

prénom : \_\_\_\_\_

date : \_\_\_\_\_

## lecture

## La lettre « y »

1) Entoure les mots quand la lettre y se prononce « i » :

crayon      yaourt      pyramide      rayon      mystère  
Jérémie      lycée      crayon      myrtille      noyau

2) Ecris les noms avec leur article sous les photos :

bicyclette – poney – pyjama – rugby – stylo – xylophone



3) Relie ce qui va ensemble:

le jockey	$\frac{35}{17}$	$\frac{35}{17}$	un élève
le lycée	$\frac{35}{17}$	$\frac{35}{17}$	une bicyclette
le cycliste	$\frac{35}{17}$	$\frac{35}{17}$	dormir
le pyjama	$\frac{35}{17}$	$\frac{35}{17}$	un cheval
une myrtille	$\frac{35}{17}$	$\frac{35}{17}$	la confiture

4) Classe les mots suivants dans le tableau :

cygne – cyprès – hyène – myrtille – pyjama – tricycle

## L' objet mystère

1) Complète avec les mots suivants :

**mystère – rythme – xylophone**



A la fête de l'école, les enfants jouent à l'objet \_\_\_\_\_.

Pour deviner de quel objet il s'agit, Omar écoute bien le

\_\_\_\_\_. C'est un instrument plein de couleurs, sur lequel on tape : c'est un \_\_\_\_\_.

2) Remets les mots dans l'ordre :

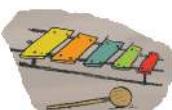
a – Omar – l'objet – trouvé – mystère.



à – les – Grâce – enfants – xylophone. – Omar – gagné – le - ont

3) Réponds aux questions :

A quel jeu jouent les enfants ?



Qui gagne le xylophone ?