

## Faisons le point après l'école à distance...

Lecture / Compréhension

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3

Grammaire / Conjugaison

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3

Numération

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3

Calcul / Opération

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3

Raisonnement

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3

Si votre enfant se trouve dans les groupes 2 ou 3, tout va bien.

S'il se trouve dans le groupe 1 (ou en-dessous), certaines notions seront à renforcer.

### LECTURE du texte « Le Signe du castor » (d'Elisabeth George Speare)

Parmi les trois réponses proposées, entoure celle qui correspond au texte que tu as lu.

**Cette histoire se passe:**

- a) Autrefois
- b) A l'époque actuelle
- c) Dans le futur

**Dans cet extrait, Matt:**

- a) Vit avec son père
- b) Garde son frère
- c) Fait l'expérience de la solitude

**Son père:**

- a) Va partir chercher le reste de la famille
- b) Va aller à la chasse
- c) Va travailler dans les champs

**La maison a été construite par:**

- a) Des maçons
- b) Les parents de Matt
- c) Matt et son père

**Les matériaux utilisés sont:**

- a) Des rondins de bois
- b) Des briques
- c) Des pierres de taille

**Le plus gros risque pour cette maison, ce sont:**

- a) Les tempêtes
- b) Les inondations
- c) Les incendies

**Dans le jardin on peut trouver:**

- a) Du blé et des betteraves
- b) Du maïs et des citrouilles
- c) Des salades et des carottes

**Avec les parents, la famille compte:**

- a) 3 personnes
- b) 4 personnes
- c) 5 personnes

**Pour évaluer le temps, Matt devait:**

- a) Utiliser un calendrier
- b) Écouter la radio
- c) Faire des marques sur un bâton

**Quelle principale qualité pourrais-tu attribuer à Matt:**

- a) La gentillesse
- b) La franchise
- c) Le sens des responsabilités

**Mesure de la vitesse de lecture :**

Tu appartiens au groupe :

Entre 0 et 4/10

Niveau 1

Entre 5 et 7/10

Niveau 2

Entre 8 et 10/10

Niveau 3

**GRAMMAIRE / CONJUGAISON****Commence par le premier exercice et va aussi loin que tu peux.****Niveau 1****Exercice 1 : Utilise les mots suivants pour composer une phrase.**

un - accueillir - la - son - à - bois - construit - père - Matt - chalet - en - avec - pour - toute - famille

**Exercice 2 : Réécris ta phrase de l'exercice 1 en remplaçant « Matt » par « Matt et son frère ».****Niveau 2****Exercice 3 : Souligne le groupe sujet (GS) et encadre le verbe (V) de chaque phrase**

a) Chaque semaine, mon frère et mon père se promènent en forêt.

b) Sur la plage, deux mouettes volaient, à la recherche de poissons.

**Exercice 4 : Transforme la phrase a) à l'imparfait et la phrase b) au passé composé**

a) .....

b) .....

**Niveau 3****Exercice 5 : Dans les phrases suivantes, encadre le verbe (V), souligne le groupe sujet (GS) et entoure le complément circonstanciel en précisant sa nature (temps, lieu, manière).**

a) Dans son chalet, Matt prépare le dîner avant l'arrivée de sa famille.

b) Son père coupe un arbre dans la forêt en faisant attention.

**Exercice 6 : Dans les phrases suivantes, souligne le verbe (V), colorie le complément du verbe en rouge et indique s'il s'agit d'un COD ou d'un COI.**

a) Après un long voyage, le père a retrouvé sa femme et ses enfants. =&gt; .....

b) Dans sa cabane, Matt pense à son père. =&gt; .....

c) Le chasseur piège un ours. =&gt; .....

**NUMERATION****Commence par le premier exercice et va aussi loin que tu peux.**

Niveau 1

**Exercice 1 : Complète :**

34 487 – 34 387 – 34 287 - ..... - ..... - ..... - .....

178 440 = (1 x ..... ) + (..... x ..... ) + (..... x ..... ) + (..... x ..... ) + (..... x ..... ) + .....

vingt-huit millions sept cents = .....

