c) Faire des marques sur un bâton

Quelle principale qualité pourrais-tu attribuer à Matt:

- a) La gentillesse
- b) La franchise
- c) Le sens des responsabilités

Mesure de la Vitesse = 10 200 : temps en secondes

Mesure de la vitesse de lecture :

GROUPE 3 : vitesse supérieure ou égale à 130

GROUPE 2 : vitesse comprise entre 90 et à 129

GROUPE 1 : vitesse inférieure à 90

Tu appartiens au groupe :

Entre 0 et 4/10

Niveau 1

Entre 5 et 7/10

Niveau 2

Entre 8 et 10/10

Niveau 3

GRAMMAIRE / CONJUGAISON

Commence par le premier exercice et va aussi loin que tu peux.

Niveau 1

Exercice 1 : Utilise les mots suivants pour composer une phrase.

Matt a construit un chalet en bois avec son père pour accueillir toute la famille.

Pour accueillir toute la famille, Matt a construit un chalet en bois avec son père.

Avec son père, Matt a construit un chalet en bois pour accueillir toute la famille.

Avec son père, pour accueillir toute la famille, Matt a construit un chalet en bois.

Pour accueillir toute la famille, Matt a construit, avec son père un chalet en bois.

Les groupes de mots soulignés peuvent être placés à différents endroits de la phrase.

Exercice 2 : Réécris ta phrase de l'exercice 1 en remplaçant « Matt » par « Matt et son frère ».

... Matt et son père ont construit ...

Niveau 2

Exercice 3 : Souligne le groupe sujet (GS) et encadre le verbe (V) de chaque phrase

a) Chaque semaine, **mon frère et mon père** **se promènent** en forêt.

b) Sur la plage, **deux mouettes** **volaient**, à la recherche de poissons.

Exercice 4 : Transforme la phrase a) à l'imparfait et la phrase b) au passé composé

a) Chaque semaine, mon frère et mon père **se promenaient** en forêt.

b) Sur la plage, deux mouettes **ont volé**, à la recherche de poissons.

Niveau 3

Exercice 5 : Dans les phrases suivantes, encadre le verbe (V), souligne le groupe sujet (GS) et entoure le complément circonstanciel en précisant sa nature (temps, lieu, manière).

a) Dans son chalet, Matt prépare le dîner avant l'arrivée de sa famille.

b) Son père coupe un arbre **dans la forêt** **en faisant attention**.

Exercice 6 : Dans les phrases suivantes, souligne le verbe (V), colorie le complément du verbe en rouge et indique s'il s'agit d'un COD ou d'un COI.

a) Après un long voyage, le père a retrouvé sa femme et ses enfants. => COD (qui ?)

b) Dans sa cabane, Matt pense à son père. => COI (à qui ?)

c) Le chasseur **piège** **un ours**. => **COD (quoi ?)**

NUMERATION**Commence par le premier exercice et va aussi loin que tu peux.**

Niveau 1

Exercice 1 : Complète :34 487 – 34 387 – 34 287 - **34 187** - **34 087** - **33 987** - **33 887**178 440 = (1 x **100 000**) + (**7** x **10 000**) + (**8** x **1 000**) + (**4** x **100**) + (**4** x **10**) + **0**vingt-huit millions sept cents = **28 000 700**quatre millions six-cent-un mille dix-huit = **4 601 018****Exercice 2 : Range dans l'ordre croissant :** 45 019 – 4 591 – 54 091 – 5 491 – 44 319 – 54 691**4 591 < 5 491 < 44 319 < 45 019 < 54 091 < 54 691****Exercice 3 : Range dans l'ordre décroissant :** 840 368 – 84 863 – 804 386 – 80 638 – 840 638 – 88 683**840 638 > 840 368 > 804 386 > 88 683 > 84 863 > 80 638**

Niveau 2

Exercice 4 : Ecris en chiffres.

cinq septièmes	un demi	deux tiers	quatre dixièmes	trois cinquièmes
$\frac{5}{7}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{4}{10}$	$\frac{3}{5}$

Exercice 5 : Représente les fractions en coloriant.**Exercice 6 : Colorie en VERT les fractions égales à 1, en ROUGE les fractions plus petites que 1 et en BLEU les fractions plus grandes que 1**

