Jeudi 14 mai

Vocabulaire :

Mots généraux et mots particuliers.

Exemple : *les couleurs* → *rose, vert, jaune, bleu, violet…*

mot général — *mots particuliers*

A faire dans le **cahier du jour**, après avoir tiré son **grand trait**, écrit **la date** et **Vocabulaire**.

1. Ecris un mot général pour chaque liste de mots particuliers.

colibri, hirondelle, cigogne, merle → …

voiture, train, bateau, avion → …

caniche, cocker, labrador, épagneul → …

Mars, Vénus, Jupiter, la Terre → …

2. Ecris trois mots particuliers pour chaque mot étiquette.

Instruments de musique → …, …, …

Meubles → …, …, …

Métiers → …, …, …

Correction :

colibri, hirondelle, cigogne, merle → des oiseaux

voiture, train, bateau, avion → des transports

caniche, cocker, labrador, épagneul → des chiens

Mars, Vénus, Jupiter, la Terre → des planètes

(ce ne sont que des exemples, la liste serait trop longue à dresser !)

Instruments de musique → guitare, piano, trompette

Meubles → chaise, bureau, table

Métiers → professeur, médecin, boucher

Grammaire.

On reste sur le texte de Gulliver (2).

Les droits de Gulliver, l'homme montagne

I. L'homme montagne obéira à nos ordres. Il ne quittera pas notre Empire sans notre permission.

II. Il ne viendra dans notre capitale qu'avec notre permission. Deux heures avant, il avertira les habitants pour qu'ils s'enferment chez eux.

III. L'homme montagne pourra circuler dans nos principaux grands chemins. Il n'ira ni dans un pré ni dans un champ de blé.

IV. En se promenant, il pensera à nos fidèles sujets, à leurs chevaux ou voitures, il ne les écrasera pas ; quand il verra un de nos sujets, il ne le prendra pas dans ses mains.

V. Quand un de nos messagers aura une course extraordinaire à faire, l'homme montagne le transportera dans sa poche.

VI. L'homme montagne aidera à la construction de nos bâtiments impériaux.

Travail oral :

- Lire le texte à haute voix.
- Chercher dans le texte les phrases négatives. Pour chaque phrase, la transformer en phrase affirmative.

Il ne quittera pas notre Empire sans notre permission.

→ Il quittera notre Empire avec notre permission.

Il ne viendra dans notre capitale qu'avec notre permission.

→ Il viendra dans notre capitale avec notre permission.

Il n'ira ni dans un pré ni dans un champ de blé.

→ Il ira dans un pré et dans un champ de blé.

Il ne les écrasera pas.

→ Il les écrasera.

Il ne le prendra pas dans ses mains.

→ Il le prendra dans ses mains.

Travail écrit :

Sur le cahier du jour, après **un petit trait** et **Grammaire**.

Ecris chaque phrase à la forme affirmative :

Julie ne fait jamais de vélo.

Tu ne veux plus lire ?

Nous ne connaissons personne dans ce village.

L'ordinateur n'a pas coûté cher.

Correction :

Julie fait toujours du vélo.

Tu veux encore lire ?

Nous connaissons quelqu'un *(ou tout le monde)* dans ce village.

L'ordinateur a coûté cher.

Mathématiques.

Rituel :

Décomposer les nombres : On dit un nombre, l'enfant l'écrit sur l'ardoise ou le cahier de brouillon puis en fait la décomposition.

Vous pouvez faire un exemple :

- *Vous dites « Mille-quatre-cent-vingt-trois »*
- *il (elle) écrit : 1423 = 1000 + 400 + 20 + 3*

Nombres à décomposer :

- deux-mille-trois-cent-douze →2312 = 2000 + 300 + 10 + 2
- sept-mille-cinquante-six → 7056 = 7000 + 50 + 6
- neuf-mille-trois-cent-un → 9301 = 9000 + 300 + 1
- quatre-mille-quatre → 4004 = 4000 + 4

Calcul mental.

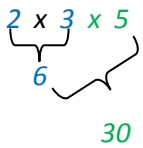
Nous allons faire des multiplications à plusieurs termes. Nous l'avons déjà travaillé en classe. Il est très important de connaitre ses tables pour cela !

Rappel de la méthode :

Pour le calcul 2 x 3 x 5.

On fait d'abord la multiplication de deux termes (nombres), puis on multiplie le résultat par le troisième.

Par exemple : on fait d'abord 2 x 3 = 6 puis 6 x 5 = 30.



On peut aussi faire d'abord 2 x 5 = 10 puis 3 x 10 = 30 ou encore 3 x 5 = 15 et 15 x 2 = 30. Peut importe l'ordre, le résultat ne change pas. Il faut par contre ne rien oublier ou ne pas utiliser le même nombre deux fois !

Faire les calculs :

2 x 5 x 8 3 x 4 x 2 3 x 2 x 5 x 4 (pour ceux qui sont à l'aise)

Correction :

2 x 5 x 8 = 10 x 8 = 80 ou 2 x 5 x 8 = 2 x 40 = 80 ou encore 2 x 5 x 8 = 16 x 5 = 80 (plus difficile !!)

3 x 4 x 2 = 12 x 2 = 24 ou 3 x 4 x 2 = 3 x 8 = 24 ou encore 3 x 4 x 2 = 6 x 4 = 24

3 x 2 x 5 x 4 = 120. Je ne détaille pas toutes les possibilités mais il peut être intéressant de remarquer que 5 x 2 = 10 et que multiplier par 10, on sait bien le faire. On fait donc ensuite 3 x 4 = 12, et enfin 12 x 10 = 120.

Résolution de problèmes :

Faire un problème du mini-fichier ou de la boîte à énigmes.

Apprentissages :

Mini-fichiers : (1 ou 2 exercices dans chaque).

- Traceur ;
- Repro ;
- Miroir.

Poésie.

Il est temps de choisir une nouvelle poésie.

Comme d'habitude, il y a plusieurs niveaux de difficulté. Lisez-les bien, et choisissez la vôtre.

Puis, il faudra la copier dans le cahier de poésie.

Attention : faites attention à bien respecter la mise en page :

- Le titre à quelques carreaux de la marge, en rouge ou souligné.
- Retourner à la ligne à la fin de chaque vers.
- Attention à ne pas oublier de mots, ou de ligne.
- Passer des lignes comme dans le modèle.
- Ne pas oublier l'auteur.
- Et écrire soigneusement, prenez votre temps !