..... = 4 601 018

**Exercice 2 : Range dans l'ordre croissant : 45 019 – 4 591 – 54 091 – 5 491 – 44 319 – 54 691****Exercice 3 : Range dans l'ordre décroissant : 840 368 – 84 863 – 804 386 – 80 638 – 840 638 – 88 683**

Niveau 2

**Exercice 4 : Ecris en chiffres.**

cinq septièmes

un demi

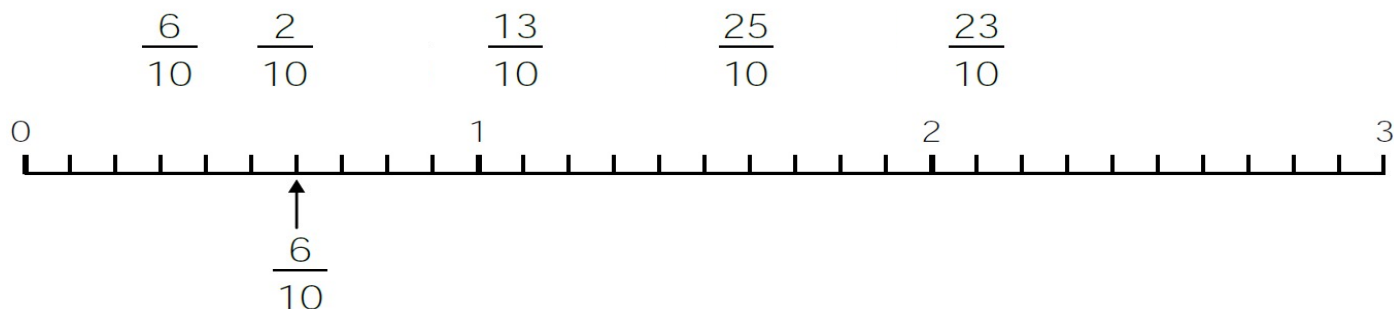
deux tiers

quatre dixièmes

trois cinquièmes

**Exercice 5 : Représente les fractions en coloriant.**Colorie  $\frac{1}{2}$  du disqueColorie  $\frac{5}{8}$  du disqueColorie  $\frac{3}{6}$  du disqueColorie  $\frac{1}{4}$  du disque**Exercice 6 : Colorie en VERT les fractions égales à 1, en ROUGE les fractions plus petites que 1 et en BLEU les fractions plus grandes que 1** $\frac{2}{3}$  $\frac{10}{7}$  $\frac{1}{2}$  $\frac{4}{10}$  $\frac{6}{6}$  $\frac{1}{3}$  $\frac{3}{3}$  $\frac{5}{8}$  $\frac{1}{4}$  $\frac{7}{7}$  $\frac{10}{8}$  $\frac{9}{9}$  $\frac{6}{7}$  $\frac{5}{5}$  $\frac{7}{3}$  $\frac{9}{8}$

Niveau 3

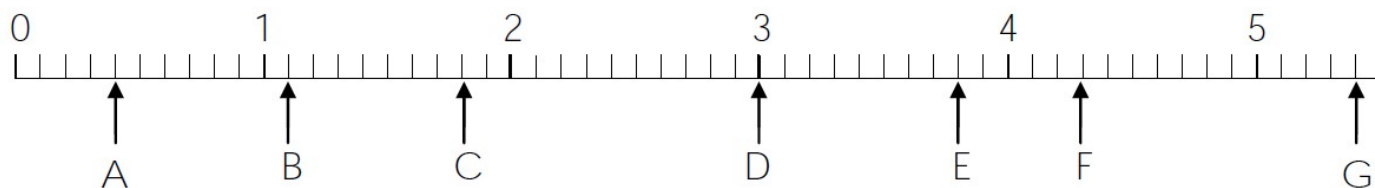
**Exercice 7 : Place les fractions suivantes sur la droite.****Exercice 8 : Décompose les fractions de l'exercice 1 comme dans l'exemple.**

$$\frac{6}{10} = 0 + \frac{6}{10} \qquad \frac{2}{10} = \dots + \frac{\quad}{10} \qquad \frac{13}{10} = \dots + \frac{\quad}{10}$$

$$\frac{25}{10} = \dots + \frac{\quad}{10} \qquad \frac{23}{10} = \dots + \frac{\quad}{10}$$

