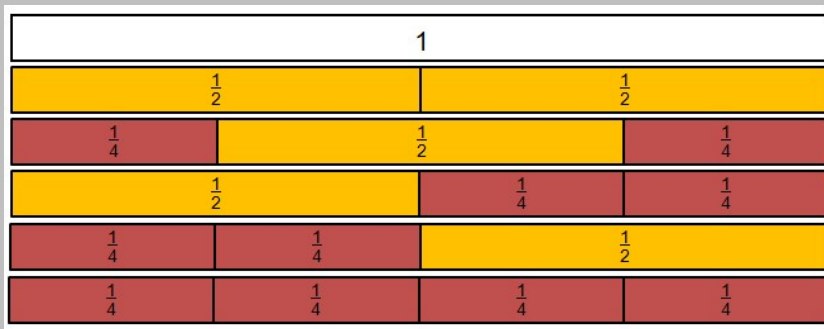


Etape 2 : Manipuler pour additionner les fractions

Situation exemple B : Combien y a-t-il de combinaisons possibles pour faire **1 avec des demis et des quarts** ?

=> Dessine toutes les combinaisons. Pour chaque combinaison, écris l'addition qui correspond



a) $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$

b) $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = 1$

c) $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = 1$

d) $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{2} = 1$

e) $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = 1$

Situation-recherche n°4 : Combien y a-t-il de combinaisons possibles pour faire **1 avec des tiers et des sixièmes** ?

=> Dessine toutes les combinaisons. Pour chaque combinaison, écris l'addition qui correspond

Situation-recherche **bonus** : Combien de combinaisons pour faire **1 avec des tiers, des sixièmes et des neuvièmes** ?
=> Dessine toutes les combinaisons. Pour chaque combinaison, écris l'addition qui correspond

Bilan de l'étape 2

Que penses-tu avoir appris à l'étape 2 concernant la façon de faire 1 avec des fractions ?

.....

.....

.....

.....