# Jeudi 11 juin

### Classe virtuelle à 11h.

Lien: <a href="https://eu.bbcollab.com/guest/822b65f553624c4692f9d9420a8e12d5">https://eu.bbcollab.com/guest/822b65f553624c4692f9d9420a8e12d5</a>

# Orthographe:

### Exercices pour réviser les mots de dictée

A faire dans le cahier du jour, après le grand trait, la date et Orthographe.

Toutes les réponses doivent être piochées <u>dans la liste de mots à apprendre (liste 6)</u>. Si la réponse est <u>un nom</u>, il doit être écrit <u>avec son déterminant</u>.

1. Ecris les deux adjectifs :
2. Ecris le mot invariable :
2. Faritals are an animared and a constant to
3. Ecris le nom qui prend un « x » au pluriel :
4. Ecris un mot appris en changeant la première lettre de chaque mot :
(une) gaine $\rightarrow$ la
(il) tolère → la
(le) centre → le
5. Ecris un mot de la famille de chaque mot (penser au déterminant si c'est un nom) :
Accidentel →
La malchance →
Un chiffonnier $\rightarrow$
Un aileron →
Cheminer →

# Correction: utile - vilain cela Un chameaux (des chameaux) (une) gaine → la laine (il) tolère → la colère (le) centre → le ventre Accidentel → un accident La malchance → la chance Un chiffonnier → un chiffon Un aileron → une aile

## Grammaire.

Cheminer → un chemin

### Travail écrit:

Dans le cahier du jour, après avoir tiré un petit trait et écrit Grammaire.

(La partie en vert est optionnelle et pour les élèves les plus rapides.)

### 1. Recopier les phrases avec le pronom proposé.

Il viendra demain soir. / Je ...

Elles devront ranger leur chambre. / Nous ...

Vous resterez manger ? / Tu ...

J'aurai une nouvelle console à mon anniversaire. / Elle ...

Tu seras dans quelle classe l'an prochain? / Vous ...

Nous regarderons le match en direct. / Ils ...

### 2. Transposer le texte au futur :

Les sœurs de Cendrillon vont au bal. Cendrillon reste à la maison. Elle est triste et elle pleure. Sa marraine arrive et lui donne un carrosse avec un attelage et de beaux habits. Elle part au bal. On avertit le fils du roi de sa présence. Cendrillon danse avec lui jusqu'à minuit. Vite, elle le quitte en courant. Elle laisse tomber une pantoufle que le roi ramasse. Ce dernier veut épouser la jeune fille à la pantoufle et il la fait rechercher dans tout le royaume.

### **Correction:**

Je viendrai demain soir.

Nous devrons ranger notre chambre.

Tu resteras manger?

Elle aura une nouvelle console à son anniversaire.

Vous serez dans quelle classe l'an prochain?

Ils regarderont le match en direct.

Les sœurs de Cendrillon iront au bal. Cendrillon restera à la maison. Elle sera triste et elle pleurera. Sa marraine arrivera et lui donnera un carrosse avec un attelage et de beaux habits. Elle partira au bal. On avertira le fils du roi de sa présence. Cendrillon dansera avec lui jusqu'à minuit. Vite, elle le quittera en courant. Elle laissera tomber une pantoufle que le roi ramassera. Ce dernier voudra épouser la jeune fille à la pantoufle et il la fera rechercher dans tout le royaume.

# Mathématiques.

Nous parlerons de chacun de ces exercices en classe virtuelle.

### Rituel:

<u>Convertir</u>: (sur **l'ardoise** ou **le cahier de brouillon**)

```
Rappels: 1 m = 100 cm; 1 cm = 10 mm
```

- > 1 m 30 cm = ..... cm
- > 2 m 50 cm = ..... cm
- > 1 m 5 cm = ..... cm
- > 15 cm = ..... mm
- > 5 m = ..... mm

### **Correction:**

```
1 m 30 cm = 100 cm + 30 cm = 130 cm

2 m 50 cm = 200 cm + 50 cm = 250 cm

1 m 5 cm = 100 cm + 5 cm = 105 cm

15 cm = 150 mm

5 m = 5000 mm
```

### Calcul mental.

Faire la fiche « calculs rapides 1 », jointe sur le site. Il s'agit en fait de calculer des doubles et des moitiés.

Gardez les autres fiches dans la pochette pour les prochains jours.

### **Correction:**

Multiplie par 2	Diviser par 2
10 <b>→</b> 20	10 <b>→</b> 5
20 <b>→ 4</b> 0	16 <b>→</b> 8
40 → 80	18 <b>→</b> 9
25 → 50	20 <b>→ 10</b>
50 <b>→</b> 100	30 <b>→ 1</b> 5
150 → 300	40 <b>→</b> 20
250→ 500	44 <b>→</b> 22
500 <b>→</b> 1000	66 <b>→ 33</b>
125 <b>→</b> 250	100 → 50

### **Apprentissages:**

Faire la fiche « Exercices unités de mesures », jointe également sur le site.

Pour cet exercice, il faut découper toutes les étiquettes et les associer par paire (une de la première colonne avec une de la seconde colonne). Pour les étiquettes de la seconde colonne, il faut également écrire les équivalences.

On ne cherche pas à savoir « combien », juste quelle unité on utiliserait pour la mesure.

Une fois les paires trouvées, on les collera dans le cahier du jour, après avoir tiré un trait et écrit mathématiques.

### **Correction:**

Pour mesurer la fourmi	Je prendrai comme unité :
	mm = millimètre
	1cm = <mark>10</mark> mm
Pour peser l'éléphant	Je prendrai comme unité :
	T = tonne
	1T = <mark>1000</mark> kg
Pour payer	Je prendrai comme unité :
	€ = euro
	1€= <mark>100</mark> centimes
Pour peser la valise	Je prendrai comme unité :
	kg = kilogramme
Pour mesurer la girafe	Je prendrai comme unité :
	m = mètre
	1km = 1000 m
Pour peser le radis	Je prendrai comme unité :
	g = gramme
	1 kg = <mark>1000</mark> g
Pour mesurer un cahier	Je prendrai comme unité :
	cm = centimètre
	1m = 100 cm
Pour mesurer la contenance d'un biberon	Je prendrai comme unité :
	cL= centilitre
	1L = 100 cL

# Poésie:

Apprendre la poésie complètement et terminer l'illustration.

Pour ceux qui le souhaitent, je les écouterai en classe virtuelle pour leur donner des conseils (interprétation...)