$\frac{2}{3}$	$\frac{10}{7}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{4}{10}$	$\frac{6}{6}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{3}{3}$	$\frac{5}{8}$
$\frac{1}{4}$	$\frac{7}{7}$	$\frac{10}{8}$	$\frac{9}{9}$	$\frac{6}{7}$	$\frac{5}{5}$	$\frac{7}{3}$	$\frac{9}{8}$

Niveau 3

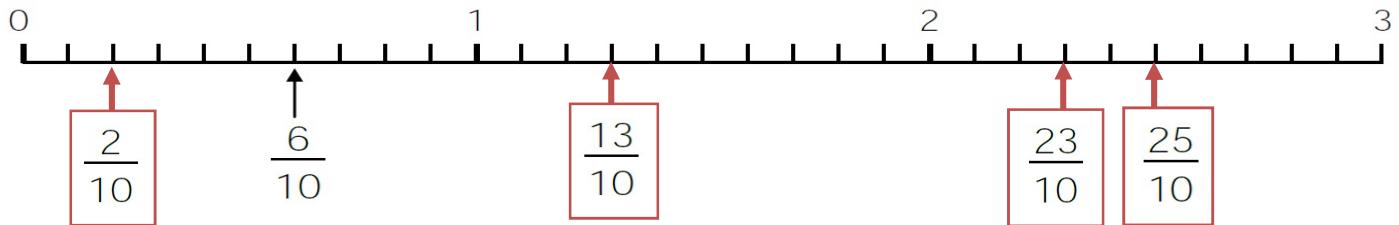
Exercice 7 : Place les fractions suivantes sur la droite.

$$\frac{6}{10}$$

$$\frac{13}{10}$$

$$\frac{25}{10}$$

$$\frac{23}{10}$$

**Exercice 8 : Décompose les fractions de l'exercice 1 comme dans l'exemple.**

$$\frac{6}{10} = 0 + \frac{6}{10}$$

$$\frac{2}{10} = 0 + \frac{2}{10}$$

$$\frac{13}{10} = 1 + \frac{3}{10}$$

$$\frac{25}{10} = 2 + \frac{5}{10}$$

$$\frac{23}{10} = 2 + \frac{3}{10}$$

Exercice 9 : Ecris les fractions de l'exercice 1 sous forme d'un nombre décimal, comme dans l'exemple.

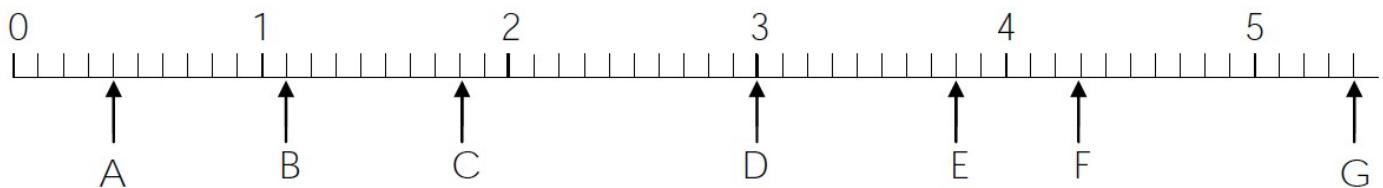
$$\frac{6}{10} = 0,6$$

$$\frac{13}{10} = 1,3$$

$$\frac{2}{10} = 0,2$$

$$\frac{25}{10} = 2,5$$

$$\frac{23}{10} = 2,3$$

Exercice 10 : Indique par une fraction décimale et par un nombre décimal la position des lettres.

$$A = \frac{4}{10} = 0,4$$

$$B = \frac{11}{10} = 1,1$$

$$C = \frac{18}{10} = 1,8$$

$$D = \frac{30}{10} = 3,0$$

$$E = \frac{38}{10} = 3,8$$

$$F = \frac{43}{10} = 4,3$$

$$G = \frac{54}{10} = 5,4$$

CALCUL / OPERATION**Commence par le premier exercice et va aussi loin que tu peux.****Niveau 1****Exercice 1 : Pose et calcule.**