**Exercice 9 : Ecris les fractions de l'exercice 1 sous forme d'un nombre décimal, comme dans l'exemple.**

$$\frac{6}{10} = 0,6 \qquad \frac{13}{10} = \dots\dots\dots \qquad \frac{2}{10} = \dots\dots\dots \qquad \frac{25}{10} = \dots\dots\dots \qquad \frac{23}{10} = \dots\dots\dots$$

**Exercice 10 : Indique par une fraction décimale et par un nombre décimal la position des lettres.**

$$A = \frac{4}{10} = 0,4 \qquad B = \frac{\quad}{10} = \dots\dots\dots \qquad C = \frac{\quad}{10} = \dots\dots\dots \qquad D = \frac{\quad}{10} = \dots\dots\dots$$

$$E = \frac{\quad}{10} = \dots\dots\dots \qquad F = \frac{\quad}{10} = \dots\dots\dots \qquad G = \frac{\quad}{10} = \dots\dots\dots$$

**CALCUL / OPERATION****Commence par le premier exercice et va aussi loin que tu peux.**

Niveau 1

**Exercice 1 : Pose et calcule.**

$$956 + 74 + 580 =$$

$$493 - 231 =$$

$$461 - 249 =$$

$$321 \times 4 =$$

Niveau 2

**Exercice 2 : Pose et calcule.**

$$865 + 8\,437 + 61 =$$

$$7\,235 - 621 =$$

$$3\,509 \times 8 =$$

$$857 \times 34 =$$

$$749 : 3 = \quad (\text{division avec reste et quotient entier})$$

Niveau 3

**Exercice 3 : Pose et calcule.**

$$9,5 + 21,97 =$$

$$3\,634,5 - 730 =$$

$$548 \times 25 =$$

$$74\,629 : 13 = \quad (\text{division avec reste et quotient entier})$$

$$1\,478 : 5 = \quad ((\text{division sans reste et quotient décimal))$$

**RAISONNEMENT (RESOLUTION DE PROBLEMES)**

**Commence par le premier exercice et va aussi loin que tu peux.**

Niveau 1

La différence d'âge entre Sidonie et son père est de 29 ans.

**Quel est l'âge de Sidonie si son père a 48 ans ?**

.....  
Maman achète chez le boucher un rôti de veau à 13€, 4 escalopes pour 10€ et un gigot d'agneau à 19€.

**Combien a-t-elle dépensé ?**

.....  
Pour le goûter, Maman partage un paquet de 24 galettes entre ses 4 enfants.  
**Quelle sera la part de chacun ?**

.....  
Un jardinier achète 9 rosiers à 4€ l'un, et 3 sapins à 17€ pièce.

**Combien a-t-il dépensé ?**

Niveau 2

Cinq personnes qui ont joué ensemble au loto ont gagné 725€.

**Quelle somme revient à chacune d'elles ?**

.....  
En 1 900, on comptait 5 000 baleines. En 1999, on n'en compte plus que 850.

**De combien la population de baleines a-t-elle diminué ?**

.....  
M. Sylvestre achète une voiture valant 12 500€. Il commande en plus une option de 259€ et demande que son véhicule soit équipé d'un autoradio à 215€.

**Quelle est la valeur totale du véhicule ?**

.....  
Une pommeraie compte 135 arbres. Cette année, le propriétaire récoltera 8 kg de pommes par arbre et par semaine.

**Combien récoltera-t-il en tout en une semaine ?**

Niveau 3

M. Meignant achète des meubles. Il paiera 225€ pendant 36 mois.

**Combien lui ont coûté ses meubles ?**

.....

.....

Pour faire un cadeau à maman, Arthur donne 7€, Coline 2€ de plus, Louis autant que Coline, Pierre 1€ de plus qu'Arthur et Julie autant qu'Arthur et Pierre réunis.

**Combien ont-ils en tout ?**

.....

.....

Un camionneur transporte un chargement de 1 490,5kg. On répartit ce chargement dans trois camionnettes : 555,25kg dans la 1<sup>e</sup>, 485,75 dans la 2<sup>e</sup>.

**Quelle est la masse du chargement de la 3<sup>e</sup> ?**

.....

.....

Dans un ascenseur, un panneau indique : « Charge maximale autorisée : 1 300 kg. »

**Combien de personnes de 65kg peuvent prendre place dans cet ascenseur ?**

.....

.....