

1. Ecris le contraire des mots en gras ; chaque mot doit contenir le son [Ø].

Il est **malheureux**. →

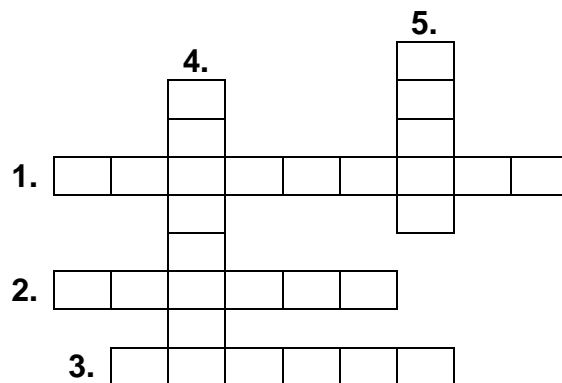
Une assiette **plate** →

Tu manges beaucoup. →

Elle va **plus mal**. →

2. Remplis la grille de mots croisés ; les mots contiennent le son [œ].

- 1. Quand il y a plus d'une personne, elles sont...
- 2. Se met sur des tartines.
- 3. Cours d'eau qui se jette dans la mer.
- 4. Siège confortable pour se reposer.
- 5. C'est l'organe qui nous fait vivre.



3. Complète chaque phrase par un mot qui contient le son [j].

Brosse-toi les dents, il est l'heure de se coucher.

Julien a reçu un caillou dans l'.....

Dans la cour, les enfants jouent aux

Je préfère colorier aux de couleur.

4. Ecris les mots qui répondent à ces définitions ; ils contiennent le son [Ø].

Ils peuvent être cuits durs ou à la coque. →

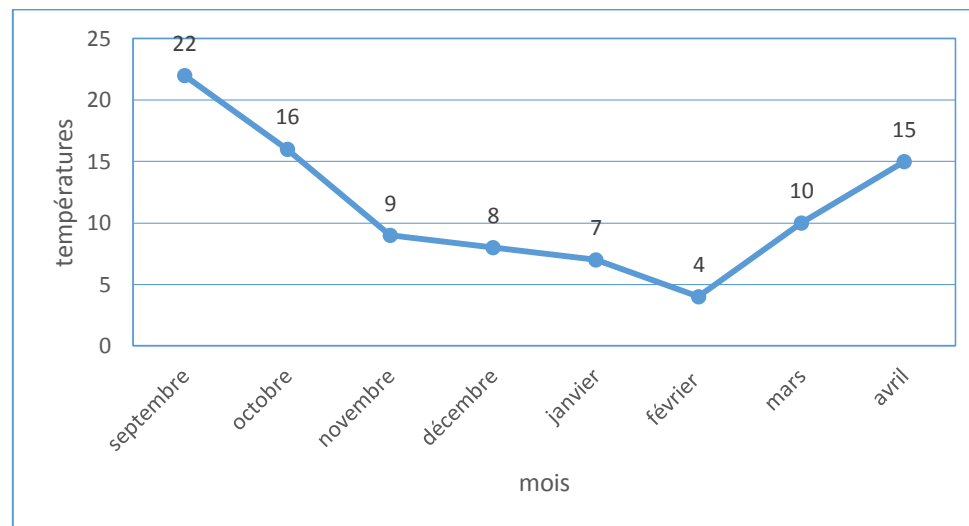
C'est le synonyme du nom « endroit ». →

C'est le repas du matin. →

C'est un pronom qui désigne plusieurs personnes. →

Les températures.

Dans la classe, les élèves ont noté la température la plus chaude observée le matin à la récréation pour chaque mois. Ils ont écrit la température sur un graphique :



Réponds aux questions :

- Quelle température faisait-il en décembre ?

- Quelle température faisait-il en février ?

- Quelle température faisait-il en avril ?

Les élèves ont ensuite noté les températures en mai (17°) et en juin (21°). Plutôt que de les ranger dans un graphique, ils veulent mettre toutes les températures dans un tableau.

Fais un tableau dans ton cahier avec tous les mois de l'année scolaire et les températures.