$956 + 74 + 580 = \textcolor{red}{1\,610}$

$493 - 231 = \textcolor{red}{262}$

$461 - 249 = \textcolor{red}{212}$

$321 \times 4 = \textcolor{red}{1\,284}$

Niveau 2**Exercice 2 : Pose et calcule.**

$865 + 8\,437 + 61 = \textcolor{red}{9\,363}$

$7\,235 - 621 = \textcolor{red}{6\,614}$

$3\,509 \times 8 = \textcolor{red}{28\,072}$

$857 \times 34 = \textcolor{red}{29\,138}$

$749 : 3 = \textcolor{red}{249 \text{ (reste 2)}}$

Niveau 3**Exercice 3 : Pose et calcule.**

$9,5 + 21,97 = \textcolor{red}{31,47}$

$3\,634,5 - 730 = \textcolor{red}{2\,904,5}$

$548 \times 25 = \textcolor{red}{13\,700}$

$74\,629 : 13 = \textcolor{red}{5\,740 \text{ (reste 9)}}$

$1\,478 : 5 = \textcolor{red}{295,6}$

RAISONNEMENT (RESOLUTION DE PROBLEMES)

Commence par le premier exercice et va aussi loin que tu peux.

Niveau 1

La différence d'âge entre Sidonie et son père est de 29 ans.

Quel est l'âge de Sidonie si son père a 48 ans ?

48-29 = 19 Sidonie a 19 ans.

Maman achète chez le boucher un rôti de veau à 13€, 4 escalopes pour 10€ et un gigot d'agneau à 19€.

Combien a-t-elle dépensé ?

13+10+19=42 Maman a dépensé 42€.

Pour le goûter, Maman partage un paquet de 24 galettes entre ses 4 enfants.

Quelle sera la part de chacun ?

24:6=4 (ou 6x4=24) Chacun aura 6 gâteaux.

Un jardinier achète 9 rosiers à 4€ l'un, et 3 sapins à 17€ pièce.

Combien a-t-il dépensé ?

9x4=36 3x17=51 36+51=87 Le jardinier dépense 87€.

Niveau 2

Cinq personnes qui ont joué ensemble au loto ont gagné 725€.

Quelle somme revient à chacune d'elles ?

725:5=145

Chacun gagne 145€.

En 1 900, on comptait 5 000 baleines. En 1999, on n'en compte plus que 850.

De combien la population de baleines a-t-elle diminué ?

5 000-850=4 150

La population de baleines a diminué de 4 150.

M. Sylvestre achète une voiture valant 12 500€. Il commande en plus une option de 259€ et demande que son véhicule soit équipé d'un autoradio à 215€.

Quelle est la valeur totale du véhicule ?

12 500+259+215=12 974

Le véhicule coûte 12 974€.

Une pommeraie compte 135 arbres. Cette année, le propriétaire récoltera 8 kg de pommes par arbre et par semaine.

Combien récoltera-t-il en tout en une semaine ?

135x8=1 080

Il récoltera 1 080 pommes en tout.

Niveau 3

M. Meignant achète des meubles. Il paiera 225€ pendant 36 mois.

Combien lui ont coûté ses meubles ?

$$225 \times 36 = 8100$$

Ses meubles lui ont coûté 8100 €.

Pour faire un cadeau à maman, Arthur donne 7€, Coline 2€ de plus, Louis autant que Coline, Pierre 1€ de plus qu'Arthur et Julie autant qu'Arthur et Pierre réunis.

Combien ont-ils en tout ?

$$\text{Arthur : } 7 \text{€} \quad \text{Coline : } 7+2=9 \text{€} \quad \text{Louis : } 9 \text{€} \quad \text{Pierre : } 7+1=8 \text{€} \quad \text{Julie : } 7+8=15 \text{€}$$

$$7+9+9+8+15=48 \quad \text{En tout, ils ont } 48 \text{ €.}$$

Un camionneur transporte un chargement de 1 490,5kg. On répartit ce chargement dans trois camionnettes : 555,25kg dans la 1^e, 485,75 dans la 2^e.

Quelle est la masse du chargement de la 3^e ?

$$1\,490,5 - 555,25 - 485,75 = 449,5$$

Le 3^{ème} chargement a une masse de 449,5 kg

Dans un ascenseur, un panneau indique : « Charge maximale autorisée : 1 300 kg. »

Combien de personnes de 65kg peuvent prendre place dans cet ascenseur ?

$$1\,300 : 65 = 20$$

20 personnes de 65kg peuvent prendre place dans cet ascenseur.