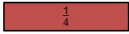
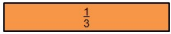
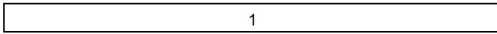


# Séance 2 : Additionner et comparer les fractions

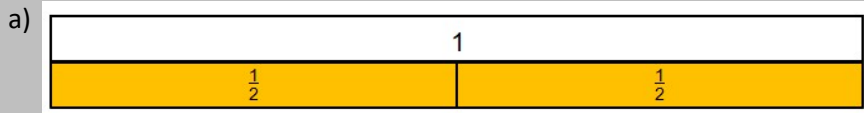
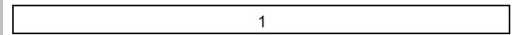


Toutes les situations proposées doivent être faites en manipulant le matériel fabriqué à la séance 1

## Etape 1 : Manipuler pour comparer les fractions à la bande unité (=1)

Situation exemple A : Utilise **les demis** pour recouvrir la bande unité.

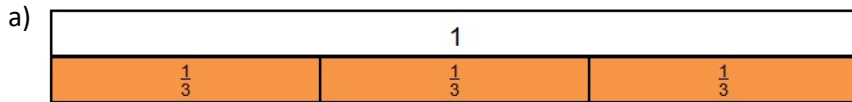
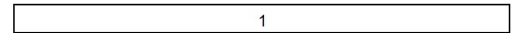
- Dessine ta manipulation
- Complète l'égalité.



b)  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{2}{2} = 1$

Situation-recherche n°1 : Utilise **les tiers** pour recouvrir la bande unité.

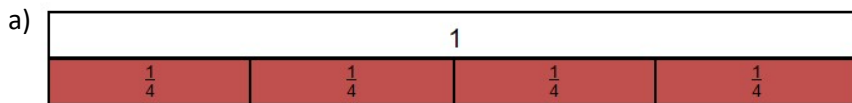
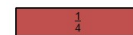
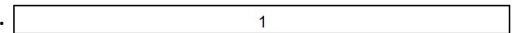
- Dessine ta manipulation
- Complète l'égalité.



b)  $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{3}{3} = 1$

Situation-recherche n°2 : Utilise **les quarts** pour recouvrir la bande unité.

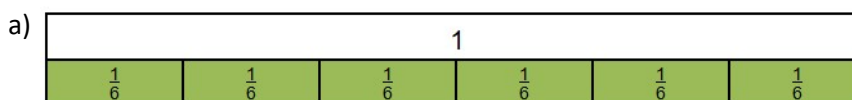
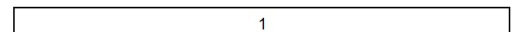
- Dessine ta manipulation
- Complète l'égalité.



b)  $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{4}{4} = 1$

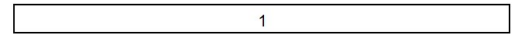
Situation-recherche n°3 : Utilise **les sixièmes** pour recouvrir la bande u.

- Dessine ta manipulation
- Complète l'égalité.



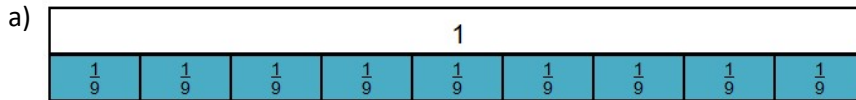
b)  $\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \frac{6}{6} = 1$

Situation-recherche n°4 : Utilise **les sixièmes** pour recouvrir la bande u.



a) Dessine ta manipulation

b) Complète l'égalité.



b)

$$\frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} = \frac{9}{9} = 1$$

### Bilan de l'étape 1

Observe les opérations que tu as écrites à l'étape 1. Que peux-tu en déduire ?

- Une fraction est égale à 1 si le numérateur est égal au dénominateur.....

- Une fraction est égale à 1 si le nombre du haut est égal au nombre du bas.....

.....