

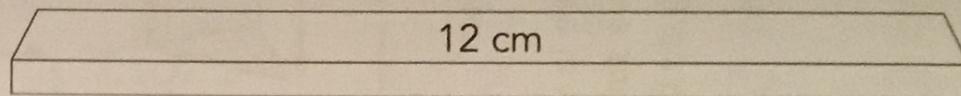
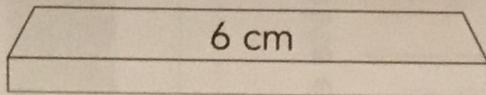
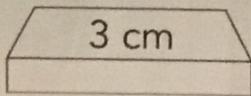
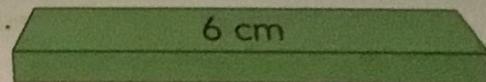
• Sous-compétence 1 : Trouver le double d'une longueur à l'aide d'unités arbitraires.  
 • Sous-compétence 2 : Trouver et tracer le double d'une longueur à l'aide d'une bande de papier.  
 • Sous-compétence 3 : Trouver et tracer le double d'une longueur à l'aide d'une règle graduée.

**REVISION**  
 Mesurer des longueurs avec une règle graduée.

Apprenons ensemble

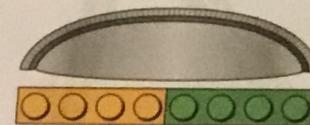
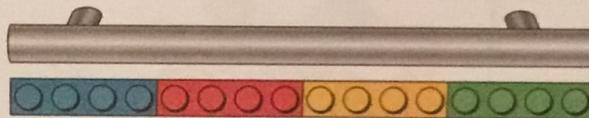
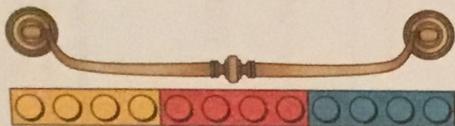
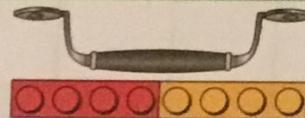
 **Colorie** l'étagère qui mesure le **double** de la longueur de l'étagère verte.

L'étagère doit mesurer  cm +  cm =  cm.



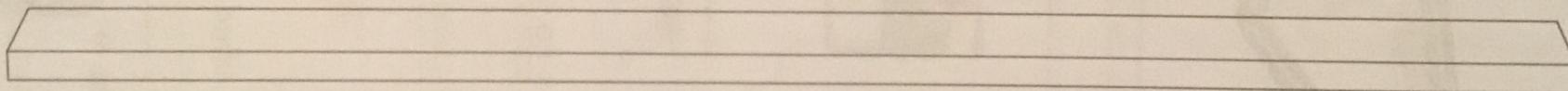
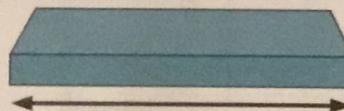
Entraînons-nous

**1**  **Colorie** la poignée qui mesure le **double** de celle-ci :



**2**  **Trace** un trait à l'endroit où l'on doit couper pour obtenir une étagère qui mesure le **double** de l'étagère **bleue**.

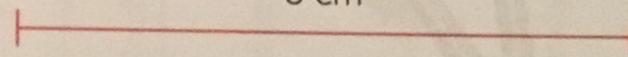
 **Colorie** l'étagère obtenue en vert.



Utilise une bande de papier.

**3**  **Trace** un segment qui mesure le **double** du segment **rouge**.

Le segment doit mesurer  cm +  cm =  cm.



Résoudre des problèmes impliquant des longueurs